**ქართული ენის წრე**

**გეგმა**

**წრის დასახელება** ---- ,,ვისაუბროთ გამართულად“

**სკოლა** --ქალაქ ახალციხის N4 საჯარო

**სამიზნე ჯგუფი**: ქართული სექტორის დაწყებითი კლასის მოსწავლეები (I, II, III, IV, V)

**ხანგრძლივობა:** 2019-2020 სასწავლო წლის I სემესტრი, კვირაში ერთი შეხვედრა,

 ორშაბათი (გაკვეთილების შემდეგ) 13:45 ‘

**მონაწილეთა რაოდენობა:** 8

**წრის მუშაობის ხანგრძლივობა:** 40 წთ.

**წრეს ხელმძღვანელი** პრაქტიკოსი მასწავლებელი დიანა ლურსმანაშვილი

**T -598 099 960.**

 **ელ-ფოსტა:** **Diko.mamuka@gmail.com**

**წრის დასახელება და მოკლე დახასიათება**

წრის სახელწოდებიდან ,, ვისაუბროთ გამართულად“ გამომდინარე მისი მუშაობა წარიმართება მეტყველებაში არსებული ხარვეზების დაძლევის მიმართულებით.

წრის მუშაობა ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში მეტყველების განვითარებას;

წრის საქმიანობა მოსწავლეებისთვის იქნება შემეცნებითი, სახალისო და საინტერესო აქტივობებზე დაფუძნებული .

მოსწავლეები პრაქტიკულ სავარჯიშოებზე დაყრდნობით დაეუფლებიან სწორად მეტყველებას, ბგერების სწორად გამოთქმას და სამეტყველო აპარატის მართვას.

წრეზე მუშაობა ხელს შეუწყობს მოსწავლეებში მეტყველების უნარის გაუმჯობესებას, ენობრივი უნარ-ჩვევების განვითარებას, ლექსიკური მარაგის გამდიდრებას,  ფონემატიკურ სმენას და არტიკულაციის განვითარებას.

**წრის მუშაობის მიზანი:**

* სწორი მეტყველებისათვის აუცილებელი საარტიკულაციო აპარატის სწორად მოქმედების უნარების დაუფლება;
* სამეტყველო სიტუაციებში ბგერების სწორად გამოთქმა;
* სათანადო სამეტყველო ქცევისა და უნარ-ჩვევების გამოვლენა ნაცნობ საკომუნიკაციო სიტუაციაში;
* ესგ-ით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მოსმენა, გაგება-გააზრება, სწორად წარმოთქმა და გადმოცემა;
* ზეპირმეტყველების ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად;
* სწორი მეტყველებისათვის  კუნთების მოდუნების, არტიკულაციისა და სუნთქვითი ვარჯიშების უნარ-ჩვევების დაუფლება;
* მოსწავლეებს განუვითარდეთ თვითშეფასებისა და თვითკონტროლის უნარი და შეძლონ საზოგადოებაში საკუთარი ადგილის დამკვიდრება.

**აქტუალობა:**

 მეტყველება კომუნიკაციის დამყარების ერთ-ერთი საშუალება, რომლის გარეშეც ძნელია ადამიანებთან ურთიერთობების მართვა. ამ წრის მუშაობაც სწორედ გამართული მეტყველების უნარ-ჩვევების განვითარების ხელშეწყობას ემსახურება. სწორი მეტყველებისათვის აუცილებელია საარტიკულაციო აპარატის სწორად მოქმედება. ადამიანის მეტყველებაში სწორი ბგერების გამომუშავებას ადრეული ასაკიდან უნდა ჩაეყაროს საფუძველი. მეტყველება, მოსმენა და ლაპარაკი  მნიშვნელოვან  როლს ასრულებს მოდაზრდში ენობრივი,  ცოდნის შეძენისა და საკომუნიკაციო უნარ-ჩვევების განვითარების პროცესში.  გასათვალისწინებელია, ის ფაქტი რომ მოსწავლეებში ხშირად შეიმჩნევა , სხეულის კუნთების, ყბისა და კისრის დაჭიმულობა, ბგერათა სწორ წარმოთქმას კი ხელს უშლის ენის კუნთის, , ლოყის კუნთის, ტუჩის კუნთის მორღვევა, რაც წარმოშობს მეტყველების პრობლემას, რომელიც  განსაკუთრებით შეიმჩნევა დაწყებითი კლასის მოსწავლეებში. ამისთვის საჭიროა მოსწავლეთა სამეტყველო აპარატი გათავისუფლება ზედმეტი დაძაბულობისგან, როგორიცაა დაჭიმული კისრი, მხრები, ქვედა ყბის მოხსნა.   წერა -კითხვისგან  განსხვავებით,  მეტყველების  უნარები  მოსწავლეებს უკვე  მეტ-ნაკლებად განვითარებული აქვთ სკოლაში მისვლამდე, თუ მათ ადრეული ასაკიდან დავეხმარებით აღნიშნული პრობლემას მოგვარებაში ამით ხელს შევუწყობთ სამეტყველო აპარატის  სათანადო მომზადებას და გამართული მეტყველების განვითარებას.

