*დანართი №1*



ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სტატუსის მაძიებლის თვითშეფასების ფორმა

## **ნაწილი I. ზოგადი ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

* **საჯარო სკოლა**
* **კერძო სკოლა**

**I. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ**

|  |  |
| --- | --- |
| **ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების შესახებ** | |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების სახელწოდება |  |
| ორგანიზაციულ-სამართლებრივი ფორმა |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების  საიდენტიფიკაციო კოდი |  |

**II. საკონტაქტო ინფორმაცია**

|  |  |
| --- | --- |
| **საკონტაქტო ინფორმაცია** | |
| მუნიციპალიტეტი (სოფელი/დაბა/ქალაქი) |  |
| იურიდიული მისამართი |  |
| ფაქტობრივი მისამართი |  |
| საფოსტო ინდექსი |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ვებ-გვერდი (არსებობის შემთხვევაში) |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ელ-ფოსტა |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ტელეფონის ნომერი |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხელმძღვანელის ტელეფონის ნომერი |  |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ხარისხის უზრუნველყოფაზე პასუხისმგებელი პირის (არსებობის შემთხვევაში) ტელეფონის ნომერი |  |

**III.** **ინფორმაცია დაწესებულების ავტორიზაციის შესახებ (არსებობის შემთხვევაში)**

|  |  |
| --- | --- |
| ავტორიზაციის შესახებ გადაწყვეტილების ძალაში შესვლის თარიღი და გადაწყვეტილების ნომერი |  |
| ავტორიზაციის ვადის გასვლის თარიღი |  |

**IV. ინფორმაცია მოსწავლეთა ადგილების ზღვრულ რაოდენობაზე**

|  |  |
| --- | --- |
| ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების მიერ მოთხოვნილი ზღვრული რაოდენობა | *-------------------------------* |

**V. ინფორმაცია ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ**

***„ზოგადი განათლების შესახებ“*** საქართველოს კანონის 32-ე მუხლის მე-4 პუნქტის შესაბამისად გთხოვთ, ასახოთ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამა/პროგრამები, რომლის განხორციელებაც სურს სკოლას.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **ზოგადსაგანმანათლებლო**  **პროგრამის სახელწოდება** | **ზოგადსაგანმანათლებლო**  **პროგრამის საფეხური** | **ზოგადსაგანმანათლებლო**  **პროგრამის განხორციელების ენა** | **ზოგადსაგანმანათლებლო**  **პროგრამის განხორციელების ადგილი** (მუნიციპალიტეტის, ქალაქის, დაბის/სოფლის და ქუჩის მითითებით) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ნაწილი II: სტანდარტების აღწერა (I, III და IV სტანდარტი)**

**I. პირველი, მე-3 და მე-4 სტანდარტების აღწერა**

***სკოლის მხრიდან ინდიკატორის/ინდიკატორების აღწერა არ ხდება იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისი პროცესები არ ხორციელდება.***

**1. სკოლის ფილოსოფია**

**1.1. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები**

**1.1.1. სკოლას გააზრებული აქვს საკუთარი ადგილი და როლი საგანმანათლებლო სივრცესა და საზოგადოებაში**

1. სკოლის მისია და ხედვა შეესაბამება ზოგადი განათლების ეროვნულ მიზნებს;
2. სკოლა მისიითა და ხედვით განსაზღვრავს საკუთარ როლს, როგორც სასკოლო საზოგადოებისთვის უსაფრთხო და პიროვნულ განვითარებაზე ორიენტირებულ სოციო-კულტურულ სივრცეს;
3. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობით;
4. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
5. სკოლის მისია, ხედვა და ღირებულებები საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
6. სკოლის სახელწოდება შეესაბამება მისი სტატუსის აღმნიშვნელ, კანონმდებლობით დადგენილ ტერმინს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1.....................................................................................................................................................................................................................

2......................................................................................................................................................................................................................

3......................................................................................................................................................................................................................

4......................................................................................................................................................................................................................

5......................................................................................................................................................................................................................

