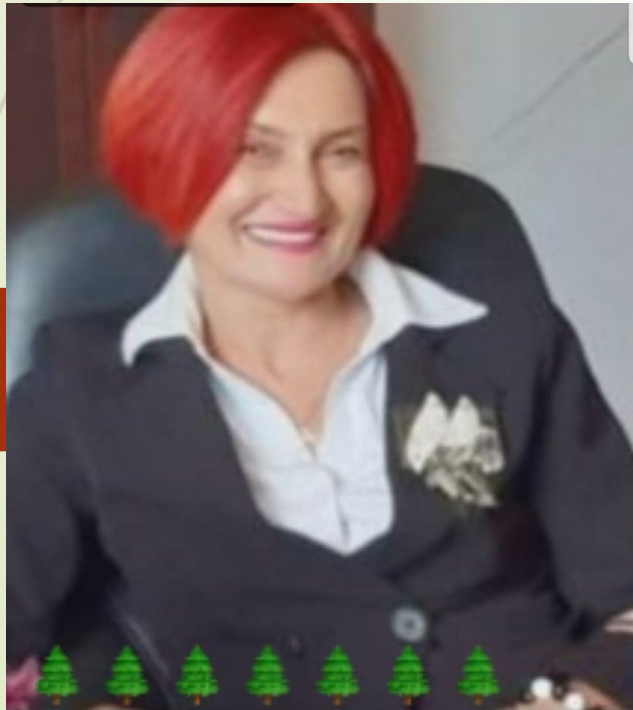
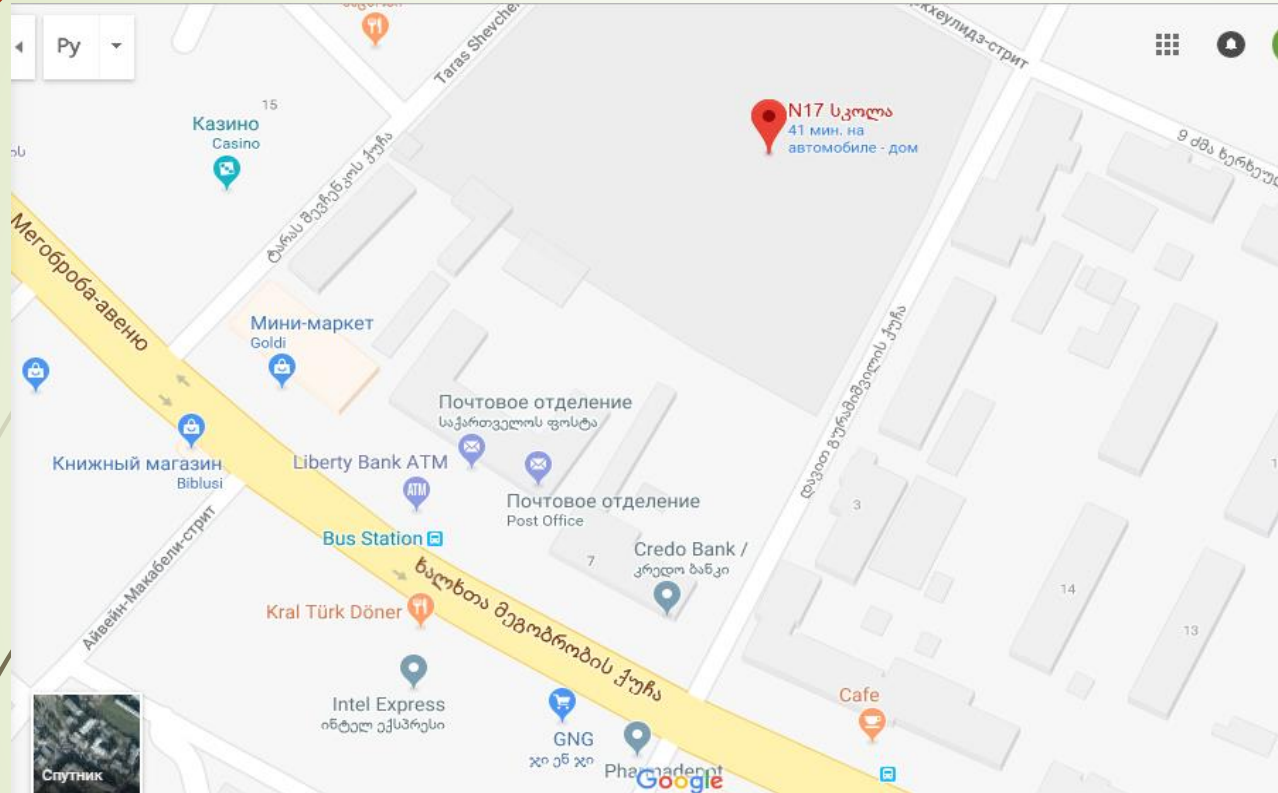


სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლის განვითარების დინამიკა და მიმდინარე პროცესების ანგარიში



საკონტაქტო ინფორმაცია



რეგიონი:

ქვემო ქართლი

ქალაქი:

რუსთავი

მისამართი:

გურამიშვილის ქუჩა N6

ტელეფონი:

0341 27 74 00

ელ. ფოსტა:

Rustavi17@mes.gov.ge

Facebook:

www.facebook.com/Rustavi.17.public.school/

სკოლას 2020 წელს მიენიჭა დიდი ქართველი
მწერლისა და
საზოგადო მოღვაწის ლევან გოთუას სახელი





პრეზენტაციაში მოცემულია

- სტატისტიკური მონაცემები მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ჩართულობის შესახებ
- სკოლის განვითარების დინამიკა და გრძელვადიანი პერსპექტივები.
- მიღწევები და წარმატებები

სკოლის მართვის მთავარი პრინციპები

- მოსწავლეზე ორიენტირებული სასწავლო პროცესი სადაც ყველას შეუძლია საკუთარი პოტენციალის სრულფასოვანი რეალიზება
- ფიზიკურად და ემოციურად უსაფრთხო გარემო
- სკოლის მმართველობაში თანამშრომლობითი, დემოკრატიული კულტურის დამკვიდრება
- ინკლუზიური გარემოს უზრუნველყოფა
- არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა
- ცვლილებების განსაზღვრა, პროცესის დაგეგმვა და ორგანიზება დისტანციური სწავლებისთვის
- გუნდური მართვა და პასუხისმგებლობა. სკოლის დირექტორთან ერთად, სკოლის ყოველდღიური მართვის პროცესში ადმინისტრაციის და მასწავლებლების მიზანმიმართული, მონაწილეობა.

აქტივობები, მათი პრიორიტეტული

ღონისძიებები, მიმართულებები:

- საგნობრივი ჯგუფში შემაჯავლი საგნების სწავლების კოორდინაცია;
- ინტეგრირებული გაკვეთილების ჩატარება;
- ერთმანეთისათვის გამოცდილების გაზიარება;
- პროფესიული განვითარების გზების დასახვა;
- წარმატების წინაპირობის განსაზღვრა და პრობლემის გადაჭრის გზების ძიება;
- კათედრებს შორის კოორდინირებული მუშაობა;
- შემაჯამებელი დავალებების ამსახველი დოკუმენტაციის, მოსწავლეთა აკადემიური მიღწევებისა და გაცდენების ანალიზი;
- სწავლა-სწავლების თანამედროვე მეთოდებისა და მიდგომების დანერგვასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავება
- სკოლის დირექტორისთვის მასწავლებლის შეფასების ჯგუფის წევრის წარდგენა.



დისტანციური სასწავლო პროცესის გამოწვევები

- ცვლილებების განსაზღვრა, პროცესის დაგეგმვა და ორგანიზება დისტანციური სწავლებისას.
- რეალური საჭიროების დადგენა
- დისტანციური სასკოლო გარემოში მოსწავლეთა მაქსიმალური ჩართულობა
- სასკოლო საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გზების შემუშავება
- მონიტორინგისა და მონაცემთა დამუშავების ხერხების განსაზღვრა

სასკოლო სასწავლო გეგმა

შემუშავდა

- ახალი „ეროვნული სასწავლო გეგმის“ გათვალისწინებით:
- მოსწავლეთა ინდივიდუალური საჭიროებები
- სკოლის მიერ დასახული მიზნები
- მესამე თაობის ეროვნული სასწავლო გეგმის დანერგვა
- კომპლექსური დავალებებზე აქტიური მუშაობა

