**პროფესია მასწავლებელი**

|  |  |
| --- | --- |
| ნინო წილოსანი | სსიპ წყალტუბოს მუნიციპალიტეტის სოფელ ბანოჯის საჯარო სკოლის დირექტორი, მათემატიკის წამყვანი მასწავლებელი |

მასწავლებლის საქმიანობა ერთ-ერთი უძველესია მსოფლიოში. იგი პირველყოფილ-თემურ საზოგადოებაში წარმოიშვა, როცა იმდენი ცოდნა დაგროვდა, რომ მისი თავისთავად ათვისება აღარ ხდებოდა და მხოლოდ სიბრძნით გამორჩეულ თითო-ოროლა ადამიანს შეეძლო მთელი ამ ცოდნის ფლობა და ახალგაზრდობისთვის გადაცემა. დროთა განმავლობაში მასწავლებლობას თანდათან დაეუფლენ და მასობრივი გახდა, ამან რამდენადმე დასწია მისი პრესტიჟულობა, თუმცა ყველა შეგნებულ ადამიანს კარგად ესმის მასწავლებლობის ფასი, მისი შეუდარებელი სირთულე და განსაკუთრებული მნიშვნელობა კაცობრიობისათვის. მასწავლებელს მინდობილი აქვს ყველაზე საპასუხისმგებლო და ძნელი საქმე - თაობების აღზრდა-განათლება და ახალგაზრდობის ჩამოყალიბება სინდისიერ, კაცთმოყვარე, მცოდნე და კულტურულ პიროვნებებად, რომლებსაც საზოგადოების წინაშე წამოჭრილი ყველა მნიშვნელოვანი პრობლემის გადაჭრა უნდა შეეძლოთ და საკუთარი ადგილი იპოვოს საზოგადოებაში.

მასწავლებლობა ნებისმიერ დროს იყო საპატიო, თუმცა ამავე დროს რთული. მიუხედავად იმისა, რომ საქართველოში თანამედროვე ტიპის სკოლები ორას წელზე მეტია რაც არსებობს, მასწავლებლობა, როგორც პროფესია, მხოლოდ ახლა ყალიბდება, რაც მნიშვნელოვანი საკითხია საქართველოს განათლების სისტემის წარმატებისთვის.იყო პროფესიონალი, ნიშავს შენი საქმის კარგი მცოდნე ხარ.

დიახ, ყველა საქმიანობა პროფესია არ არის. პროფესიად ჩამოყალიბებისთვის საჭიროა ადამიანთა ჯგუფის არსებობა, რომლის წევრებსაც აქვთ სპეციფიკური, ტექნიკური და სათანადო განათლება; რომლებსაც კონკრეტული პრობლემების გადასაჭრელად მისადაგების საკმარისი ცოდნა გააჩნიათ; რომლებიც ერთიანდებიან პროფესიული ეთიკის ნორმების საფუძველზე; რომელთა პროფესიის წევრობაც დადასტურებულია ფორმალური აღიარების მექანიზმითაც და რომლებიც მუდმივ პროფესიული განვითარების გზას გადიან.

ჩვენს სისტემაში მასწავლებლის პროფესიის ჩამოყალიბებისთვის ნორმატიული საფუძვლები, პროფესიული სტანდარტები და სერტიფიცირების მექანიზმები ბოლო წლებში შეიქმნა. რომელიც ჯანსარად მიმდინარეობდა წლების მანძილზე, დაფასებული და აღიარებული იქნა პედაგოგის კვალიფიკაცია სტატუსის შესაბამისად. რაც იძლევა სწორედ იმის შესაძლებლობას რომ მასწავლებელი მოსწავლეებისათვის იყოს ძლიერი ფესვები თუ საძირკველი, რომელზე დაშენებული ცოდნაც მათ შესაძლებლობას მისცემს საკუთარი თავის რეალიზაცია მოახდინონ სამყაროში და თავიანთი გამოცდილება ჩვენი ქვეყნის აშენებას მოახმარონ.

ეს მიმართულება ავიღე მე როგორც სკოლის ხელმძრვანელმა, და წლების მანძილზე დაინტერესებული ვიყავი ჩემი გუნდის პროფესიული ზრდისთვის, ვერთვებოდი ჩემს პედაგოგებთან ერთად სხვადასხვა საგანმანათლებლო სივრცის გამოწვევებში, რადგან აუცილებელ პირობად მიმაჩნია რომ,