6......................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2 სკოლის დაგეგმვა და განვითარება**

**1.2.1. სკოლას აქვს დაგეგმვის პრაქტიკა**

1. სკოლას აქვს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების შემუშავების მეთოდოლოგია, რომელიც განსაზღვრავს სასკოლო საზოგადოების პრიორიტეტებისა და ინტერესების გათვალისწინების მექანიზმებს;
2. სტრატეგიული გეგმა არის შვიდწლიანი, ციკლური და ეფუძნება სკოლის მისიას, ხედვას და ღირებულებებს (ფილოსოფიას). ის შეიცავს მისიასთან თავსებად მიზნებს და მიზნების შესაბამის ამოცანებს;
3. სამოქმედო გეგმა არის ერთწლიანი. ის ეფუძნება სკოლის სტრატეგიულ გეგმას და სკოლის ყოველწლიურ თვითშეფასებას;
4. სამოქმედო გეგმაში განსაზღვრულია სტრატეგიული მიზნებისა და ამოცანების შესაბამისი აქტივობები, შესრულების გაზომვადი ინდიკატორები, რეალისტური ვადები, პასუხისმგებელი პირები/სტრუქტურული ერთეულები და შესაბამისი რესურსები, რომელთა უზრუნველყოფაც რეალისტურია.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2.......................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები,** **არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

..............................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**1.2.2. სკოლაში მოქმედებს სტრატეგიული განვითარებისა და სამოქმედო გეგმების მონიტორინგისა და შეფასების სისტემა**

1. სკოლის სტრატეგიული დაგეგმარების მეთოდოლოგია მოიცავს მონიტორინგისა და შეფასების მექანიზმებს;
2. მეთოდოლოგიის შესაბამისად, სკოლა ახორციელებს სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების მონიტორინგსა და შეფასებას, მათ შორის სასკოლო საზოგადოებისა და სისტემის სხვა დაინტერესებული მხარეების უკუკავშირის გათვალისწინებით;
3. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების განხორციელების შედეგები საჯაროა;
4. სტრატეგიული განვითარების და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები გამოიყენება სკოლის შემდგომი განვითარებისთვის.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **სასწავლო პროცესის ადმინისტრაციული და ინფრასტრუქტურული მხარდაჭერა**

**3.1. პერსონალის მართვა**

**3.1.1. სკოლის ორგანიზაციული მოწყობა უზრუნველყოფს დასახული მიზნების მიღწევას**

1. სკოლაში მოქმედი სტრუქტურული ერთეულების/პირების ფუნქციები მკაფიოდაა განსაზღვრული;
2. სკოლის სტრუქტურულ ერთეულებს/პირებს შორის ფუნქციებისა და პასუხისმგებლობების განაწილება ხელს უწყობს საგანმანათლებლო საქმიანობის განხორციელებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.1.2. პერსონალის მართვის პოლიტიკა უზრუნველყოფს სკოლის განვითარებას**

1. პერსონალის მართვის პროცესები ხორციელდება მოქმედი კანონმდებლობისა და დაწესებულების მიერ დადგენილი პირობების შესაბამისად;
2. სკოლას აქვს საჭიროებებზე დაფუძნებული პრევენციული და ინტერვენციული პერსონალის მართვის პოლიტიკა;
3. პერსონალის შერჩევის პოლიტიკა და პროცედურები უზრუნველყოფს პოზიციის შესაბამისი კადრების მოზიდვასა და დასაქმებას ობიექტურობისა და გამჭვირვალეობის პრინციპების დაცვით;
4. პერსონალის კვალიფიკაცია შეესაბამება დაკავებულ თანამდებობას;
5. პერსონალის მართვის პოლიტიკა და ორგანიზაციული კულტურა ეფუძნება მონაწილეობითი და გუნდური მუშაობის პრინციპებს;
6. სკოლას აქვს წარმატებული გამოცდილების აღიარებისა და გაზიარების მექანიზმი.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

6........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.2 პერსონალის განვითარება**