სწავლება

- 15 სექტემბრიდან 4 ოქტომბრამდე - სრულად ელექტრონული
- 4 ოქტომბრიდან - ჰიბრიდული სწავლების მოდელი

დაგეგმილი აქტივობები

- სკოლის ორგანიზაციული განვითარება;
- სწავლა - სწავლების ხარისხის ამაღლება;
- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარება;
- სკოლის მმართველობაში დემოკრატიული კულტურის დამკვიდრება;
- მშობელთა ჩართულობა სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესში;
- სწავლებისა და აღზრდის საქმეში მასტიმულირებელი ბერკეტების მოძიება და გამოყენება და ა.შ.

მოსწავლეთა უსაფრთხოება

- დილის 9 საათზე , მოსწავლეთა და თანამშრომელთა შემოსვლის შემდეგ, იკეტება სკოლის ცენტრალური კარი, რომელიც კონტროლდება პასუხისმგებელი პირის მიერ.
- უცხო პირები სკოლის ტერიტორიაზე არ დაიშვებიან, გარდა სკოლის შინაგანაწესით გათვალისწინებული შემთხვევებისა.
- სკოლას ჰყავს - 2 მანდატური, რომლებიც უზრუნველყოფენ სკოლაში უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვას.
- მონიტორინგი უკეთდება მოსწავლეთა დასწრებას საგაკვეთილო დროს, რაც რეგულირდება სხვადასხვა შემუშავებული ინსტრუმენტებით.
- სასწავლო წლის განმავლობაში, დასწრებითი თუ ონლაინ სწავლების დროს, სისტემატიურად მიმდინარეობს სტრუქტურული ერთეულების, დირექციისა და პედაგოგების, პედაგოგებისა და მშობლების ურთიერთთანამშრომლობა და შეხვედრები ონლაინ ფორმატში
- ასევე კლასის ხელმძღვანელებს, შექმნილი აქვთ ჯგუფი, „ერთი კლასის პედაგოგები“, სადაც გაერთიანებული არიან კონკრეტულ კლასში შემსვლელი საგნის პედაგოგები, რომლებიც ინდივიდუალურად განიხილავენ კონკრეტული მოსწავლის არსებულ პრობლემებს საჭიროებიდან გამომდინარე და სახავენ მისი გადაჭრის გზებს.

