დიდაქტიკური თამაში ქართულის გაკვეთილზე და მისი როლი დაწყებით კლასებში

 მშობლიური ენის გაკვეთილზე დიდაქტიკური თამაშის გამოყენება ხელს უწყობს მოსწავლეებში, როგორც მეტყველების განვითარებას, ასევე ლექსიკური მარაგის გამდიდრებას.

 წინასაანბანო პერიოდში, საუკეთესო ვარიანტია დიდაქტიკური თამაში

,, ფოსტალიონი’’, ვარიგებ პატარ-პატარა სურათებს რომელზედაც გამოხატულია სხვადასხვა საგნები. პატარები საუბრობენ რა იციან ამა თუ იმ საგნის შესახებ. ვადგენთ წინადადებებს ბარათებზე მოცემული სურათების მიხედვით.

 ძალიან საინტერესოა თამაში ,,მარცვლობანა’’, ვარიგებთ მარცვალებს, ბავშვები ცდილობენ რაც შეიძლება ბევრი სიტყვა შეადგინონ ამ მარცვლებით, ეს პროცესი სახალისოცაა.

 ერთმარცვლიან, ორ და მეტმარცვლიანი სიტყვების გამოცნობასთან დაკავშირებით ვატარებ ასეთ თამაშს: დაფის ერთ მხარეს ჩამოწერილი მაქვს რიცხვები, მეორე მხარეს სიტყვები. დავალება ასეთია: დააკავშირეთ სიტყვები რამდენი მარცვალიცაა იმის შესაბამის რიცხვთან.

 მეტყველებისა და ლექსიკური მარაგის გამდიდრების მიზნით ვატარებ თამაშს, დაასახელე 5 გარეული ფრინველი, 4 შინაური ფრინველი და ა.შ.

ხშირად ვარებ ასეთ თამაშს, ბავშვებს ინდივიდუალურად ურიგდება ბარათები, რომელზედაც მაგალითისთვის ერთ მხარეს ან წრეში ჩამოწერილია:

 ფურცელი სახლი

 კარები სახე

 ტოტი ხე

 პირი რვეული

 ბავშვებმა უნდა დაუკავშირონ რა რისი ნაწილია. ეს თამაში იცვლება სხვადასხვასხვანაირად.

 ძალიან კარგია თამაში ასოგამოტოვებული სიტყვების შევსება.

 ეს თამაშები კარგად გამოიყენება ჯგუფური მუშაობის აქტიური წარმართვისათვის. კარგია თამაში ,,ვინ უფრო მეთ სიტყვას შეადგენს’’.

ჯგუფებს ურიგდებათ წრეში მოთავსებული არეული ასოები. გამარჯვებულია ის ჯგუფი ვინც მეტ სიტყვას შეადგენს.

 ბავშვებს ძალიან უხარიათ შექება, წახალისება. მე ვცდილობ ყოველთვის ახალ-ახალი წამახალისებელი ფორმების გამოყენებას.

 ყველა ეს აქტივობა მოსწავლეებისათვის სახალისოა, იზრდება მოტივაცია, ჩართულობა, იზრდება თანამშრომლობის უნარი, სასურველია ხშირად იყოს გამოყენებული სასწავლო პროცესის დროს დიდაქტიკური თამაშები, რომ სწავლა გახდეს სახალისო.