**3.2.1. ადამიანური რესურსების მართვის პოლიტიკა ორიენტირებულია პერსონალის განვითარებაზე**

1. სკოლა აქვს პერსონალის შეფასებასა და პროფესიული განვითარების საჭიროებათა დადგენის მექანიზმები;
2. პერსონალის განვითარება ხორციელდება გამოვლენილი საჭიროებების საფუძველზე შემუშავებული გეგმის შესაბამისად;
3. სკოლა ხელს უწყობს პერსონალის კარიერულ ზრდას;
4. სკოლა უზრუნველყოფს თანამშრომლების ინტეგრაციას სამუშაო გარემოსთან;
5. წახალისებულია პერსონალის განვითარებასთან დაკავშირებული ინიციატივები.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.3. პროცესის მართვა**

**3.3.1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვის პოლიტიკა და პროცედურები ხორციელდება სკოლის მიერ გაცხადებული მისიისა და მიზნების შესაბამისად**

1. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვა ეფუძნება პროცესულ მიდგომას და ხორციელდება ხარისხის უზრუნველყოფის ციკლის შესაბამისად;
2. იდენტიფიცირებულია და აღწერილია სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობასთან დაკავშირებული მმართველობითი, ძირითადი და დამხმარე პროცესები;
3. სკოლაში არსებობს თანამშრომლების, მოსწავლეების/მშობლების/კანონიერი წარმომადგენლების მიერ გადაწყვეტილებების გასაჩივრების, ასევე საჩივრების განხილვის სისტემა;
4. სკოლაში მოქმედებს პერსონალის და მშობლის/კანონიერი წარმომადგენლის კანონიერი უფლებების დაცვის მექანიზმები.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.3.2. სკოლის საგანმანათლებლო საქმიანობის მართვაში უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების ჩართულობა**

1. სკოლას აქვს მართვის პროცესებთან დაკავშირებით სასკოლო საზოგადოების ინფორმირების, უკუკავშირის მიღების და მასზე რეაგირების მექანიზმები;
2. უზრუნველყოფილია სასკოლო საზოგადოების წევრების სასკოლო ცხოვრებაში/მართვის კოლეგიალურ ორგანოებში ჩართულობა.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.4. ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოება**

**3.4.1. სკოლაში დაცულია ადამიანების უსაფრთხოება და უზრუნველყოფილია ბიზნეს პროცესების უწყვეტობა**

1. სკოლა უზრუნველყოფს სკოლის ტერიტორიაზე ფიზიკური უსაფრთხოების დაცვას, მათ შორის საგანგებო სიტუაციებში რეაგირებას და პირველადი დახმარების აღმოჩენას;
2. სკოლა უზრუნველყოფს საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას;
3. სკოლა უზრუნველყოფს ფსიქოლოგიურად და ემოციურად უსაფრთხო სასკოლო გარემოს;
4. სკოლა უზრუნველყოფს სანიტარულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვას;
5. სკოლა უზრუნველყოფს პერსონალური მონაცემების დაცვას;
6. სკოლას გააჩნია მის ხელთ არსებული ინფორმაციის დაცვის მექანიზმები;
7. სკოლა ახორციელებს ადამიანებისა და პროცესების უსაფრთხოების მექანიზმების ფუნქციონირების პერიოდულ შეფასებას და შეფასების შედეგებს იყენებს აღნიშნული მექანიზმების გაუმჯობესებისთვის.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

6........................................................................................................................................................................................................................................

7................................................................................................................................................................................………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.5. მატერიალური რესურსები და ინფრასტრუქტურა**

**3.5.1. სკოლის მატერიალური რესურსი და ინფრასტრუქტურა გამოიყენება დაწესებულების მისიით განსაზღვრული მიზნების მისაღწევად და შეესაბამება არსებულ და/ან დაგეგმილ მოსწავლეთა რაოდენობას**

1. სკოლა უზრუნველყოფს საგანმანთლებლო საქმიანობისთვის შესაბამის ინფრასტრუქტურასა და მატერიალურ რესურსს მინიმუმ ავტორიზაციის ვადითა და დადგენილი მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული რაოდენობის გათვალისწინებით;
2. დაწესებულების ინფრასტრუქტურა, მათ შორის საერთო სარგებლობის სივრცეები და მატერიალური რესურსი ხელმისაწვდომია სასკოლო საზოგადოების წევრებისთვის;
3. სკოლის ინფრასტრუქტურა ქმნის სწავლის ინკლუზიურ გარემოს;
4. სკოლის ინფრასტრუქტურა ემსახურება სკოლის სოციო-კულტურულ სივრცედ ჩამოყალიბებას;
5. სკოლას გააჩნია კურიკულუმით განსაზღვრული საჭირო რესურსები (მცირეკონტიგენტიანი სკოლა/პროგრამის განხორციელების ადგილი უფლებამოსილია უზრუნველყოს საჭირო რესურსებზე წვდომა).

