საშინაო დავალების როლი და მნიშვნელობა დაწყებით კლასებში მათემატიკის სწავლების დროს

საშინაო დავალებაზე მუშაობა ორგანულადაა დაკავშირებული გაკვეთილზე წარმოებულ მუშაობასთან.აქ განსაკუთრებული მნიშვნელობა ენიჭება იმას,თუ რა მოცულობისა და სიძნელე-სიადვილის იქნება საშინაო დავალება. გაკვეთილის წარმატება უფრო ხშირად საშინაო დავალების შესრულების ავკარგიანობაზეა დამოკიდებული.

დაწყებითი სწავლების საფეხურზე ისე უნდა მუშაობდეს მასწავლებელი,რომ გადაცემული ცოდნის გაგება-გააზრება და მისი მტკიცედ შეთვისებაც ძირითადად გაკვეთილზე უნდა მოხდეს,მაგრამ მიღებული ცოდნის გაღრმავება-გაფართოებოსა და მტკიცედ შეთვისებისათვის საჭიროა მოსწავლის დამატებითი მუშაობა,რაც საშინაო დავალებაზე მუშაოის გზით უნდა განხორციელდეს.

საშინაო დავალებაზე მოსწავლის დამოუკიდებელი მუშაობა აძლიერებს სასწავლო-შემეცნებით ინტერესებს,აღძრავს მოსწავლეში საკუთარი ძალებისადმი რწმენას და ავითარებს სიძნელეთა გადალახვის ჩვევას.ასეთი თვისებები აუცილებელია დასაწყისშივე განუვითარდეს მოსწავლეს,ამიტომ საშინაო დავალებები ეძლევათ დაწყებითი კლასების მოსწავლეებსაც.

საშინაო-სასწავლო მუშაობა განუყრელადაა დაკავშირებული საკლასო სასწავლო მუშაობასთან,რომელიც მიმდინარეობს მასწავლებლისა და მოსწავლეთა ურთიერთდახმარებით,ხოლო საშინაო სასწავლო მუშაობა კი ხორციელდება ყოველგვარი ხელმძღვანელობის გარეშე.

მართალია,მოსწავლე კლასშიც ასრულებს დამოუკიდებელ სამუშაოს,მაგრამ საშინაო დავალების შესრულება მოითხოვს არა მარტო გონებრივ მუშაობას,არამედ ორგანიზებულ დამოკიდებულებას.

საშინაო სასწავლო მუშაობის მნიშვნელობა უფრო დიდია,ვიდრე საკლასოსი, რადგან იგი ავლენს ინდივიდუალურ თავისებურებებს მოსწავლეთა სასწავლო შემოქმედებაში.

მოსწავლეთა საშინაო დავალება შეიძლება მრავალგვარი იყოს.მათ შორისაა სახლში მოსწავლის მიერ მისთვის დასაძლევი სამუშაოების შესრულებისას საჭიროა მითითებების მიცემა.ძირითადად საშინაო დავალებები შეიძლება მიეცეს დაწყებითი კლასის მოსწავლეებს. საშინაო დავალებები ძირითადად ახალი მასალიდან უნდა გამომდინარეობდეს,თუმცა იგი შეიძლება იყოს განვლილი მასალიდანაც. საშინაო დავალების კონტროლი უნდა აწარმოოს დაწყებითი კლასების მასწავლებელმა,მშობელმა,აღმზრდელმა.ისინი უნდა დააკვირდნენ საშინაო დავალების შესრულებას,შეამოწმონ შედეგი.მოსწავლეს საშინაო დავალების შესრულებისას შეუძლია შეამოწმოს თავისი თავი,თუ რამდენად ესმის სასწავლო მასალა და როგორ უნდა გამოიყენოს იგი.

საშინაო დავალების შესრულების დროს მოსწავლე უმთავრესად თავისი თავის იმედადაა,თავისი საკუთარი ძალით და უნარით მუშაობს,თავისი საკუთარი შინაგანი ტემპით მოქმედებს.