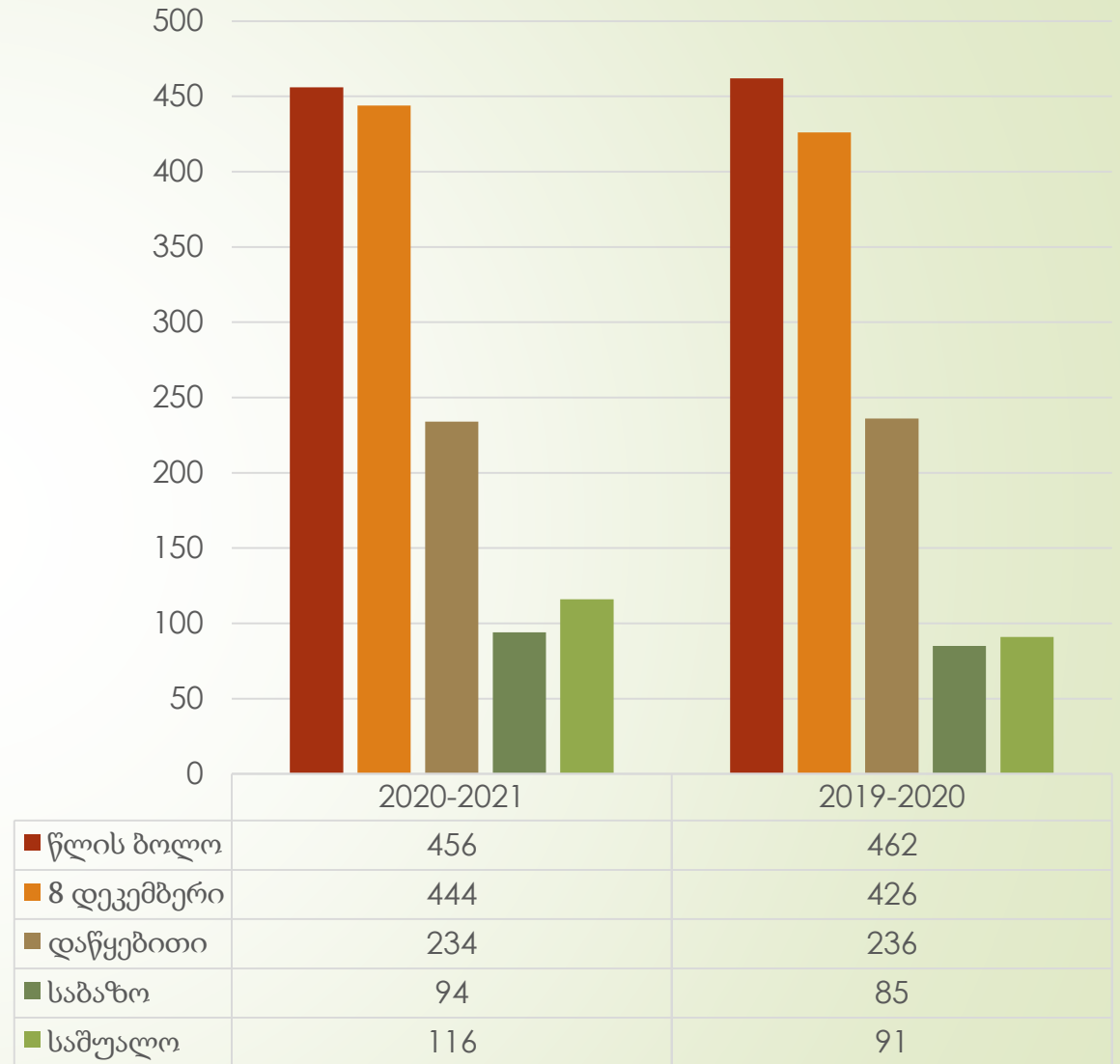
სტატისტიკა

2020-2021 სასწავლო წლის ბოლო - 456 მოსწავლე

- 2019-2020 სასწავლო წლის ბოლო - 462 მოსწავლე
- 2021 წლის დეკემბრის მდგომარეობით სკოლაში ირიცხება 444 მოსწავლე
- 2020 წლის დეკემბრის მდგომარეობით სკოლაში ირიცხება 426 მოსწავლე

მათ შორის:

- 2020-2021 დაწყებითი საფეხური 234 მოსწავლე
- 2019-2020 დაწყებითი საფეხური 236 მოსწავლე
- 2020-2021 საბაზო საფეხური 94 მოსწავლე
- 2019-2020 საბაზო საფეხური 85 მოსწავლე
- 2020-2021 საშუალო საფეხური 116 მოსწავლე
- 2019-2020 საშუალო საფეხური 91 მოსწავლე



მოსწავლეთა რაოდენობრივი და ხარისხობრივი ანალიზი (საბაზო/საშუალო)