*ამ დოკუმენტის მიზნებისათვის მცირეკონტინგენტიანი სკოლა არის დაწესებულება, რომელსაც ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულების ავტორიზაციის საბჭოს გადაწყვეტილებით განსაზღვრული მოსწავლეთა ადგილების ზღვრული ოდენობა/მოთხოვნილი ზღვრული ოდენობა კონკრეტულ ლოკაციაზე განესაზღვრება 169 ან ნაკლები მოსწავლით.*

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.6. საინფორმაციო რესურსები**

**3.6.1. სკოლის ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელს უწყობს მისი ძირითადი საქმიანობის განხორციელებას**

1. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა უზრუნველყოფს ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულფასოვან წარმართვას;
2. ინფორმაციული ტექნოლოგიების ინფრასტრუქტურა ხელმისაწვდომია მოსწავლეებისა და პერსონალისათვის სკოლის მიერ დადგენილი წესის შესაბამისად.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.6.2. სკოლაში საქმისწარმოება მიმდინარეობს მოქმედი კანონმდებლობის შესაბამისად**

1. სკოლაში მოქმედებს კანონმდებლობის შესაბამისი საქმისწარმოების წესი;
2. სკოლის მართვაში გამოიყენება თანამედროვე ტექნოლოგიები, მათ შორის დოკუმენტბრუნვის ელექტრონული სისტემა;
3. სკოლას აქვს სრულყოფილი პროფილი ზოგადი განათლების მართვის საინფორმაციო სისტემაში;
4. სკოლა დროულად აწვდის ანგარიშებს, უკუკავშირსა და ინფორმაციას საგანმანათლებლო საქმიანობის მარეგულირებელ უწყებებს და თანამშრომლობს მათთან.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3.......................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.6.3 სკოლა მიზნობრივად წარმართავს საზოგადოებასთან ურთიერთობას**

1. სკოლა ახორციელებს საზოგადოების ინფორმირებას და კომუნიკაციას ოფიციალური ვებ გვერდისა/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდისა და სხვა საკომუნიკაციო არხების საშუალებით;
2. სკოლა უზრუნველყოფს მისი საქმიანობის, მათ შორის მის მიერ განხორციელებული საგანმანათლებლო პროგრამების შესახებ მხოლოდ სანდო და უტყუარი ინფორმაციის გავრცელებას;
3. საზოგადოებასთან კომუნიკაციის პროცესში სხვადასხვა არხით მიღებულ უკუკავშირს სკოლა იყენებს საკუთარი საქმიანობის ხარისხის გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლას აქვს მოქმედი ვებ გვერდი/ვებ გვერდზე შესაბამისი გვერდი, რომელზეც განთავსებულია ინფორმაცია ქართულ ენაზე, ასევე იმ ენაზე, რომელზეც ახორციელებს სწავლებას;
5. ვებ გვერდი/ვებ გვერდის შესაბამისი გვერდი შეიცავს შემდეგ ინფორმაციას სკოლის შესახებ: მისია, ხედვა, ღირებულებები, სტრუქტურა, პროგრამ(ებ)ის სახელწოდებები, ამ პროგრამებზე ჩარიცხვის პროცედურები და მისანიჭებელი კვალიფიკაცია (განათლების დამადასტურებელი დოკუმენტი), სასწავლო პროცესთან დაკავშირებული აუცილებელი მოთხოვნები, მოსწავლეთა მხარდაჭერის სერვისები, გასაჩივრების მექანიზმები, ფინანსური მდგრადობის შესახებ ანგარიში, სტრატეგიული და სამოქმედო გეგმების შესრულების შედეგები და საკონტაქტო ინფორმაცია.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**3.7. ფინანსური რესურსები**

