ზინაიდა ჟამკოჩიანი — მე-8 კლასის მოსწავლე:

1**. რა არის თქვენთვის ყველაზე ნათელი მოგონება სკოლაში გატარებული წლებიდან?**

სკოლაში გატარებული წლებიდან ყველაზე ტკბილი მოგონებაა ჩემი სკოლის კოლექტივი. ჩვენ ვიყავით ერთიანი, მშვიდობიანი გუნდი. 47 წელი ვმუშაობდი სკოლაში და ეს იყო ჩემთვის მეორე ოჯახი.

**2. რა რჩევას მისცემდით დღევანდელ მასწავლებლებსა და მოსწავლეებს?**

მოსწავლეებსა და მასწავლებლებს ვურჩევდი, რომ უყვარდეთ ერთმანეთი. და კიდევ, უნდა იყვნენ მოკრძალებულნი, რადგან მოკრძალება ამშვენებს ადამიანს.

3. **თუ თქვენს პროფესიულ საქმიანობაზე წიგნს დაწერდით, რა სათაურს დაარქმევდით?**

<<ჩემი ცხოვრების საუკეთესო წლები>>.

სუსანა ზურნაჩიანი — მე-8 კლასის მოსწავლე:

1**.მასწავლებლობაში რა არის ყველა რთული და ყველაზე საინტერესო?**

- მასწავლებლისთვის რთულია ოჯახისა და სკოლის შეთავსება. ორივეს განსაკუთრებული ზრუნვა და ყურადღება სჭირდება. შეიძლება, უამრავი პრობლემა დატოვო სახლში, მაგრამ მაინც მომზადებული მიხვიდე სკოლაში.

 სასიამოვნო და საინტერესო ისაა, რომ ბევრი მოსწავლის წარმატებაში შენს მიერ ჩადებულ შრომის შედეგს ხედავ.

**2.როგორ შეიძლება ბავშვს შეაყვარო საგანი?**

-პირველ რიგში, მასწავლებელი უნდა იყოს კვალიფიციური სპეციალისტი. მეორე - მას უნდა შეეძლოს თავისი ცოდნის ისე მიტანა ბავშვებთან, რომ მათზე შთაბეჭდილება მოახდინოს და დარჩეს მათ მეხსიერებაში.

**3. რატომ გადაწყვიტეთ მასწავლებლობა?**

ეს არჩევანი ჩემი პირველი მასწავლებლის სიყვარულითა და პატივისცემით გავაკეთე. ის იყო ჩემი ცხოვრების ყველაზე დიდი მაგალითი.

ანი ბალიანი — მე-8 კლასის მოსწავლე

1**.რა თვისებები უნდა ახასიათებდეს „კარგ მასწავლებელს“?**

- მასწავლებელს უნდა გააჩნდეს საკუთარი ღირებულებები, იცოდეს ბავშვთან ურთიერთობა და ყველასთან იყოს თავაზიანი: უფროსთან თუ უმცროსთან. სიუხეშე არღვევს ჰარმონიას და ბადებს ძალადობას.

2. **როგორია თქვენი ხედვა სკოლისა და სწავლების არსებით მიზანზე?**

 ჩემი აზრით, სკოლისა და სწავლების ძირითადი მიზანია მოსწავლის ცოდნისა და ღირებულებების განვითარება, რათა მან შეძლოს დამოუკიდებლად აზროვნება, პრობლემების გადაჭრა და საზოგადოების აქტიური წევრობა.

3. რას წარმოადგენს მასწავლებელი მოსწავლის ცხოვრებაში?

ზოგჯერ მასწავლებელი მოსწავლისთვის არის გზამკვლევი, ზოგჯერ - მშობელი და ზოგჯერ - სიკეთის ფერია.

მარიამ ზურნაჩიანი — მე-7 კლასის მოსწავლე:

1**.ამბობენ, რომ დაწყებითი კლასები ბავშვის მომავალი განათლების საფუძველია. როგორც დაწყებითი კლასის მასწავლებელი, როგორ ფიქრობთ, რა როლი ეკისრება მასწავლებელს, რომ ბავშვს სწავლისადმი სიყვარული ჩაუნერგოს?**

-ძალიან დიდი როლი. როგორც საძირკველია მნიშვნელოვანი შენობისთვის, ისეა სკოლა ბავშვისათვის და განსაკუთრებით - პირველი მასწავლებელი. თუ ბავშვს დაწყებითის მასწავლებელი უყვარდა, სიცოცხლის ბოლომდე არ დაივიწყებს მას. ბავშვი იმეორებს მის იმიჯს, მისი წერისა და საუბრის სტილს... დაწყებითის მასწავლებელმა უნდა შეაყვაროს ბავშვს წერა-კითხვა და ადამიანები. მასწავლებელი აძლევს მოსწავლეს მაგალითს და უჩვენებს მომავლის გზას.

**2.ამჟამად რას შეცვლიდით სასწავლო პროცესის ორგანიზებასა ან სწავლების მეთოდოლოგიაში და რატომ?**

- ამჟამინდელი სასწავლო პროცესი ცოტა უცხოა ჩვენთვის, რადგან ჩვენ საბჭოთა სულისკვეთებით გავიზარდეთ. ჩვენს დროს პროგრამა ძალიან დატვირთული იყო, შეიძლება 20 მოსწავლიდან მხოლოდ ერთი ყოფილიყო წარჩინებული და რატომღაც ყველას ყურადღების ცენტრში ის იმყოფებოდა. მაგრამ თანამედროვე სკოლის მიღწევა ისაა, რომ ყველა მოსწავლეს თანაბრად უნდა დაუთმო ყურადღება. ეს სასიამოვნო ატმოსფეროს ქმნის სკოლაში. შესაბამისად, დღევანდელი ახალგაზრდები უფრო თავისუფლები არიან.

**3.თქვენი აზრით, აშორებს თუ არა მოსწავლეს ინტერნეტი და ზოგადად უახლესი ტექნოლოგიები წიგნს?**

- ერთი მხრივ, მე მივესალმები ინტერნეტს და სოციალურ ქსელებს, ახლობლებთან უფრო მარტივად ვამყარებთ კონტაქტს, ყველა საჭირო ინფორმაციას მარტივად ვპოულობთ... მაგრამ, მეორე მხრივ, ბავშვი მიჯაჭვულია ამ მოწყობილობებზე. ის აღარ მოძრაობს და მთელ დღეს ატარებს ერთ მდგომარეობაში. ჩვენს ბავშვობაში ვთამაშობდით, დავრბოდით, დავხტოდით, ერთმანეთთან ვურთიერთობდით... სიცოცხლე მოძრაობაა, განვითარება მოძრაობაშია, ბუნებაში მკვდარი არაფერია. უძრავი სხეულის - ქვის მოლეკულები და ატომებიც კი მუდმივად მოძრაობენ. მივესალმები ტექნოლოგიის მიღწევებს და მათ როლს ჩვენს ცხოვრებაში, მაგრამ ბავშვს უნდა ვასწავლოთ მათი სწორად და ზომიერად გამოყენება.