**დიმიტრი ყიფიანის ღვაწლი აკაკი წერეთლის შემოქმედებაში**

 არავაინ დავობს იმის შესახებ, რომ აკაკი წერეთლის ლექსი ,,განთიადი“ მაღალმხატვრული ხელოვნების ნიმუშია, რომლის გაგება -გააზრება და აღქმა წარმოუდგენელია იმ ისტორიული ფაქტებისა და მოვლენების გარეშე, რომლებიც საფუძვლად დაედო მის შექმნას.

* როგორი იყო ეპოქა,რომელსაც დაუპირისპირდა დიმიტრი ყიფიანი და მოგვიანებით აკაკი წერეთელი?
* როგორი იყო რუსეთის პოლიტიკა საქართველოში?
* რატომ გააიგივა იგი ,,რაინდთან“?
* რატომ უწოდა,, ურჩი“?
* რატომ მთაწმინდა?

 ეს იმ კითხვების არასრული ჩამონათვალია ,რომელზეც მოსწავლემ პასუხი უნდა გასცეს.

სანამ კითხვას დასვამ და მოსწავლისგან პასუხს ელი, მასწავლებელმა ის უნდა გააცნობიერო -რას ეყრდნობი ,ან რასი მოლოდინი გაქვს. შენ რას სთავაზობ ,რომ ,,მოსწავლემ ხეზე ცოცვა შეძლოს?

ამ ლექსის გასააზრებლად კი მასწავლებელმა მოსწავლეს აუცილებლად უნდა შესთავაზოს ისტორიული წყაროები და დაეხმაროს მათ გაანალიზებაში, რომელზე დაყრდნობითაც მოსწავლეები უკეთ გააკეთებდნენ დასკვნებს ,რა მიზანს ემსახურებოდა რუსეთის პოლიტიკა საქართველოში.

 ამისათვის შესაძლოა შევთავაზოთ ვიდეოფილმი (<https://www.youtube.com/watch?v=-MI4UdoyTNU>

) რომლის საშუალებით მეტ ინფორმაციას მიიღებდნენ დიმიტრი ყიფიანის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის შესახებ. გაუადვილდებოდათ ლექსი აღქმა-გააზრება.

 მოსწავლეები შეძლებენ მიღებული ინფორმაციიდან დასკვნების გამოტანას,კრიტიკულად შეაფასებენ რუსეთის პოლიტიკას საქართველოში,გაიაზრებენ რუსიფიკატორული პოლიტიკის შედეგებს , ასევე ზუსტად გააკეთებენ დასკვნების, რატომ იყო იმდროისათვის დიმიტრი ყიფიანის ქმედება გმირობის ტოლფასი.

 პროფესიული თვალსაზრისით გაკვეთილი საინტერესო იქნება ჩემი კოლეგებისათვის.ჯგუფური მუშაობის დროს გამოყენებულ ისტორიულ წყაროებს, კოლეგები გამოიყენებენ დამხმარე რესურსად ,რაც გაამრავალფეროვნებს მათს საგაკვეთილო პროცესს.