საშუალო საფეხური 2020-2021 სასწავლო წელი

➤ 58 მოსწავლე

საბაზო საფეხური 2020-2021 სასწავლო წელი

➤ 32 მოსწავლე

საშუალო საფეხური 2019-2020 სასწავლო წელი

➤ 60 მოსწავლე

საბაზო საფეხური 2019-2020 სასწავლო წელი

➤ 51 მოსწავლე

მედლები 2020-2021 სასწავლო წელი

➤ 7 ოქროს და 1 ვერცხლის მედალი

მედლები 2019-2020 სასწავლო წელი

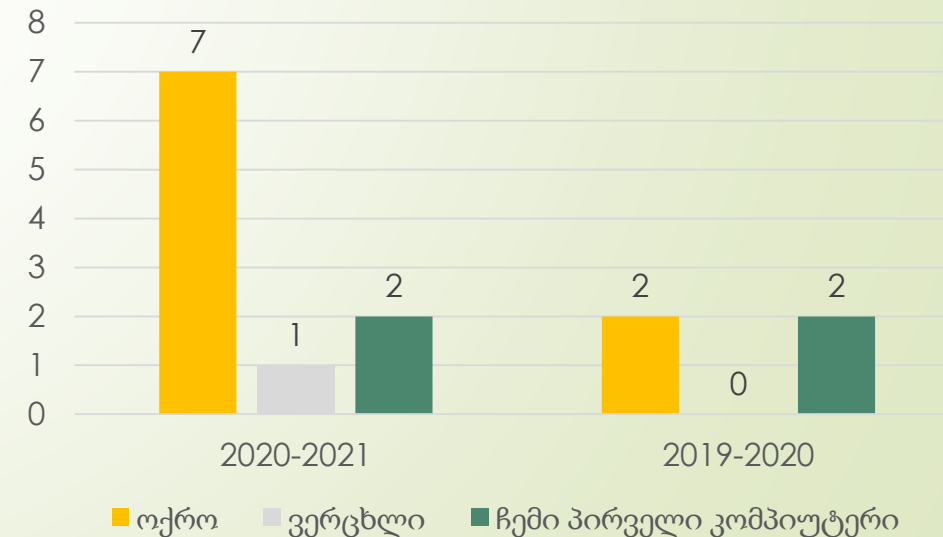
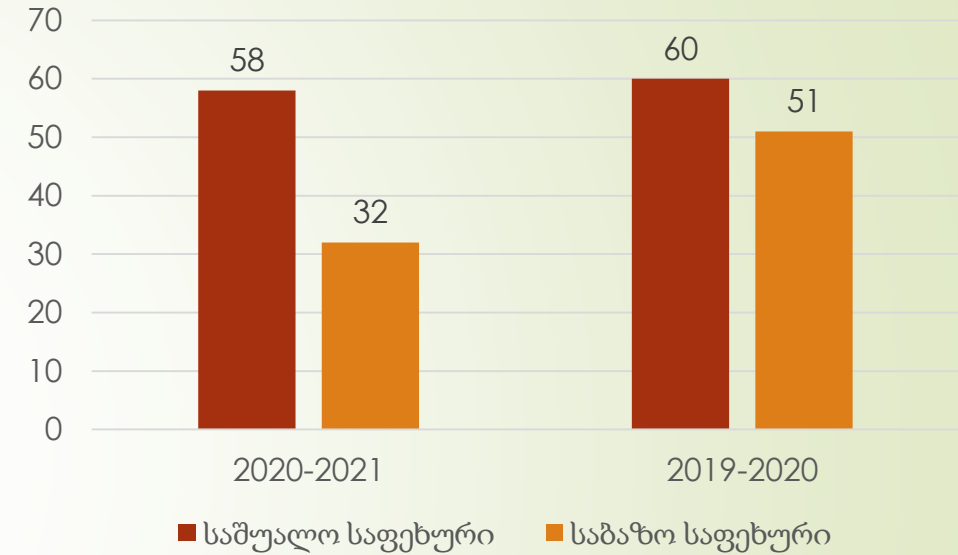
➤ 2 ოქროს მედალი