პროფესიონალმა მასწავლებელმა ზედმიწევნით უნდა იცოდეს თავისი სასწავლო საგანი, კარგად უნდა ერკვეოდეს მონათესავე დისციპლინებშიც და აქტიურად იყოს ჩართული თანამედროვე სწავლა სწავლების საკითხებში. ამასთან, იგი უნდა ფლობდეს პედაგოგიკის თეორიას, ისტორიას, საგნის მეთოდიკასა და ასაკობრივ ფსიქოლოგიას. სამწუხაროდ, პედაგოგიური ნიჭიერება ისე ხშირი არ არის, როგორც ამ პროფესიას სჭირდება. მხოლოდ საგნის ცოდნა საკმარისი არ არის მასწავლებლის პროფესიისთვის. აღსანიშნავია, რომ ყველა მოსწავლე ინდივიდია და ყველას თავისებური მიდგომა სჭირდება, ყველას სხვადასხვა უნარი აქვს, სხვადასხვა ნიჭი, სხვადასხვანარი ხედვა, სხვადასხვა ოჯახური კულტურის მქონეა, ამიტომ მასწავლებელს დიდი ძალისხმევა სჭიდება, რომ ამ ყველაფერს შეეჭიდოს და განსხვავებული თარგიდან ერთნაირად ღირსეული და მეტ-ნაკლებად სრულყოფილი პიროვნება ჩამოაყალიბოს, ჩაეჭიდოს იმ საუკეთესოს რომელიც ამა თუ იმ მოსწავლის მახასიათებელია.სკოლაში ვმუშაობთ დევიზით „ყვლა ბავშვს შეუძლია სწავლა“ და სასკოლო ცხოვრებაში ჩართულია ყველა მოსწავლე თავისი შესაძლებლობის შესაბამისად. დიდ დროს ვუთმობთ მოსწავლის სოციალურ და ემოციურ განვითარებას. აქ მასწავლებელი მოქნილად და მოხერხებულად მოქმედებს ამიტომ, ვფიქრობ, მხოლოდ საკუთარი საგნის ბრწყინვალედ ცოდნა ამისთვის საკმარისი არ არის.

მასწავლებლის პროფესიაზე საუბრისას, საინტერესოა სოკრატეს მოსაზრებები. სწავლებისა და აღზრდის საქმეში, სოკრატეს აზრით, მთავარია ისეთი პირობების შექმნა, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლის ნიჭისა და შესაძლებლობათა გამოვლენას. მისი აზრით, როგორც ათენა იშვა ზევსის თავიდან, მასწავლებელსაც ასევე უნდა შესწევდეს უნარი მოსწავლის თავიდან ჭეშმარიტების დაბადებისა. ამას ის მასწავლებელი შეძლებს, ვინც კარგად იცნობს პედაგოგიკის თეორიებს და თავის აღსაზრდელს. ჩემი გუნდის მიზანია პირადი მაგალითით აღვზარდოთ მოსწავლეები. ჩვენ თავად ვართ მოდელი და ავტორიტეტი, რათა მოსწავლეებისათვის მასწავლებლის ხედვა, დარიგება და სულისკვეთება ყურადსაღები იყოს.

ამბობენ ერთ ბავშვს, ერთ მასწავლებელს, ერთ წიგნს და კალამს მსოფლიოს შეცვლა შეუძლიაო. რათქმაუნდა, ეს შესაძლებელია რადგან ჩვენ მოსწავლეებში ჩვენი სიცოცხლის გამგრძელებლებს ვხედავთ, ვითარცა მშობელი შვილებში. მომავალი თაობა, სამშობლოს ბედ-იღბალი სწორედ მათ უნდა ჩავაბაროთ და მასწავლებლის თუ სკოლის სახელიც მათ უნდა ატარონ. მასწავლებელი არის ძირი, ხოლო მოსწავლეები მათი რტოები. პროფესიონალად ჩამოყალიბებული მასწავლებლის მოსწავლეები ცოდნას ისე შეიმეცნებენ, როგორც ძლიერი ძირის მქონე რტო კარგ ნაყოფს გამოისხამს. მასწავლებელი კი მანამდე დგას ფეხზე მყარად, სანამ მისი ცოდნა და გამოცდილება საქვეყნოდ მოიხმარება.

მაშასადამე მასწავლებელი..... მუდამ მზადაა ინოვაციებისა და პროფესიული განვითარებისათვის და შეიძლება ვთქვათ, რომ მისი პროფესია მასწავლებლობაა.

LLEP Tskaltobo Municipality Village Banoja Public School

A Leading Mathematics teacher Nino Tsilosani.

The teaching was always honourable, though difficult at the same time. There are modern types schools in Georgia for more than two years and teaching as the profession is forming now, which is important for the success of the Georgian education system. As it is said one child, one teacher, one book and one pen can change the world, that’s why my motto is ’’every child can learn’’. The teacher is always ready for innovation and professional development and we can say that his profession is teaching.