**3.7.1. სკოლა ფინანსურად მდგრადია**

1. სკოლის ფინანსური რესურსით უზრუნველყოფილია სამოქმედო გეგმის განხორციელება;
2. სკოლას აქვს ფინასური რესურსების მართვის (დაგეგმვის, განკარგვის, მონიტორინგის და ა.შ.) სისტემა.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

1. **მოსწავლეთა მხარდაჭერა**

**4.1. მოსწავლეთა უფლებების დაცვა**

**4.1.1. მოსწავლეთა უფლებები და კანონიერი ინტერესები დაცულია**

1. სკოლის შიდა რეგულაციებით ხორციელდება მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვისა და გარანტიების უზრუნველყოფა;
2. მოსწავლის კანონით გათვალისწინებული უფლებების დაცვის სასკოლო რეგულაციები გამჭვირვალეა და გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოებასთან;
3. მოსწავლესთან/მის კანონიერ წარმომადგენელთან გაფორმებულია კანონმდებლობის შესაბამისი გამჭვირვალე და მკაფიო ხელშეკრულება.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო მექანიზმები**

1. სკოლას განსაზღვრული აქვს მოსწავლის ჩარიცხვის, საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის გამჭვირვალე და მკაფიო კანონმდებლობის შესაბამისი მექანიზმები;
2. სკოლა იცავს მოსწავლის ჩარიცხვისა და საფეხურის დაძლევის, მობილობის, სტატუსის შეჩერებისა და შეწყვეტის მექანიზმებს;
3. სკოლის მიერ განსაზღვრული მომსახურების სახეების, პირობების, პროგრამების და მათი სპეციფიკის, მომსახურებისათვის დადგენილი საფასურების (არსებობის შემთხვევაში), სკოლის შიდა პოლიტიკის და მოსწავლის მოსალოდნელი ქცევის შესახებ ინფორმაცია საჯაროდაა ხელმისაწვდომი;
4. სკოლის ან მისი პერსონალის მიერ გავრცელებული ინფორმაცია პროგრამების, სერვისების, აქტივობების, რესურსების შესახებ არის კანონმდებლობის შესაბამისი, გამჭვირვალე, განახლებული და არადისკრიმინაციული.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3.......................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**4.2. მოსწავლეთა მხარდაჭერის ღონისძიებები**

**4.2.1. სკოლაში ფუნქციონირებს მოსწავლეთა აკადემიური და ადმინისტრაციული მხარდაჭერის მომსახურება**

1. სკოლას აქვს მოსწავლის სასწავლო გარემოსთან ადაპტაციის ხელშემწყობი მექანიზმი;
2. სკოლა სწავლის დაწყების მომენტიდან ხელს უწყობს მოსწავლეთა ადაპტაციას სასწავლო გარემოსთან;
3. მოსწავლე სკოლისგან იღებს სათანადო კონსულტაციასა და მხარდაჭერას აკადემიური მიღწევების გასაუმჯობესებლად;
4. სკოლა მოსწავლეს გონივრულ/კანონმდებლობით დადგენილ ვადებში უწევს ადმინისტრაციულ მხარდაჭერას კანონმდებლობით გათვალისწინებული უფლებების რეალიზებასთან დაკავშირებით;
5. სკოლა კანონმდებლობით დადგენილი წესით და სათანადო კვალიფიკაციის მქონე პერსონალის მეშვეობით უზრუნველყოფს დამატებითი/არაფორმალური აქტივობების წახალისებასა და მოსწავლეთა ინიციატივების მხარდაჭერას;
6. მოსწავლეთა/დაინტერესებულ მხარეთა უკუკავშირის საფუძველზე სკოლა აუმჯობესებს მოსწავლეთა მომსახურებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

6........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **სკოლაში უზრუნველყოფილია კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება**

