გარემოსადმი სიყვარულის და მზრუნველობის

 ჩამოყალიბება ბიოლოგიის გაკვეთილზე

ბუნების დაცვა ადამიანის კეთილდღეობის საფუძველია და ამდენად,ბუნებრივი რესურსების მოვლა-პატრონობასა და მათ გონივრულ გამოყენებაზე ზრუნვა ადამიანის კეთილდღეობაზე ზრუნვაცაა.

ჩვენი დამოკიდებულება ბუნების მიმართ უნდა იყოს შეგნებული და გააზრებული,ის არ უნდა ატარებდეს სტიქიურ ხასიათს .ბუნების დაცვა ეს არის მეცნიერული ცოდნისა და პრაქტიკული ღონისძიებების სისტემა ბუნებრივი რესურსების რაციონალური გამოყენებისათვის.ბუნების დაცვა შეუძლია ისეთ ადამიანს,რომელსაც იგი უყვარს და რომელიც ღრმად წვდება მის საიდუმლოებას.

ამიტომ დღეს დიდი მნიშვნელობა ენიჭება გარემოს დაცვის დარგში განათლების გავრცელებას.ჩემი აზრით,ახალგაზრდა თაობას დაწყებითი კლასიდანვე უნდა ჩავუნერგოთ ის აზრი,რომ მშობლიური ბუნების დაცვა ყველას მოვალეობაა,რომ ჩვენ ბუნების შვილები ვართ და მჭიდროდ დაკავშირებული მასთან.ვსარგებლობთ ყველა სიკეთით,მაგრამ არა მხოლოდ უნდა ვისარგებლოთ ბუნების სიმდიდრით, არამედ ყოველი ღონე უნდა ვიხმაროთ,რათა შევინარჩუნოთ ბუნების საუნჯე,რომ არა მარტო ჩვენ,არამედ შემდგომ თაობებსაც საშუალება ჰქონდეთ,გამოიყენონ ჩვენი სამშობლოს შესანიშნავი ბუნების ყველა წყარო.

თითოეული პედაგოგი ვალდებული ვართ,მოსწავლე ახალგაზრდობას შევაყვაროთ ბუნება,ვასწავლოთ მათ მისი დაცვა და გაფრთხილება,დავარწმუნოთ ბუნების დაცვის აუცილებლობაში.ამ მხრივ ყველაზე დიდი ვალდებულება საბუნებისმეტყველო დისციპლინების მასწავლებლებს გვეკისრება.

ეკოლოგია,როგორც მეცნიერება,ჩვენი დროის სიმბოლოდ იქცა და შეიჭრა ცხოვრების ყველა სფეროში,დაუკავშირდა სახალხო მეურნეობის მრავალ დარგს.სწორედ ეკოლოგიის შესწავლა დაგვეხმარება,ჩავუნერგოთ ბავშვს არა მარტო ბუნებისადმი სიყვარული,არამედ ფრთხილი დამოკიდებულება მისდამი,რათა არ დაიღუპოს ცოცხალი ბუნება.ცოცხალი ბუნება სწორედ ის სიმდიდრეა,რაზეც დამოკიდებულია ჩვენი და ჩვენი მომავალი თაობის უსაფრთხო მომავალი.

ეკოლოგიური განათლების სრულყოფის მიზნით აუცილებელია სისტემატიურად ვაწარმოოთ სხვადასხვა სახის ეკოლოგიური პროექტები.

ყოველივე ეს კარგად გვაქვს გაცნობიერებული მე და ჩემს მოსწავლეებს.ბიოლოგიის ყველა გაკვეთილი ემსახურება ბუნებისადმი სიყვარულზე,გაფრთხილებასა და დაცვაზე საუბრებს.

მოსწავლეების ეკოლოგიური განათლების დანერგვის მიზნით სკოლაში ვაწყობთ კონფერენციებს, კომპიუტერული ტექნიკის გამოყენებით ეკრანზე ვაჩვენებთ განადგურებულ ეკოსისტემებს,გადაშენებულ ცოცხალ ორგანიზმებს.

სკოლის ეკოლოგიური წრის „ნორჩი ეკოლოგების“ წევრებთან ერთად ძირითადად გასვლით მეცადინეობებს ვატარებთ სოფლის მდინარეების,ქვიშის კარიერის,სოფლის გარშემო არსებული გაჩეხილი ტყის ტერიტორიებზე.ასეთი მეცადინეობები ეხმარება ბავშვებს მეტი კონტაქტი დაამყარონ ბუნებასთან და გამოამჟღავნონ მასთან თავიანთი გრძნობები.სწორედ გარემოში მიმდინარე სხვადასხვა მოვლენის შეცნობა დაეხმარება მათ თანამედროვე ეკოლოგიის პრობლემების გარკვევაში.

 ყოველწლიურად ვცდილობთ სკოლის ტერიტორიაზე მოსწავლეებთან ერთად დავრგოთ ნერგები,გავამწვანოთ და გავალამაზოთ ეზო.ამით მოსწავლეებს ვასწავლით,რომ მცენარეების გამრავლება და განახლება აუცილებელია ბუნების დაცვის პროცესში.

სკოლაში შევქმენით ეკოკლუბი ეკო-warriors,რომელიც ჩართულია პროექტში ,,ნიკო კეცხოველის სასკოლო პრემია“.ამ პროექტმა კიდევ უფრო გაააქტიურა მოსწავლეები ბუნების დაცვის კუთხით.

ჩვენი სკოლის მოსწავლეები ძალიან ხშირად აწყობენ დასუფთავების აქციებს,რათა ჩვენი სოფლის ტერიტორია არ იყოს დაბინძურებული საყოფაცხოვრებო ნარჩენებით.

ამრიგად, სასურველია გარემოს დაცვით ღონისძიებებს,რომლებსაც პირობით შეიძლება „გარემო და ადამიანი“ დაერქვას, სასკოლო ცხოვრებაში დიდი ადგილი დაეთმოს.მოსწავლე უნდა ცნობდეს ადამიანისა და გარემოს ურთიერთობას ისტორიულ ასპექტში,ამ ურთიერთობის ყველა დადებით და რაც მთავარია ,უარყოფით შედეგებს.

მოსწავლემ უნდა გაიგოს, რაში გამოიხატება ანთროპოგენური ფაქტორის წყაროები და შედეგები გლობალურ და რეგიონულ დონეზე,გაიგოს შექმნილი ვითარების მიზეზები და მათგან გამოსვლის ყველა საშუალება.

 ლალი კომლაძე

 საჩხერის მუნიციპალიტეტის სოფელ სავანის საჯარო სკოლის

 ბიოლოგიის წამყვანი მასწავლებელი.