„ჩემი პირველი კომპიუტერი“ 2020-2021 სასწავლო წელი

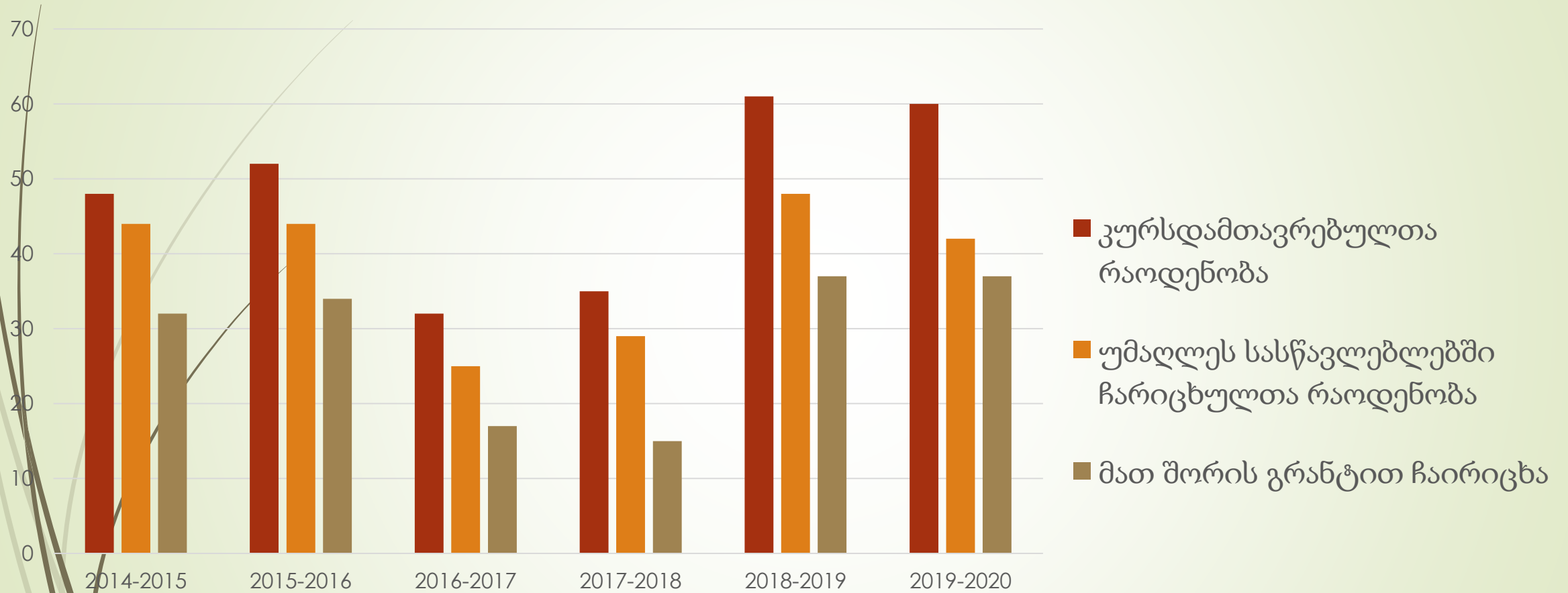
➤ 2 მოსწავლე

„ჩემი პირველი კომპიუტერი“ 2019-2020 სასწავლო წელი

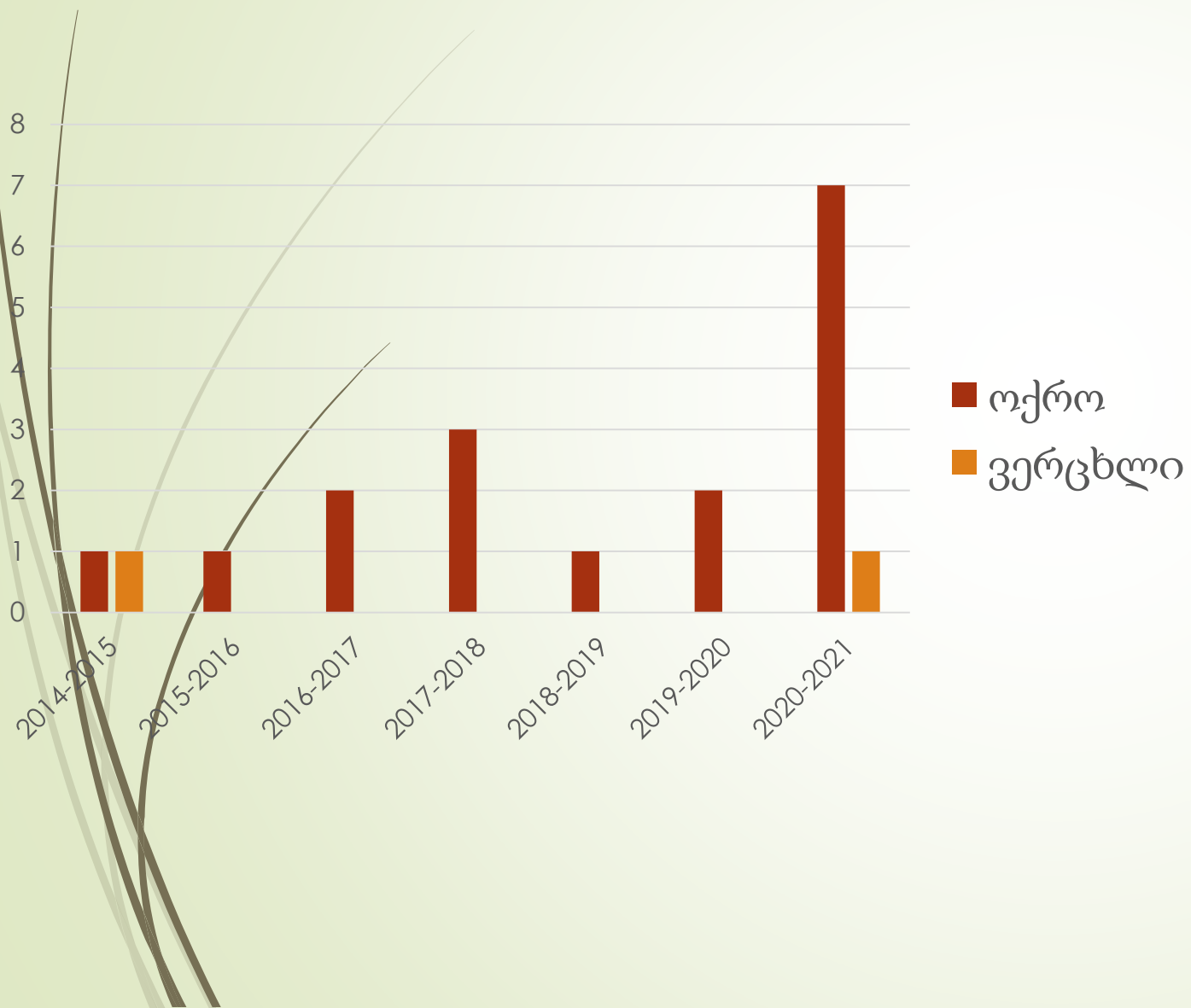
➤ 2 მოსწავლე



კურსდამთავრებულთა სტატისტიკა და შედეგები



სკოლის მედალოსნები

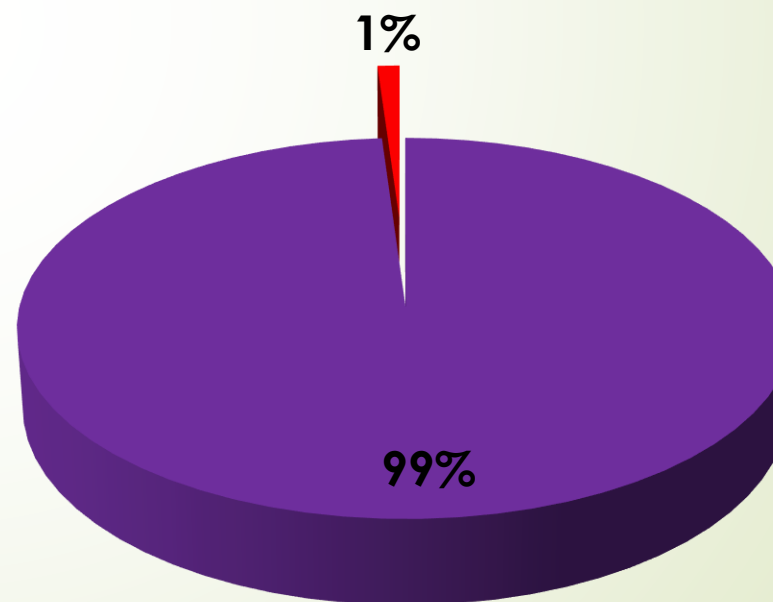


სასწავლო წელი	ოქრო	ვერცხლი
2014-2015	1	1
2015-2016	1	
2016-2017	2	
2017-2018	3	
2018-2019	1	
2019-2020	2	
2020-2021	7	1

ონლაინ სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართვის მაჩვენებელი

სულ მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში	456
სულ ჩართული მოსწავლეთა რაოდენობა	453
მოსწავლეები, რომელსაც არ მიუწვდება ხელი დისტანციური სწავლების არცერთ ფორმაზე (დარჩენილია საგანმანათლებლო პროცესს მიღმა)	3

- სულ ჩართული მოსწავლეთა რაოდენობა
- მოსწავლეები, რომელსაც არ მიუწვდება ხელი დისტანციური სწავლებაზე