საშინაო დავალება თავისი შინაარსით და ფუნქციით შეიძლება გავაერთიანოთ შემდეგ ჯგუფებში:

1.საშინაო დავალება,რომელიც დაეხმარება მოსწავლეს ცოდნის პრაქტიკულად ათვისებასა და განმტკიცებაში.

შემოქმედი მასწავლებელი მიაწვდის მოსწავლეებს ისეთ დავალებას,რომელიც მოითხოვს არა მარტო შესწავლასა და გამეორებას,არამედ მისი ცოდნის გამდიდრებას შესასწავლი და შესწავლილი მასალის საფუძვლზე.

2. საშინაო დავალება,რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეებს,განაზოგადონ და სისტემაში მოიყვანონ შეძენილი ცოდნა.ასეთი დავალება შეიძლება იყოს საგნებს შორის შედარება, ტაბულის ან სქემის შედგენა და სხვა.

3. საშინაო დავალება მოსამზადებელი მუშაობისათვის,რომელიც ტარდება მიმდინარე გაკვეთილზე. დავალება მიეცემათ მოსწავლეებს თითოეული განყოფილებიდან --მოამზადონ ჩხირები თვლა-ანგარიშისათვის,დამოუკიდებლად წაიკითხონ ამოცანა, რომლის ამოხსნაზეც იმუშავებს მთელი კლასი და ა.შ.

საშინაო დავალებას მოსწავლის ცხოვრებაში შეაქვს დროის კულტურულად განაწილების და გამოყენების ჩვევა,იგი ხელს უწყობს მიზანმიმართული მოქმედების ორგანიზაციას. საშინაო დავალება დაწყებითი კლასების მასწავლებელს საშუალებას აძლევს ,მართოს მოსწავლეთა განვითარება კლასის გარეთ.კლასში შესწავლილი მასალა განმტკიცებული უნდა იქნეს სწორედ შინ მუშაობით.ამის მიხედვით,საშინაო დავალება შეიძლება იყოს ინდივიდუალური და ჯგუფური. პედაგოგმა მოსწავლეს უნდა აუხსნას დავალების შინაარსი,მოსწავლეებმა უნდა იცოდნენ საშინაო დავალების მიზანი და შეფასების კრიტერიუმები. როცა მოსწავლემ სწორად იცის დავალების მიზანი,შინაარსი და შეფასების ინსტრუმენტები, იგი კარგად ასრულებს არასაინტერესო დავალებასაც კი,რადგან გრძნობს,რომ მისი შესრულება აუცილებელია მისი მომავალი წარმატებისღვის.

საშინაო დავალების მიცემა და შესრულების შემოწმება გაკვეთილის ორგანულ ნაწილს შეადგენს.არ არსებობს კარგი გაკვეთილი საშინაო დავალების მიცემისა და მისი შესრულების კარგად შემოწმების გარეშე.

შეუძლებელია მოსწავლე სკოლაში ბეჯითი და მუყაითი იყოს,შინ კი ზარმაცი და უქნარა. ამიტომ,მასწავლებელთან ერთად, მშობელზეც ბევრი რამეა დამოკიდებული--ორივე ერთად მოსწავლეს საშინაო დავალების შესრულებაში უნდა დაეხმარონ და უხელმძღვანელონ კიდეც.

საშინაო დავალების მიცემა,როგორც წესი,ხდება გაკვეთილის ბოლოს. მასწავლებელმა წინასწარ უნდა გაითვალისწინოს დრო,რომელიც საჭიროა საშინაო დავალების მიცემისათვის.ზოგი მასწავლებელი საშინაო დავალების მიცემას გაკვეთილის დამთავრების,ზარის დარეკვის ,გაკვეთილის დამთავრების შემდეგ იწყებს,მაშინ როცა მოსწავლის ყურადღრება გაფანტულია,აღარ ესმის მიცემული მითითებები და შესაბამისად,მოსწავლე ვეღარ ასრულებს სრულყოფილად დავალებას.აქედან გამომდინარე,დაწყებითისწავლების საფეხურის მასწავლებელმა საშინაო დავალებების მიცემის დროს უნდა გაითვალისწინოს :

1. საშინაო დავალების მიცემისათვის საჭირო დრო
2. საშინაო დავალების ხასიათი
3. საშინაო დავალების მოცულობა
4. საშინაო დავალების შესრულებისათვის აუცილებელი მითითებები.