**მოსალოდნელი შდეგები:**

მოსწავლეებში მეტყველების უნარის გაუმჯობესება, ენობრივი უნარ-ჩვევების განვითარება, კითხვისა და წერის სწავლებისათვის მზადება, არტიკულაციის განვითარება, სახის კუნთების მოდუნება, დაძაბულობის მოხსნა.

**ორგანიზების ფორმა:** ინდივიდუალური, ჯგუფური, წყვილში

**შეხვედრის განრიგი**

**შენიშვნა** ---- (1-ლი შეხვედრა ჩატარდება პარასკევს 27 სექტემბერს)

სექტემბერი 27, 30

ოქტომბერი 7, 21,28

ნოემბერი 4, 11, 18, 25

დეკემბერი 3, 10, 17, 24

**გამოყენებული ლიტერარურა:**

<https://www.youtube.com/watch?v=EAIM5PH8bP8>

<https://www.youtube.com/results?search_query=logopedis+>

მანანა ბერიკაშვილი ,,სავარჯიშოები მეტყველების ტექნიკის დასახვეწად“

ქეთევან ლომიძე ,,სამეტყველო სუნთქვის განვითარება“

 საწრეო სამუშაო პროგრამა

 (2019-2020 წლის I სემესტრი)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| თვე და რიცხვი |  თემა | აქტივობები | რესურსი  | შენშვნა |
| 27.09.2019 |  მოსწავლეთა მშობლებთან შეხვედრა, სამუშაო გეგმის გაცნობა | ხელშეკრულებებისა და შეთანხმების გაფორმება | ხელშეკრულება/შეთანხმება |  |
| 30.09.2019 | საარტიკულაციო ორგანოების სავარჯიშოები | ღეჭვა, ტუჩებისა და , ყბების ვარჯიშები  | ადამიანური რესურსი |  |
| 07.10.2019 | კუნთების მოდუნების ვარჯიშები | მხრებისა და მკერდის კუნთების ვარჯიში | ადამიანური რესურსი |  |
| 21.10.2019 | ტუჩის დაბალი ტონუსუს ვარჯიშები, ხმოვნების წარმოთქმისთვის მზადება | ვარჯიში საპნის ბუშტების გაშვებაზე, ბუშტების ბერვა | ბუშტები, ქაფი, წყალი, მილი, ფურცელი.  |  |
| 28.10.2019 | სუნთქვის ვარჯიშები | თამაშ–ვარჯიშები ,,ბაფთები და პეპლები“  |  ფერადი ქაღალდები, მაკრატელი ძაფი |  |
| 04.11.2019 | ბგერებისა და მარცვლების წარმოთქმაზე ვარჯიში | ხმოვანთა გამოკვეთით წარმოთქმა; ერთმარცვლიანი სიტყვების ნელ და სწრაფ რიტმში წარმოთქმა  | ხმოვანთა წყვილები;ერთმარცვლიანი სიტყვები. |  |
| 11.11.2019 | ,,ლ“ და ,, რ“ ბგერის სწორი წარმოთქმა  | გავარჯიშება ერთ და ორ მარცვლიან კომპლექსში | ბარათები  |  |
| 18.11.2019 | სისინა და შიშინა ბგერების სწორ წარმოთქმა  | სისინა და შიშინა ბგერების სწორი გამოთქმის შესაბამისი ღია და დახურულ მარცვლაინი სავარჯიშოების შეასრულება | ბარათები ღია და დახურული მარცვლებით |  |
| 25.11.2019 |  ენის ვარჯიშები | ენის წრიული მოძრაობა მარჯვნივ / მარცხნივ ; წაწვეტებულიენის წვერით ლოყის ჩხვლეტა; ლოყიდან ლოყაში ფაერის გადაგდება | ადამიანური რესურსი |  |
| 03.12.2019 | ენის გასატეხებზე ვარჯიში | ენისგასატეხბი, აფორიზმები ; ანდაზები | კომპიუტერიპროექტორი |  |
| 10.12.2019 | ხმოვანი ბგერების გადატანა -ჩამაგრება სიტყვაში  | ენის გასატეხები და სავარჯიშო -ფრაზები | ბარათები რომელზზეც დაწრილია ენისგასატეხები  |  |
| 17.12.2019 | გამართულ მეტყველებაზე ვარჯიში ტექსტების გამოთქმით წაკითხვა  | მცირე ზომის მოთხრობები და ლექსები | საბავშვო ლექსების კრებული,მოთხრობები უმცროსკლასელთათვის |  |
| 24.12.2019 | შემაჯამებელი გაკვეთილი | ენის გასატეხების, ანდაზების, აფორიზმების, ლექსების სწორი გამოთქმა. |  |  |