|  |  |
| --- | --- |
| პროექტის სახელწოდება | „ვიცხოვროთ ერთად - სუფთა გარემოში!“ |
| სკოლა | სსიპ დანიელ თოფურიას სახელობის აბაშის მუნიციპალიტეტის სოფ. მაცხოვრისკარის საჯარო სკოლა |
| კლასი/კლასები | II -VI კლასის მოსწავლეები, |
| პროექტის ხელმძღვანელი | ნათია აბურჯანია |
| პროექტში მონაწილეები | მასწავლებლები, მოსწავლეები, სკოლის ადმინისტრაცია, ადგილობრივი თვითმმართველობა |
| ესგ. შედეგებთან გამჭოლ კომპეტენციებთან შესაბამისობა | ბუნ.II.1  მოსწავლემ უნდა შეძლოს პრაქტიკულ აქტივობებში მონაწილეობა და ელემენტარული კვლევითი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება.  ბუნ.II.3  მოსწავლემ უნდა შეძლოს ორგანიზმებისათვის გარემოს მნიშვნელობაზე მსჯელობა.  ბუნ.IV.1  მოსწავლემ უნდა შეძლოს პრაქტიკულ აქტივობებში მონაწილეობა და ელემენტარული კვლევითი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება. |
| **პროექტის აღწერა.**  ა) პრობლემის განსაზღვრა(არსებული სიტუაციის ანალიზი) | ერთ-ერთი სადამრიგებლო საათის ჩატარებისას, როდესაც საუბარი იყო მოსწავლეებთან გარემოს დაცვით საკითხებზე და მის მიმართ საზოგადოებრივ დამოკიდებულებებზე, გამოიკვეთა, რომ მიუხედავად სახელმწიფოს მიერ განხორციელებული ღონისძიებებისა (სოფელში განთავსებულია რამოდენიმე ნაგვის ბუნკერი, კვირაში ორჯერ მაინც სპეცმანქანა მთელი სოფლის მასშტაბით აწარმოებს ნაგვისა და სხვა ნარჩენების სოფლიდან გატანას), სოფლის გზებზე მაინც ვხვდებით დაყრილ ნაგავს, რაც დიდ დისკომფორტს ქმნის, ამავდროულად საფრთხეს უქმნის ჩვენს ჯანმრთელობსაც. მოსწავლეებმა სავარაუდო მიზეზებს შორის დაასახელეს - საზოგადოების გულგრილი დამოკიდებულება გარემოს დაცვითი პრობლემების მიმართ. თავის მხრივ კი ამის მიზეზად ჩავთვალეთ, რომ შეიძლება ყოფილიყო სოფლის საზოგადოების ცნობიერების დაბალი დონე იმ ზიანის შესახებ, რაც შეიძლება ადამიანებს მოუტანოს დაბინძურებულ გარემოში ცხოვრებამ. მოსწავლეებმა დასვეს შეკითხვა: რა უნდა გაკეთდეს იმისათვის, რომ ამაღლდეს საზოგადოების ცნობიერების დონე სუფთა გარემოში ცხოვრების კუთხით? მოსწავლეებთან ერთად გადავწვიტე მოგვემზადებინა სოციალური პროექტი გარემოს დაცვით საკითხებზე საზოგადოების ცნობიერების ამაღლების მიზნით, რომელიც ხელს შეუწყობდა მოსახლეობის დამოკიდებულების შეცვლას გარემოსდაცვითი საკითხების მიმართ დ ა ასევე სოფლის გზებზე ნაკლებად დაბინძურებული ადგილების არსებობას. |
| ბ) პროექტის მიზანი | მოსწავლეებმა ითანამშრომლონ, დაგეგმონ და განახორციელონ საქმიანობა გარემოსდაცვით საკითხებზე საზოგადოების ცნობიერების ასამაღლებლად, რაც ხელს შეუწყობს სოფლის გზებზე ნაკლებად დაბინძურებული ადგილების არსებობას. მოსწავლეებს განუვითარდეთ კვლევის, პრეზენტაციის, კომუნიკაციის, თანამშრომლობის და გადაწყვეტილებების მიღების უნარ-ჩვევები. მოსწავლეებმა შეძლონ გააზრებული მონაწილეობა და თანამშრომლობა სოციალური პრობლემების გადაწყვეტაში. ასევე შეაფასონ საკუთარი მონაწილეობის ეფექტიანობა და შედეგები გაუზიარონ თანასკოლელებს. |
