დანართი

საჯარო სკოლის დირექტორთა კონკურსის გასაუბრების ეტაპის შეფასების სქემა

- თითოეულ კრიტერიუმში აპლიკანტი შეფასდება 4-ქულიანი სისტემით.
- გასაუბრების მაქსიმალური შეფასებაა 16 ქულა.
- იმისათვის, რომ აპლიკანტმა წარმატებით გაიაროს გასაუბრების ეტაპი, ჯამურად უნდა დააგროვოს 12 ქულა ან მეტი (75% ან მეტი).

აპლიკანტის მიერ წარდგენილი თითოეული სკოლის სტრატეგიული ხედვა ფასდება ცალკე.

კომისიის თითოეული წევრი აპლიკანტს აფასებს ინდივიდუალურად. საბოლოო შეფასება გამოითვლება კომისიის თითოეული წევრის მიერ დაწერილი ქულის საშუალო არითმეტიკულით.

აპლიკანტის სახელი და გვარი ______________________ სკოლის დასახელება ___________________________ კომისიის თავმჯდომარე __________________________ კომოსიის თავმჯდომარის მოადგილე ___________________ კომისიის წევრი _______________________________ კომისიის მდივანი _____________________________	ქულა ____________

#	კრიტერიუმი	არ გამოვლინდა 0	სუსტად გამოვლინდა 1	ნაწილობრივ გამოვლინდა 2	მეტწილად გამოვლინდა 3	სრულად გამოვლინდა 4	კომენტარი
1	**სტრატეგიული მართვა** - სკოლის შესახებ აპლიკანტის მსჯელობაში ჩანს დემოკრატიულ პრინციპებზე დაფუძნებული მართვის სტილის მახასიათებლები. მკაფიოდ აყალიბებს გადაწყვეტილების მიღების პროცესში სასკოლო საზოგადოების ყველა წევრის მონაწილეობისა და მათი ინტერესების გათვალისწინების გზებს. სტრატეგიული მართვის პროცესის აღწერისას აქცენტი გაკეთებულია დელეგირების მნიშვნელობაზე, ავტონომიურობის წახალისებაზე. აღნიშნულ პრინციპებზე დაყრდნობითა და შერჩეული სკოლის სპეციფიკის გათვალისწინებით, აყალიბებს ამ კონკრეტული ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების დანიშნულებას - ფილოსოფიას.	☐	☐	☐	☐	☐	
2	**მოსაზრებებისა და შეხედულებების არგუმენტირება -** აპლიკანტის	☐	☐	☐	☐	☐	

	მსჯელობა არგუმენტირებული და მტკიცებულებებით გამყარებულია, სასაუბრო თემასთან მიმართებით განიხილავს ყველა მნიშვნელოვან საკითხს, აყალიბებს ადეკვატურ, რეალისტურ, კანონმდებლობის შესაბამის იდეებს. არგუმენტაცია გამყარებულია კონკრეტული სკოლის თავისებურებების შესახებ მოპოვებული რელევანტური ინფორმაციით.						
3	**საჭიროებების გამოკვეთა** - კონკრეტული სკოლის ძლიერი და სუსტი მხარეების გაანალიზებით, აპლიკანტს შეუძლია პროცესების კრიტიკული შეფასება და მასზე დაყრდნობით რელევანტური დასკვნების გამოტანა - სკოლის განვითარების სტრატეგიული მიზნების ადეკვატურად შერჩევა და მათი პრიორიტეტულობის დასაბუთება.	☐	☐	☐	☐	☐	
4	**პრობლემის გადაჭრა** - პრობლემის გადაჭრის ალტერნატივებისა და პრიორიტეტების განსაზღვრის საფუძველზე იღებს გადაწყვეტილებას კონკრეტული	☐	☐	☐	☐	☐	

	სკოლისთვის სტრატეგიული მიზნების რეალიზების რელევანტური გზების შერჩევასთან დაკავშირებით და ასაბუთებს მათ ეფექტიანობას. განსაზღვრავს შერჩეული ინტერვენციების განხორციელების მოსალოდნელ საფრთხეებს და ასახელებს რისკების მართვის რელევანტურ გზებს. აყალიბებს კონკრეტული სკოლისთვის შერჩეული სტრატეგიული განვითარების გზით მიღებული შედეგების მდგრადობის უზრუნველყოფის გზებს.						