|  |  |
| --- | --- |
| გაკვეთილის თემა | აკაკი წერეთლის ,, განთიადი“ |
| სწავლების საფეხური და კლასიგ | საბაზო. VII |
| მოსწავლეთა რაოდენობა | 12. არ არის ინკლუზიური განათლების საჭიროების მქონე მოსწავლე. |
| დრო | 45 წთ. |
| გაკვეთილის სასწავლო მიზნები | .მიიღებენ დამატებით ინფორმაციას დიმიტრი ყიფიანის შესახებ.. წერილების გაცნობით იმსჯელებენ მე-19 საუკუნის საქართველოზე..მოსმენის და დასკვნების გამოტანის უნარების განვითარება. |
| ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული მისაღწევი შედეგი/ ინდიკატორები | ქართ VII..1 .მოსწავლე ისმენს უცნობი ინფორმაციის შემცველ ტექსტებს და წარმოადგენს ზეპირ ინფორმაციას აუდიტორიის წინაშე. შედეგი თვალსაჩინოა, თუ მოსწავლე:.ისმენს ჩუმად ,ჩაინიშნავს ძირითად ფაქტებსა და დებულებებს ,საკუთარ დამოკიდებულებას გამოხატავს არავერბალური ხერხებით:ყურადღებიანი მზერით, თავის დაქნევით, ღიმილით და სხვა: წარმოადგენს ინფორმაციას ჯგუფში მიღებული გადაწყვეტილების შესახებ კონკრეტულ საკითხთან დაკავშირებით და განმარტავს რა პროცესები უძღვოდა წინ ამ გადაწყვეტილების მიღებას. **ქართ .VII.7.მოსწავლე კითხულობს სხვადასხვა ტიპის ტექსტებს; გამოხატავს და ხსნის საკუთარ დამოკიდებულებას მათ მიმართ.**.საუბრობს იმის შესახებ ,რაზე დააფიქრა წაკითხულმა ;რა იყო ტექსტში მისთვის ნაცნობი და გასაგები; რა უცნობი და გაუგებარი.. ამოიცნობს წაკითხულ ინფორმაციაში მთავარ აზრს (იდეას), განასხვავებს ფაქტებსა დამოკიდებულებებისაგან (შეფასებებისაგან) და აჯამებს მათ რეზიუმეს სახით ( ზეპირად ან წერილობით) **ქართ .VII.წერილობით გადმოსცემს საკუთარ თვალსაზრისს ,მსჯელობს კონკრეტულ საკითხზე სათანადო არგუმენტების მოხმობით.**. ფაქტებზე ,სტატისტიკურ მონაცემებზე ,სხვადასხვა წყაროებზე დაყრდნობით განსაზღვრავს პრობლემას ,წერილობით აყალიბებს მოსაზრებას ,შეარჩევს ამ მოსაზრების განმამტკიცებელ არგუმენტებს.. გამოხატავს და წერილობით აყალიბებს პირად განცდებსა და განწყობაზე დამყარებულ შთაბეჭდილებას.  |
| რესურსები და ტექნიკური საშუალებები | სახელმღვანელო, თაბახის ფურცლები.კალამი,აკაკის ლექსი,,განთიადი“, ვიდეორგოლი დიმიტრი ყიფიანის შესახებ. |
| გაკვეთილის მსვლელობა | აქტივობა 1.კლასის ორგანიზება- 1წთ.აქტივობა2.მასწავლების მიერ მიზნებისა და  შეფასების რუბრიკის გაცნობა- 2წთ აქტივობა 3.გონებრივი იერიში- 2წთ. რა ვიცით აკაკი წერეთლის შესახებ.აქტივობა 4. ვიცი სქემის შევსება დიმიტრი ყიფიანის შესახებ და პრეზენტაცია . 8 წთ. აქტივობა 5.ვიდეორგოლის ჩვენება <https://www.youtube.com/watch?v=-MI4UdoyTNU> დიმიტრი ყიფიანის შესახებ- 3 წთაქტივობა 6.გავიგე -გრაფის შევსება და  და პრეზენტაცია-8წთ.აქტივობა 7.მასწავლებლის მინი ლექცია - 2წთაქტივობა 8.ჯგუფური მუშაობა-7 წთ  1.ჯგუფი -გაბრიელ ეპისკოპოსის  ცხოვრების ეპიზოდი. 2.ჯგუფი- ამბროსი ხელაიას  სიტყვები. 3.დიმიტრი ყიფიანის წერილი.აქტივობა 9 . ჯგუფური სამუშაოს  პრეზენტაცია- 5წთ.აქტივობა 10.რა მასწავლა დღევანდელმა  გაკვეთილმა - 5წთ აქტივობა 11.საშინაო დავალება - 1წთაქტივობა 12.მოსწავლეთა შეფასება- 1წთ. |