1. კარიერული დაგეგმვისა და პროფესიული ორიენტაციის მომსახურება ხელმისაწვდომია მოსწავლეთათვის;
2. სკოლა მუდმივად აწვდის მოსწავლეებს/მათ კანონიერ წარმომადგენლებს განახლებულ და სანდო ინფორმაციას ზოგადი განათლების შესაბამისი საფეხურის დასრულების შემდგომი კარიერული განვითარების შესაძლებლობებთან დაკავშირებით;
3. სკოლა მომსახურების ხარისხის გაუმჯობესების დაგეგმვის პროცესში ითვალისწინებს გაწეული მომსახურების შეფასების შედეგებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **სსსმ მოსწავლეთა მომსახურება ხორციელდება მათი საუკეთესო ინტერესების გათვალისწინებით და შეესაბამება საქართველოს კანონმდებლობას**

1. სკოლას შემუშავებული აქვს სსსმ მოსწავლესთან მუშაობის მექანიზმი;

2. სსსმ მოსწავლის წინსვლისა და განვითარების მხარდაჭერა ეფუძნება სასკოლო საზოგადოების ჩართულობისა და თანამშრომლობის პრინციპებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურება (არსებობის შემთხვევაში) ხორციელდება კანონმდებლობის მოთხოვნათა დაცვით. *აღნიშნული ვალდებულება ძალაშია, როცა დამატებითი (არასავალდებულო) მომსახურების მიმწოდებელია უშუალოდ ზოგადსაგანამანათლებლო დაწესებულება ან/და მის მიერ შერჩეული კონტრაქტორი.***

1. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურება (გახანგრძლივებული სწავლება, კვების სერვისი, ტრანსპორტირების სერვისი, საერთო საცხოვრებლით მომსახურეობა და სხვა) ხორციელდება შესაბამისი მარეგულირებლის მხრიდან საქმიანობის განხორციელების უფლების მიღების შემდეგ/საფუძველზე (ასეთის არსებობის შემთხვევაში);
2. სკოლის მიერ შეთავაზებული დამატებითი, არასავალდებულო ხასიათის მომსახურების გაწევა ხორციელდება ნებაყოფლობითობის პრინციპით, მართვის კოლეგიალურ ორგანოსა და მომსახურების მიმღებთან შეთანხმებული წესითა და პირობებით და ემსახურება მოსწავლის განვითარების ხელშეწყობას;
3. შესაბამისი საქმიანობის განხორციელებისათვის კანონმდებლობით დადგენილი უფლების მოპოვების ვალდებულების არარსებობის შემთხვევაში, მომსახურება ხორციელდება უსაფრთხოების ზოგადად არსებული ნორმების დაცვით და ითვალისწინებს მოსწავლის საუკეთესო ინტერესებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1............................................................................................................................................................................................................................

2............................................................................................................................................................................................................................

3............................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

# **II****. სავალდებულო დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი**

|  |
| --- |
| **დანართის დასახელება** |
| ავტორიზაციის განაცხადის განხილვის საფასურის გადახდის დამადასტურებელი დოკუმენტი; |
| დაწესებულების საკუთრებაში ან მფლობელობაში არსებული ფართის დამადასტურებელი დოკუმენტაცია. |

# 

# **I****II. დამატებითი დანართები, რომლითაც სკოლა ადასტურებს ინდიკატორის/კრიტერიუმის/კომპონენტის შესაბამისობას**

|  |  |
| --- | --- |
| **დანართისN** | მიუთითეთ კომპონენტი/კომპონენტები/კრიტერიუმი/კრიტერიუმები, რომლის მტკიცებულებას წარმოადგენს მოცემული დანართი**[[1]](#footnote-2)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## **ნაწილი III. მეორე სტანდარტის აღწერა.**

**I. მე-2 სტანდარტის აღწერა (ივსება თითოეული კურიკულუმისთვის ცალ-ცალკე)**

**კურიკულუმის სახელწოდება----------------------------------------**

***სკოლის მხრიდან ინდიკატორის/ინდიკატორების აღწერა არ ხდება იმ შემთხვევაში, თუ სკოლაში ინდიკატორის მოთხოვნის შესაბამისი პროცესები არ ხორციელდება.***