| გ) პროექტის ამოცანები | 1. მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან ერთად დაიგეგმოს შეხვედრები და განხორციელდეს პროექტის გაცნობა. 2. რესურსების მოძიება-ორგანიზება. (საკანცელარიო ნივთების, ფლიფჩარტების, მარკერების, სამუშაო იარაღების, ხელთათმანებისა და პარკების მობილიზება). 3. შეირჩეს სამუშაო ფართი და მოეწყოს საჭიროებისამებრ. (ოთახის გამოყოფა, კომპიუტერისა და პროექტორის განთავსება.) 4. ვიდეო ფილმის „კაცი რომელიც ხეებს რგავდა“ მოძიება და ჩვენება . 5. საინფორმაციო კამპანიის საწარმოებლად ბუკლეტებისა და ბანერების დამზადება. 6. სოფლის დაბინძურებული ტერიტორიების დასუფთავებისათვის მოხალისე ჯგუფების შექმნა. 7. დასუფთავების დღის დაგეგმვა და განხორციელება. სახელწოდებით: „ახალი სიცოცხლე“. პლაკატები განთავსება სოფლის რამოდენიმე უბანში. 8. „ახალი სიცოცხლის სიმბოლოს“ - ხეების დარგვა სოფლის რამოდენიმე უბანში. 9. მონიტორინგი და შეფასება. |
| დ) განხორციელების გზები (ამოცანების მიხედვით). | **1. ამოცანა - მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან ერთად დაიგეგმოს შეხვედრები და განხორციელდეს პროექტის გაცნობა.**  პროექტის ხელმძღვანელი დაგეგმავს შეხვედრას მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან და გააცნობს მათ პროექტის ამოცანებს და დასახულ მიზნებს.  **2. ამოცანა - რესურსების მოძიება-ორგანიზება. (საკანცელარიო ნივთების, ფლიფჩარტების, მარკერების, სამუშაო იარაღების, ხელთათმანებისა და პარკების მობილიზება).**  პროექტის ხელმძღვანელი უზრუნველყოფს გამოიყენოს სკოლაში არსებული თაბახის ფურცლები, ფლიფჩარტები, მარკერები, სამუშაო იარაღები, ხელთათმანები და პარკები(განკუთვნილს სანაგვე ურნისათვის).  **3. ამოცანა - შეირჩეს სამუშაო ფართი და მოეწყოს საჭიროებისამებრ. (ოთახის გამოყოფა, კომპიუტერისა და პროექტორის განთავსება.)**  პროექტში მონაწილე მასწავლებლები შეარჩევენ სათანადო ოთახს. კომპიუტერს და პროექტორს განათავსებენ ისე, რომ მოსახერხებელი იყოს ვიდეო ფილმის საჩვენებლად.  **4. ამოცანა - ვიდეო ფილმის „კაცი რომელიც ხეებს რგავდა“ მოძიება და ჩვენება.**  მოსწავლეები პროექტის ხელმძღვანელის დახმარებით შეძლებენ ვიდეო ფილმის „კაცი რომელიც ხეებს რგავდა“ ინტერნეტში მოძიებას და ამ ვიდეო ფილმის ჩვენებას პროექტორის საშუალებით, სადაც თვალნათლივ იქნება ნაჩვენები თუ რა როლი ეკისრება ადამიანს ეკოლოგიურად სუფთა გარემოს შექმნაში და ასევე მონაწილე საზოგადოებას სენსიტიურობის განცდას აღუძრავს.  **5. ამოცანა - საინფორმაციო კამპანიის საწარმოებლად ბუკლეტებისა და პლაკატების დამზადება.**  საინფორმაციო კამპანიის წარმოების მიზნით მოსწავლეები კომპიუტერის საშუალებით ინტერნეტში მოიძიებენ მასალას და განახორციელებენ ბუკლეტების დამზადებას. დამზადებული ბუკლეტები დაურიგდებათ მოსახლეობას, რათა ამაღლდეს მათი ცნობიერება გარემოს დაცვით საკითხებთან დაკავშირებით. ხოლო მოსწავლეების მიერ შექმნილი პლაკატები გაიკვრება სოფლის რამდენიმე ადგილზე.  **6. ამოცანა - სოფლის დაბინძურებული ტერიტორიების დასუფთავებისათვის მოხალისე ჯგუფების შექმნა.**  პროექტის ხელმძღვანელი დაგეგმავს შეხვედრას II – VI კლასის მოსწავლეებთან, რათა შეიქმნას მოხალისე ჯგუფი მათი სურვილისამებრ. ასევე შეირჩეს სოფლის დაბინძურებული ტერიტორიები და მოხდეს მათი დასუფთავება.  **7. ამოცანა - დასუფთავების დღის დაგეგმვა და განხორციელება. სახელწოდებით: „ახალი სიცოცხლე“. პლაკატების განთავსება სოფლის რამოდენიმე უბანში, ბუკლეტების დარიგება.**  პროექტის მონაწილეებთან ერთად დავგეგმავთ დასუფთავების დღეს და განვახორციელეთ სახელწოდებით „ახალი სიცოცხლე“. ამავე დღეს მოხდება პლაკატების განთავსება და ბუკლეტების დარიგება მოსახლეობისათვის.  **8. ამოცანა - „ახალი სიცოცხლის სიმბოლოს“ - ხეების დარგვა სოფლის რამოდენიმე უბანში.**  მოსწავლეები თავისივე ინიციატივით მოიძიებენ და განახორციელებენ „ახალი სიცოცხლის სიმბოლოს“ -ხეების დარგვას სოფლის რამოდენიმე უბანში.  **9. ამოცანა - მონიტორინგი და შეფასება. პერიოდულად.**  პროექტის მონიტორინგს გაუწევს სკოლის დირექცია (ადმინისტრაცია) და სკოლის შეფასების ჯგუფი. |
| პროექტის შესრულების განრიგი | **I დღე** - მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან შეხვედრა და პროექტის გაცნობა.  **II დღე** - რესურსების მოძიება-ორგანიზება. (საკანცელარიო ნივთების, ფლიფჩარტების, მარკერების, სამუშაო იარაღების, ხელთათმანებისა და პარკების მობილიზება).  **III დღე** - სამუშაო ფართის შერჩევა და მოწყობა საჭიროებისამებრ.  **IV დღე** - ვიდეო ფილმის „კაცი რომელიც ხეებს რგავდა“ მოძიება და ჩვენება .  **V დღე** - საინფორმაციო კამპანიის საწარმოებლად ბუკლეტებისა და პლაკატების დამზადება.  **VI დღე** - სოფლის დაბინძურებული ტერიტორიების დასუფთავებისათვის მოხალისე ჯგუფის შექმნა.  **VII დღე** - დასუფთავების დღის დაგეგმვა და განხორციელება. სახელწოდებით: „ახალი სიცოცხლე“. პლაკატების განთავსება სოფლის რამოდენიმე უბანში.  **VIII დღე** - „ახალი სიცოცხლის სიმბოლოს“ - ხეების დარგვა სოფლის რამოდენიმე უბანში.  მონიტორინგი და შეფასება - პერიოდულად. |