დაწყებითი სწავლების პირველ კლასში საშინაო დავალება არ ეძლევათ,მაგრამ ზოგი მასწავლებელი პირიქით იქცევა.პირველ კლასში საწერი თუ საანგარიშო მასალა კლასშივე უნდა იქნეს დასწავლილი მოსწავლეების მიერ. მეორე,მესამე და მეოთხე კლასებში საშინაო დავალებები რთულდება და ზოგჯერ მოსწავლეებს უჭირთ მისი შესრულება,რადგან სრულყოფილად არ არიან დაუფლებული დამოუკიდებელ მუშაობას,მაგრამ მასწავლებელი მოვალეა,პირველი დღიდანვე შეაჩვიოს მოსწავლეები დამოუკიდებლად დავალების შესრულებას.ყოველმა მასწავლებელმა საშინაო დავალების მიცემა გარკვეული მითითებებით უნდა დაასრულოს,შეასრულებინოს მოსწავლეს მსგავსი სავარჯიშო, გზა უნდა უჩვენოს მას დამოუკიდებლად გაკვეთილის მომზადებისათვის. მასწავლებელი უნდა დაინტერესდეს , როგორ გაიგეს მოსწავლეებმა მიცემული მითითებები,ამისათვის უნდა დაუსვას ორ სუსტ მოსწავლეს მაინც შეკითხვა,თუ რას და როგორ გააკეთებდა.

საშინაო დავალების შესრულებაზე დახარჯული დრო უქმად დახარჯული დრო არ არის.ამით ჩვენ მყარ საფუძველს ვუყრით მოსწავლეებში დამოუკიდებლად მუშაობის უნარის ჩამოყალიბებას და გამომუშავებას,საგნის შეგნებულად შეთვისების და აუცილებელი ჩვევების დაუფლების საქმეს.

დაწყებით კლასებში შესაძლებელია მოსწავლემ დავალება დამოუკიდებლად კი არ შეასრულოს,არამედ სხვას დააწერინოს,თვითონ მხოლოდ გადაიწეროს და ისე მოიტანოს სკოლაში. ამ საშიშროების თავიდან აცილების მიზნით მასწავლებელმა სამი რამ უნდა გააკეთოს:

1. მისცეს ბავშვს მის შესაძლებლობებთან შეფარდებული დავალება;
2. კარგად აუხსნას დავალების შესრულების პრინციპი;
3. სისტემატურად სეამოწმოს დავალება და შეეცადოს,გაზარდოს მოსწავლეებში პასუხისმგებლობის გრძნობა.

დაწყებით კლასებში არ შეიძლება საშინაო დავალება მიეცეს ორშაბათისთვის. მასწავლებელმა ისე უნდა შეადგინოს თავისი სამუშაო გეგმა,რომ კვირის ბოლო დღეს ჩაატაროს იმ სახის სამუშაო, რომელიც მოითხოვს წინასწარ მომზადებას. საზეიმო დღეებისა და არდადეგების წინ საშინაო დავალებები საერთოდ არ ეძლევათ მოსწავლეებს.

საშინაო დავალებას ჩვენ ვიყენებთ ცოდნის შეძენის მიზნით და მისი შესრულების შემოწმება გვჭირდება იმისათვის,რომ მოსწავლის შეძენილი ცოდნა იყოს შეგნებული,მტკიცე,სისტემატიური და პრაქტიკასთან დაკავშირებული.მისი შესრულებით მოსწავლე აღრმავებს და აფართოებს მიღებულ ცოდნას.მათ უვითარდებათ შემოქმედებითი ნიჭი და უნარი დამოუკიდებელი მუშაობისა,რაც ხელს უწყობს ყოველმხრივ განვითარებული პიროვნების ფორმირებას.