გერმანული ენის წრის მუშაობის პროგრამა

გერმანული ენის წრის მუშაობის

<u>პროგრამა</u>

(2019-2020 სასწავლო წლის I სემესტრი)

<u>გერმანული ენის წრის მუშაობის</u>

<u>მიზანი და ამოცანები:</u> მოსწავლეთა ცოდნის დონის ამაღლება სწავლების ოთხივე კომპონენტში. (წერა, კითხვა, ლაპარაკი, მოსმენა)

* მოსწავლეთათვის დამატებითი ინფორმაციის მიწოდება

*მიღებული ცოდნის პრაქტიკაში გამოყენება.

* ჯგუფური მუშაობის უნარ-ჩვევების ჩამოყალიბება

* მოსწავლეთა ინტერესის გაღვივება ენის სწავლების დროს და ახალი აქტივობების გამოყენება.

* მოსწავლეებში ისეთი უნარების გამომუშავება, როგორიცაა დამოუკიდებელი აზროვნება, ანალიზი.

*ინტერაქტიული სწავლების შეცნობა და მისადაგება.

მთარგმნელობითი უნარების გამომუშავება.

დიალოგების მოწყობა ენობრივი თამაშების მოწყობით.

<u>წრის სახელწოდება:</u>,,მოგზაურობა გერმანული ენის სამყაროში"

<u>წრის მუშაობის განრიგი:</u> ოთხშაბათი - მე-7 გაკვეთილი

<u>დრო:</u>45წ

<u>კლასი:</u> X კლასი

<u>მოსწავლეთა რაოდენობა:</u> 8 მოსწავლე

<u>წრის ხელმძღვანელი</u>: გერმანული ენის პედაგოგი

მარინე გელაშვილი

გერმანული ენის წრის მუშაობის თემატურ-კალენდარულიგეგმა

მე-X კლასი

მოსწავლეთარაოდენობა -8 მოსწავლე

საათების რაოდენობა -10.

	თემა	მეთოდი	კლასის ორგანიზაციის ფორმა	სასწავლო რესურსი	რიცხვი, თვე	აქტივობის ბოლოს მისაღწევი შედეგი
1	გერმანული ენის	მინი ლექცია.	მთელ კლასთან	დაფა, პლაკატები,	2.10. 2019	მოსწავლე შეძლებს პარალელი გაავლოს

	სპეციფიკის ზოგადი მიმოხილვა. 2. კითხვა- რატომ ვსწავლობთ გერმანულ ენას?	დისკუსია		მარკერი, მაგნიტური დაფა.		სხვა მისთვის ნაცნობ ენებთან. დაინახოს გერმანული ენის სარგებლიანობა.
2	გავიცნოთ გერმანიის სახელმწიფო	დამოუკიდებელი კითხვა კითხვა - პასუხი	ინდივიდუალური, ჯგუფური	ტექსტი გერმანიის სახელმწიფოს ზოგადი მიმოხილვის შესახებ, რუკა, სლაიდშოუ.	9.10. 2019	წაკითხული ტექსტის გაგება და მეტყველებისათვის აუცილებელი უნარ-ჩვევების გამომუშავება.
3	5. გოეთეს ბიოგრაფიის თარგმნა	მთარგმნელობითი მუშაობა პრეზენტაცია	წყვილები.	ტექსტი, ლექსიკონი, თაბახის ფურცლები, კალმები.	16.10. 2019	მოსწავლე შეძლებს უცხო ენაზე ტექსტის გაგებას და დამოუკიდებელ თარგმნას. შეაფასებენ ერთმანეთის ნაშრომის ხარისხს.
4	ჰაინრიხ ჰაინეს ლექსების კითხვა და მოსმენა	მხატვრული კითხვა უცხო ტექსტის მოსმენა	ინდივიდუალური მთელ კლასთან	ჰაინეს ლექსები კომპიუტერი, პროექტორი.	23.10. 2019	მოსწავლეს შეძლებს გერმანული ლექსების მხატვრულ კითხვას. გამოიმუშავებს მოსმენის უნარს.

5	საყიდლების შეძენა	როლური თამაში	მთელ კლასთან	ტკბილეული,ტკბილი სასმელები	30.10.2019	მოსწავლეები იმიტაციურად მოაწყობენ მარკეტს და გაითამაშებენ როლებს.
6	საინფორმაციო ბუკლეტის დამზადება თემაზე - ,,გეპატიჟებათ საქართველო“	ინფორმაციის მოძიება დამოუკიდებლად პრეზენტაცია	ჯგუფური	ორი კომპიუტერი, პროექტორი.	6.11.2019	მოსწავლეები ინტერნეტში მოიძიებენ ინფორმაციებს თბილისისა და მცხეთის ღირშესანიშნაობების შესახებ და გააკეთებენ საინფორმაციო ბუკლეტს გერმანელი ტურისტებისთვის.
7	ძმები გრიმების ზღაპრის თარგმნა	მთარგმნელობითი მუშაობა პრეზენტაცია	ჯგუფური	ტექსტები თაბახის ფურცლები.	13.11.2019	მოსწავლეები გერმანულ ტექსტს თარგმნიან და შემდეგ შეადარებენ ქართულ თარგმანებს.

8	ლუდვიგ ვან ბეთხოვენის შემოქმედების გაცნობა	მოსმენა შთაბეჭდილების გადმოცემა	მთელ კლასთან ინდივიდუ-ალური	კომპიუტერი პროექტორი	20.11.2019	მოსწავლე შეძლებს რამდენიმე სიტყვით მუსიკისძალით მიღებული შთაბეჭდილების გადმოცემას.
9	წარმოდგენით მოგზაურობა გერმანიის დედაქალაქში	ღირშესანიშნა ობების დათვალიერება. დიალოგები	მთელ კლასთან		27.11.2019	მოსწავლეები აღწერენ , თუ როგორ მოხვდებიან ბერლინში და რას დაათვალიერებენ.
10	წრის მუშაობის შეჯამება	პრეზენტაცია			04.12.2019.	მოსწავლეები ისაუბრებენ, რა ისწავლეს ახალი, რა იყო მათთვის საინტერესო და დასამახსოვრებელი.