| რესურსი | საკანცელარიო ნივთები, ფლიფჩარტები, მარკერები, სამუშაო იარაღები, ხელთათმანები და პარკები. |
| მოსალოდნელი შედეგი | მოსწავლეები ითანამშრომლებენ ერთმანეთთან, სკოლის ადმინისტრაციასთან და ადგილობრივ თვითმმართველობასთან საზოგადოებისათვის სასარგებლო საქმიანობის დაგეგმვა-განხორციელებაში, რითაც ხელს შევუწყობთ საზოგადოების ცნობიერების ამაღლებას გარემოსდაცვით საკითხებზე, სოფელში კი ნაკლებად დაბინძურებული ადგილების არსებობას. მოსწავლეებს განუვითარდებათ კომუნიკაციის, პრეზენტაციის, გადაწყვეტილებების მიღების, თანამშრომლობისა და ურთიერთპატივისცემის უნარ-ჩვევები. ეს მოსწავლეებს მისცემს საშუალებას გაიაზრონ საკუთარი როლი პრობლემის მოგვარებაში, იმოქმედონ გეგმის შესაბამისად და შეაფასონ საკუთარი მონაწილეობის ეფექტიანობა და პროდუქტიულობა მომავალ საქმიანობებში. |
| მონიტორინგი | დაკვირვება |
| პროექტის სიცოცხლისუნარიანობა | პროექტში მონაწილეები გაითვალისწინებენ მათ მიერ შემუშავებულ და შესრულებულ სტრატეგიებს და სამომავლოდაც ეცდებიან ხელი შეუწყონ არსებული პრობლემის აღმოფხვრას. |

**პროექტის ანგარიში**

|  |  |
| --- | --- |
| პროექტის დასახელება | „ვიცხოვროთ ერთად-სუფთა გარემოში!“ |
| პროექტის ვადები | აპრილის თვე (02.04.19. – 17.04.19.) |
| განხორციელების მიმოხილვა | **I დღეს** მე როგორც პროექტის ხელმძღვანელმა მოვაწყვე შეხვედრა მოსწავლეებთან, მასწავლებლებთან და ადგილობრივი თვითმმართველობის წარმომადგენლებთან. შეხვედრაზე განვიხილეთ პროექტის ორგანიზაციული საკითხები.  **II დღეს** მოვახდინე რესურსების მოძიება-ორგანიზება. გამოვიყენეთ სკოლაში არსებული საკანცელარიო ნივთები, ფლიფჩარტები, მარკერები, სამუშაო იარაღები, ხელთათმანები და პარკები.  **III დღეს** შევარჩიეთ სამუშაო ფართი და მოვაწყვეთ საჭიროებისამებრ. (სამუშაო შეხვედრებისთვის გამოვიყენეთ როგორც დირექციის ოთახი, ასევე საკლასო ოთახი)  **IV დღეს** მოვიძიე ვიდეო ფილმი „კაცი რომელიც ხეებს რგავდა“ და მოვახდინეთ მისი ჩვენება პროექტორის საშუალებით.  **V დღეს** მოსწავლეებმა ჩემთან ერთად კომპიუტერის საშუალებით დაამზადეს საინფორმაციო ბუკლეტები და პლაკატები.  **VI დღეს** მოსწავლეებთან ერთად შევქმენი მოხალისე ჯგუფი სოფლის დაბინძურებული ტერიტორიების დასუფთავებისათვის. მოხალისე ჯგუფში მონაწილეობის სურვილი გამოთქვეს II- VI კლასის მოსწავლეებმა და პროექტში მონაწილე მასწავლებლებმა.  **VII დღეს** განვახორციელე დასუფთავების დღის მოწყობა, სახელწოდებით: „ახალი სიცოცხლე“. ასევე სოფლის რამოდენიმე უბანში განვათავსეთ პლაკატები. მოსახლეობას კი დავურიგეთ ბუკლეტები.  **VIII დღეს** სოფლის უბანში მოხდა ხეების დარგვა, როგორც „ახალი სიცოცხლის სიმბოლო“  მონიტორინგი და შეფასება მიმდინარეობდა პერიოდულად. |
|  |  |
|  |  |