რეფლექსია პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის შედეგების

გაზიარების შესახებ

თემა: საბაზო საფეხურის მოსწავლეებში ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლისადმი მოტივაციის პრობლემები და მათი გადაჭრის გზები მშობელთა ჩართულობის გათვალისწინებით.

პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევის თემის შერჩევისას ვეყრდნობოდი როგორც საკუთარ, ისე კოლეგების გამოცდილებას საკვლევ თემაში განხილულ პრობლემებთან დაკავშირებით.

საკვლევი თემის იდენტიფიცირების შემდეგ გავეცანი სათანადო ლიტერატურას, ჩემს პედაგოგიურ პრაქტიკაში წარმოქმნილმა საჭიროებამ გადამაწყვეტინა ამ საკითხზე კვლევის ჩატარება, ეს გაზრდიდა ჩემს პედაგოგიურ გამოცდილებას და ამასთანავე, საჭიროების შემთხვევაში, შევძლებდი კოლეგების დახმარებასაც.

ჩემთვის ძალიან საინტერესო აღმოჩნდა პრაქტიკის კვლევაზე მუშაობის პროცესი, რადგან გავეცანი საკვლევი საკითხის შესახებ ბევრ სიახლეს, როგორც პროფესიულ ლიტერატურაში, ისე კოლეგების გამოცდილების შესწავლის შემდეგ, კვლევის პროცესმა უფრო დამაახლოვა როგორც ჩემს მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან, ისე გაზარდა თანამშრომლობა კოლეგებთან.

კვლევის წარმოებისას განვახორციელე პედაგოგიური კვლევის როგორც რაოდენობრივი, ისე თვისობრივი მეთოდები. განხორციელებულმა ინტერვენციებმა და მოქმედების სტრატეგიებმა ძირითადად გაამართლა ჩემი პედაგოგიური კვლევის მიზანი.გამოიკვეთა შვილების სასკოლო ცხოვრებისადმი მშობლების პასიურობისა და დაქვეითებული ინტერესის მიზეზები(გადატვირთული დღის რეჟიმი, მასწავლებლებსა და მშობლებს შორის არასაკმარისი კომუნიკაცია), მოხერხდა სკოლასთან მჭიდრო თანამშრომლიბისათვის მოხალისე მშობელთა შერჩევა და მათი ჩართვა სასწავლო პროცესში. საბაზო საფეხურის მოსწავლეთა მშობლები ახლოს გაეცნენ ქართული ენის და ლიტერატურის სწავლა-სწავლების შინაარს, იმ მიდგომებსა და საშუალებებს, რაც სარგებლობის მომტანი იქნება მათი შვილების განათლების ხარიხის გასაუმჯობესებლად, ამავდროულად, მშობელს ექნება სასწალო პროცესში თანამონაწილეობის განცდა, რაც, როგორც ცნობილია, დიდწილად განსაზღვრავს პასუხის მგებლობის ხარისხს. წინასწარ შემუშავებული განრიგის მიხედვით ყველა დაინტერესებულ მშობელს მიეცა უფლება ერთი სასწავლო დღე გაეტერებინა სკოლაში ქართული ენისა და ლიტერატურის გაკვეთილებზე დასაწრებად, რათა მიეღო სასურველი და ამომწურავი ინფორმაცია შვილის აკადემიურ მიღწევებზე.

უნდა აღინიშნოს, რომ კოლეგები კვლევის პროცესშიც გამოხატავდნენ ინტერესს საკვლევი საკითხის და კვლევის მიმდინარეობის მიმართ, ამიტომ კვლევის პროცესშიც ხდებოდა კოლეგებთან შუალედური შედეგების გაზიარება და მათგან უკუკავშირის მიღება.

აღნიშნული კვლევის ანგარიში წარვადგინე ჰუმანიტარული მეცნიერებების კათედრაზე, პრეზენტაციის სახით, მიღებული გამოცდილების გაზიარების, ასევე კოლეგების მხრიდან უკუკავშირის მიღების მიზნით. კვლევის მიგნებებისა და შედეგების გაზიარების შემდეგ კოლეგებს წინასწარ მომზადებული კითხვების საფუძველზე ვთხოვე უკუკავშირის მიღება. კითხვები ძირითადად შეეხებოდა კვლევის დადებით და სუსტ მხარეებს, კერძოდ, რა რეკომენდაციებს მომცემდით განხორციელებული ინტერვენციებიდან გამომდინარე? რა შეიძლებოდა უკეთესად გაკეთებულიყო? გამოგადგებათ თუ არა ჩემს მიერ ჩატარებული კვლევის შედეგების გაზიარება თქვენს შემდგომ მუშაობაში? და სხვა.

კოლეგებმა აღნიშნეს, რომ საკვლევი საკითხი ნამდვილად აქტუალურია, განსაკუთრებით მომიწონეს ქართული ენის და ლიტერატურის სწავლის მოტივაციის ასამაღლებლად საჭირო რესურსების გამრავალფეროვნებისათვის და მშობელთა აქტიურობის გასაზრდელად გატარებული ღონისძიებები, ასევე სხვა სიახლეების დანერგვა სწავლა-სწავლების პროცესში. კოლეგების მხრიდან მიღებულმა უკუკავშირმა ნამდვილად აამაღლა ჩემი მოტივაცია და მზადყოფნა ნებისმიერი გამოწვევის მიმართ, ჩატარებულმა კვლევამ გაამდიდრა ჩემი პედაგოგიური პრაქტიკა, უფრო საინტერესო და ნაყოფიერი გახადა ჩემი ყოველდღიური პედაგოგიური მოღვაწეობა.

კვლევაში წარმოდგენილმა გრაფიკებმა პედაგოგებისათვის ადვილად აღსაქმელი გახადა გამოკითხვის შედეგები.უკუკავშირი ჩემთვის ეფექტური გამოდგა, დამაფიქრა იმაზე, რომ კიდევ უამრავი აქტივობების მოფიქრება და განხორციელება შეიძლება ამ კუთხით და დავრწმუნდი იმაში, რომ ამ საკითხებზე მუშაობა აუცილებელია, ხოლო კვლევის მეთოდები კი მრავალმხრივი.საკუთარი პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა უნდა განახორციელონ პედაგოგებმა, ვინც აპირებს პროფესიულ ზრდას და კარიერულ წინსვლას. ვფიქრობ, ჩემს მიერ განხორციელებული კვლევა ჩენს კოლეგებსაც გამოადგებათ. აქვე მინდა აღვნიშნო, რომ სკოლებში,ზოგადად, პედაგოგიური პრაქტიკის კვლევა სწავლა- სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების მიზნით ის საშუალებაა, რომლის მიმართაც კოლეგათა აბსოლუტურ უმრავლესობას პოზიტიური დამოკიდებულება აქვს.