ჩვენ და უფლებები

 ადამიანის უფლებების დაცვა დემოკრატიული სახელმწიფოს ერთ-ერთი მახასიათებელი ნიშანია. ყველა სახელმწიფოს კონსტიტუცია სხვადასხვაგვარია, მაგრამ არსებობს საერთო პრინციპები, რომელთა მიხედვითაც ისინი იქმნებიან. ეს გახლავთ ადამიანის უფლებათა საყოველთაო დეკლარაცია, რომლის საფუძველზეც შეიქმნა ბავშვთა უფლებების კონვენციაც.“კონვენცია ბავშვის უფლებათაშესახებ“ 191 ქვეყნის მიერაა რატიფიცირებული. საქართველო კონვენციას 1994წელს შეუერთდა. იგი საერთაშორისო შეთანხმებაა, რომელიც აღიარებს ბავშვთა უფლებებს ადამიანის უფლებათა კონტექსტში. შეთანხმებაში შეტანილია ბავშვის ის ძირითადი უფლებები, რომლებიც ადამიანის უფლებათა მთავარ ნაწილს შეადგენს, როგორიცაა: სიცოცხლის უფლება, სრული განვითარების უფლება, მავნე ზეგავლენისაგან, შევიწროებისა და ექსპლუატაციისაგან დაცვა, ოჯახში, სოციალურ და კულტურულ ცხოვრებაში სრულუფლებიანი მონაწილეობის უფლება.

 სიცოცხლე, თავისუფლება, ბედნიერებისაკენ სწრაფვა ის ბუნებრივი უფლებებია, რომლებიც დაბადებიდან ენიჭება ადამიანს. ადამიანები სწორედ ამ და სხვა უფლებათა დაცვის მიზნით ქმნიან ხელისუფლებას, რომელმაც უნდა დაიცვას თითოეული მოქალაქის უფლებები.

 რომ შევძლოთ ჩვენი უფლებების დაცვა უნდა ჩავწვდეთ მის არსს.ერთ-ერთი თანდაყოლილი უფლება, რომელიც განაპირობებს მოქალაქის საზოგადოებრივ საქმიანობაში ჩართვას-თავისუფლებაა.

 იმერეთის ეპისკოპოსის, გაბრიელის აზრით, თავისუფლება“პირველი სიკეთეა კაცისა“. თავისუფლება არის:“სხვას არ გაუკეთო ის,რასაც საკუთარ თავს არ უსურვებ; და შენი უფლება მთავრდება იქ, სადაც იწყება სხვისი უფლება“. თავისუფლება ისეთი მდგომარეობაა,როდესაცპიროვნება არავის აძალებს ამა თუ იმ საქმის გაკეთებას. მას ზღუდავს მთავარი კანონი, მაგრამ მთავარი ცენზორი პასუხის მგებლობა. იქ სადაც თავისუფლება არ არის, არც პასუხისმგებლობაა.

 დემოკრატიულ სახელმწიფოში მოქალაქეები სარგებლობენ უფლებებით და თავისუფლებებით, მონაწილეობა მიიღონ თავიანთი ქვეყნის საზოგადოებრივ ცხოვრებაში. ახალმა თაობამ უნდა შექმნას აქტიური, ჯანსაღი სამოქალაქო საზოგადოება დემოკრატიული ღირებულებებით. ამიტომ მნიშვნელოვანია გააცნობიეროთ თავიანთი როლი და პასუხისმგებლობა იმ გარემოში რომელშიც იმყოფებიან. რომ სკოლა ის ადგილია, სადაც ცხოვრების უმნიშვნელოვანეს ნაწილს ატარებენ. ადგილია, სადაც განათლების მიღებასთან ერთად, ცხოვრობენ, იზრდებიან და პიროვნებად ყალიბდებიან. სადაც, სამოქალაქო ცნობიერება უყალიბდებათ, ის უნარ-ჩვევებიუვითარდებათ რომლებიც დამოუკიდებელი ცხოვრებისთვისაა საჭირო. განათლების უფლება არ გულისხმობს ხელმისაწვდომობას მხოლოდ აკადემიური ცოდნის მიღებაზე.

 ყველა მოსწავლეს აქვს უფლება დაცული იყონ სასკოლო სივრცეში , სკოლა აღვიქვათ მიკროსაზოგადოებად, რომელიც ეფუძნება ადამიანისა და ბავშვთა უფლებების პრინციპებს. ეს ყველა უფლებები ხომ ჩვენი ქვეყნის განათლების ეროვნულ მიზნებშიცაა დეკლარირებული. კერძოდ: სკოლა ვალდებულია „ დაიცვას და ხელი შეუწყოს მოსწავლეებს, მშობლებს და მასწავლებლებს შორის შემწყნარებლობისა და ურთიერთპატივისცემის დამკვიდრებას“.მასწავლებლის პროფესიული ეთიკის კოდექსიც ხომ გარკვეულ ვალდებულებებსგვაკისრებს მასწავლებლებს,ვიზრუნოთ“ მოსწავლის ჯანმრთელობის, პირადი უსაფრთხოებისა და საკუთრების დაცვაზე.“რაც შეეხება მოსწავლეთა უფლება- მოვალეობებს, ამას სკოლის შინაგანაწესი და მოსწავლეთა ქცევის კოდექსი იცავს და ავალდებულებს:გულისხმიერადმოეკიდონთავიანთ მოვალეობებს, დაემორჩილონ სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებულ წესებს, დაიცვან სკოლის ტრადიციები.

 უნდა დავიცვათ ჩვენი უფლებები, პატივი ვცეთ ყველა ადამიანის ინდივიდუალურობას, მივიღოთ ყველა ისეთი როგორიც არის, შევიარაღდეთ ცოდნით, გამოვიმუშაოთ კომუნიკაციის, ემპათიის უნარ-ჩვევები და შევქმნათ ნეგატიური დამოკიდებულება არატოლერანტული ქცევისადმი, აქტიურად ჩავერთოთ სასკოლო თუ საზოგადოებრივ საქმიანობებში. განათლების სფერო ქმედითი თანამონაწილეა ძლიერი სამოქალაქო საზოგადოების შექმნისა.