**2. სასკოლო კურიკულუმი**

**2.1. კურიკულუმის შემუშავება**

**2.1.1. კურიკულუმის შემუშავებაში ჩართულია სასკოლო საზოგადოება**

1. კურიკულუმის შემუშავების მეთოდოლოგია იძლევა სასკოლო საზოგადოების ინტერესის, შეხედულებების, შესაძლებლობებისა და პრიორიტეტების გათვალისწინების შესაძლებლობას;
2. კურიკულუმში ასახულია სასკოლო საზოგადოების ინტერესები;
3. კურიკულუმი შემუშავებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ;
4. კურიკულუმი გაზიარებულია სასკოლო საზოგადოების მიერ.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები,** **არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* + 1. **კურიკულუმი ეფუძნება ეროვნული სასწავლო გეგმის საგნობრივი სტანდარტების და მეთოდური ორიენტირების მოთხოვნებს**

1. შემუშავებული კურიკულუმი/ები წარმოადგენს მოსწავლეზე ორიენტირებული პროცესის დაგეგმვისა და განვითარების გზას;
2. კურიკულუმები მიემართება ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ გრძელვადიან მიზნებს (გლობალური ფუნქციური უნარები (6 უნარი), მაკრო ცნებები, სამიზნე ცნებები და შედეგები);
3. სასწავლო პროცესი ითვალისწინებს დიფერენცირებულ/ინკლუზიურ მიდგომებს;
4. განმსაზღვრელი და განმავითარებელი შეფასება მიემართება გრძელვადიან მიზნებსა და მეთოდიკურ ორიენტირებს;
5. დაგეგმვის პროცესში გათვალისწინებულია წინარე გამოცდილების ანალიზი.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

..................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

* 1. **კურიკულუმის განხორციელება**
     1. **სასწავლო პროცესი ეფუძნება სწავლა სწავლების კონსტრუქტივისტულ პრინციპებს**

1. სასწავლო პროცესი იძლევა მოსწავლის აქტიურ შემოქმედებით პროცესში ჩართულობის შესაძლებლობას;
2. ახალი ცოდნის კონსტრუირება ხორციელდება წინარე ცოდნაზე დაფუძნებით;
3. სასწავლო პროცესში აქცენტი კეთდება სწავლის სწავლაზე;
4. სასწავლო პროცესი ორიენტირებულია ცოდნის სამ კატეგორიაზე (დეკლარაციული, პროცედურული და პირობისეული);
5. სასწავლო პროცესში უზრუნველყოფილია მოსწავლეთა ცოდნათა ორგანიზება და ურთიერთდაკავშირება.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.2.2. სასწავლო პროცესი ეფუძნება საგნობრივი სტანდარტებით გათვალისწინებულ გრძელვადიან მიზნებს**

1. სასწავლო პროცესი უზრუნველყოფს სამიზნე ცნების და მისი მკვიდრი წარმოდგენების გათავისებას საგნობრივ საკითხებზე დაყრდნობით;
2. საგნობრივი კონტექსტები ემსახურება მოსწავლის პიროვნულ და ფსიქო-სოციალურ განვითარებას;
3. შეფასების სისტემა ორიენტირებულია მოსწავლის ჰოლისტური განვითარების მხარდაჭერაზე;
4. შეფასების სისტემა არის ვალიდური, გამჭვირვალე, სანდო, ობიექტური, სამართლიანი;
5. სკოლაში ფუნქციონირების შეფასების სისტემის ვერიფიკაციის მექანიზმი;
6. სკოლა უზრუნველყოფს შეფასებასთან დაკავშირებული მონაცემების/ინფორმაციის/მტკიცებულებების სათანადო აღრიცხვასა და შენახვას არანაკლებ 3 წლის ვადით.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

5........................................................................................................................................................................................................................................

