**დისტანციური სწავლების შეთანხმების ფორმა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **სკოლის სახელწოდება** |  |
| **2** | **დისტანციური სწავლების მოდელი:** |  |
|  | სრულად ელექტრონული სინქრონული | □ კი   □ არა |
|  | ასინქრონული | □ კი  □ არა |
|  | ჰიბრიდული | □ კი  □ არა |
| **3** | **მოდელის არჩევის წინაპირობა:** |  |
| 4 | **დისტანციური სწავლების პერიოდი** (დაზუსტებული ვადების არარსებობისას მიუთითეთ სავარაუდო პერიოდი) |  |
| 5 | დისტანციური სწავლებისთვის გამოყენებული ელექტრონული პლატფორმა ან/და ციფრული რესურსები და ტელე/ვიდეოგაკვეთილები |  |
| **სტატისტიკური ინფორმაცია** | | |
| **6** | **სკოლის ტიპი** | □ საჯარო  □ კერძო |
| **7** | **მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში** |  |
| **8** | **სასწავლო შენობის რაოდენობა** |  |
| **9** | **პანსიონი** | □ კი  □ არა |
| **10** | **საკლასო ოთახების ჯამური რაოდენობა** |  |
| **11** | **საკლასო ოთახის მაქსიმალური ფართი** |  |
| **12** | **საკლასო ოთახის მინიმალური ფართი** |  |
| **სასწავლო პროცესის ორგანიზება** | | |
| 13 | **სკოლაში ცვლების რაოდენობა** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 14 | **საგაკვეთილო პროცესის დაწყების დრო ცვლების მიხედვით** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| 15 | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა ჯამური რაოდენობა** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| 16 | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა გადანაწილება კლასების მიხედვით** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| 17 | **გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით** | I კლასი: |
|  |  | II კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | III კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | IV კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | V კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | VI კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | VII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | VIII კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|  |  | IX კლასი:    \_\_\_  წუთი |
|  |  | X კლასი:     \_\_\_  წუთი |
|  |  | XI კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|  |  | XII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
| **ჰიბრიდული მოდელის შემთხვევაში, დიფერენცირების პრინციპები** | | |
| 18 | **საგნების მიხედვით**  (მიუთითეთ საგნები, რომლებიც დისტანციურად ისწავლება) |  |
| 19 | **კლასების მიხედვით**  (მიუთითეთ კლასები,  რომლებშიც დისტანციური სწავლება მიმდინარეობს) |  |
| 20 | **განაყოფების მიხედვით**  (მიუთითეთ კლასები და განაყოფების ფორმირების პრინციპი) |  |

**განაცხადის წარდგენის თარიღი:**

**სკოლის დირექტორი:**

**დანართები:**

დისტანციური სწავლების კონკრეტულ მოდელზე გადასვლის წინაპირობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.