6...............................................................................................................................................................................…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.2.3 სასწავლო პროცესი ეფუძნება ზრუნვასა და მხარდაჭერას**

1. სასწავლო პროცესში შექმნილია მხარდამჭერი და მიმღებლობითი გარემო;

2. სასწავლო პროცესი წარიმართება მოსწავლეზე ორიენტირებულად;

1. სასწავლო პროცესი ეფუძნება თანამშრომლობით კულტურასა და კომუნიკაციას;
2. უზრუნველყოფილია პოზიტიური კლიმატი სკოლისა და კლასის დონეზე.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.3. კურიკულუმის მონიტორინგი და შეფასება**

* + 1. **მიმდინარე პროცესების მონიტორინგი და შეფასება წარმოადგენს სასწავლო პროცესის თანმდევ განუყოფელ ნაწილს**

1. მონიტორინგი და შეფასება ხორციელდება კურიკულუმით განსაზღვრული მეთოდოლოგიის შესაბამისად;
2. მონიტორინგი და შეფასება ემსახურება სასკოლო საზოგადოების წევრების მხარდაჭერასა და დახმარებას;
3. მონიტორინგი და შეფასება განსაზღვრავს პრობლემის გადაჭრის გზას/საშუალებას.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.3.2. სასწავლო პროცესის შეფასება ატარებს ჰოლისტურ ხასიათს**

1. შეფასება ეყრდნობა მრავალფეროვან წყაროებს;
2. შეფასება ხორციელდება მრავალი კონტექსტის გათვალისწინებით;
3. შეფასებისას გამოყენებულია მონაცემთა შეგროვების მრავალფეროვანი მეთოდები;
4. შეფასება ხორციელდება სხვადასხვა ფაქტორის გათვალისწინებით.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

3........................................................................................................................................................................................................................................

4........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.......................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

**2.4 კურიკულუმის გადასინჯვა და რევიზია**

**2.4.1 წლიური მუშაობის შედეგად იქმნება კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია**

1. იქმნება კურიკულუმის განვითარებისა და მხარდაჭერის სარეკომენდაციო საჭიროებათა პაკეტი;
2. კურიკულუმის გადამუშავებული ვერსია ეფუძნება წინარე გამოცდილებას და ითვალისწინებს მონიტორინგისა და შეფასების შედეგებს.

**ინდიკატორის მოთხოვნებთან შესაბამისობის აღწერითი მიმოხილვა და ანალიზი**:

1........................................................................................................................................................................................................................................

2........................................................................................................................................................................................................................................

დასტურდება **(მტკიცებულებები, არსებობის შემთხვევაში):**

*კომპონენტის/კრიტერიუმის/ინდიკატორების მტკიცებულებები.*

.........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

## **II. სავალდებულო დანართების სახით წარმოსადგენი დოკუმენტების ჩამონათვალი** **(ივსება თითოეულ კურიკულუმზე ცალ-ცალკე)**

|  |
| --- |
| **დანართის დასახელება** |
| უცხოურ ენაზე განსახორციელებელ ზოგადსაგანმანათლებლო პროგრამის შემთხვევაში „**ზოგადი განათლების შესახებ" საქართველოს კანონის მე-4 მუხლით განსაზღვრულ მოთხოვნებთან დაკავშირებული დოკუმენტი.** |
| კურიკულუმი ***(ასახეთ კურიკულუმის სახელწოდება)*** |

## **III. დამატებითი დანართები, რომლითაც სკოლა ადასტურებს ინდიკატორის/კრიტერიუმის/კომპონენტის შესრულებას. (ივსება თითოეულ კურიკულუმზე ცალ-ცალკე)**

|  |  |
| --- | --- |
| **დანართისN** | **მიუთითეთ კომპონენტი/კომპონენტები/კრიტერიუმი/კრიტერიუმები რომლის მტკიცებულებას წარმოადგენს მოცემული დანართი[[2]](#footnote-3)** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

უფლებამოსილი პირის ხელმოწერა ---------------------------------------------------------

1. ***1*გთხოვთ წარმოდგენილი დოკუმენტი/საქაღალდე დანომრეთ და შეუსაბამეთ ცხრილში მოცემულ ნუმერაციას.**  [↑](#footnote-ref-2)
2. ***2*გთხოვთ, წარმოდგენილი დოკუმენტი/საქაღალდე დანომრეთ და შეუსაბამეთ ცხრილში მოცემულ ნუმერაციას.**  [↑](#footnote-ref-3)