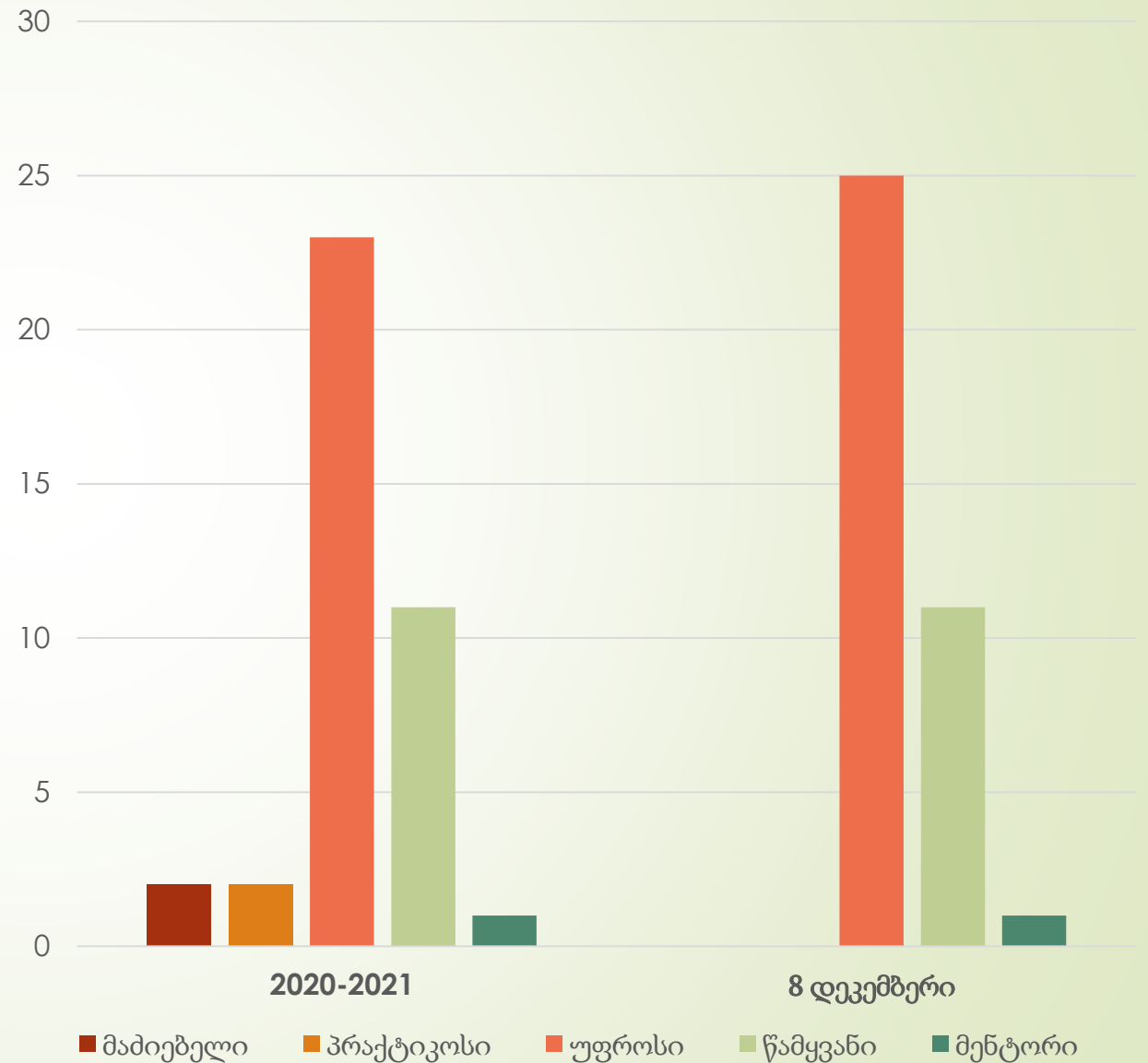
მასწავლებელთა პროფესიული წინსვლა

2021 წლის დეკემბრის მდგომარეობით დასაქმებულია 37 მასწავლებელი, რომელთაგან

- 1 უფროსი სპეც.პედაგოგია,
- 24 უფროსი მასწავლებელი,
- 11 წამყვანი მასწავლებელი,
- 1 მენტორი მასწავლებელი

2020-2021 სასწავლო წლის იანვრის მდგომარეობით დასაქმებულია 39 მასწავლებელი, რომელთაგან

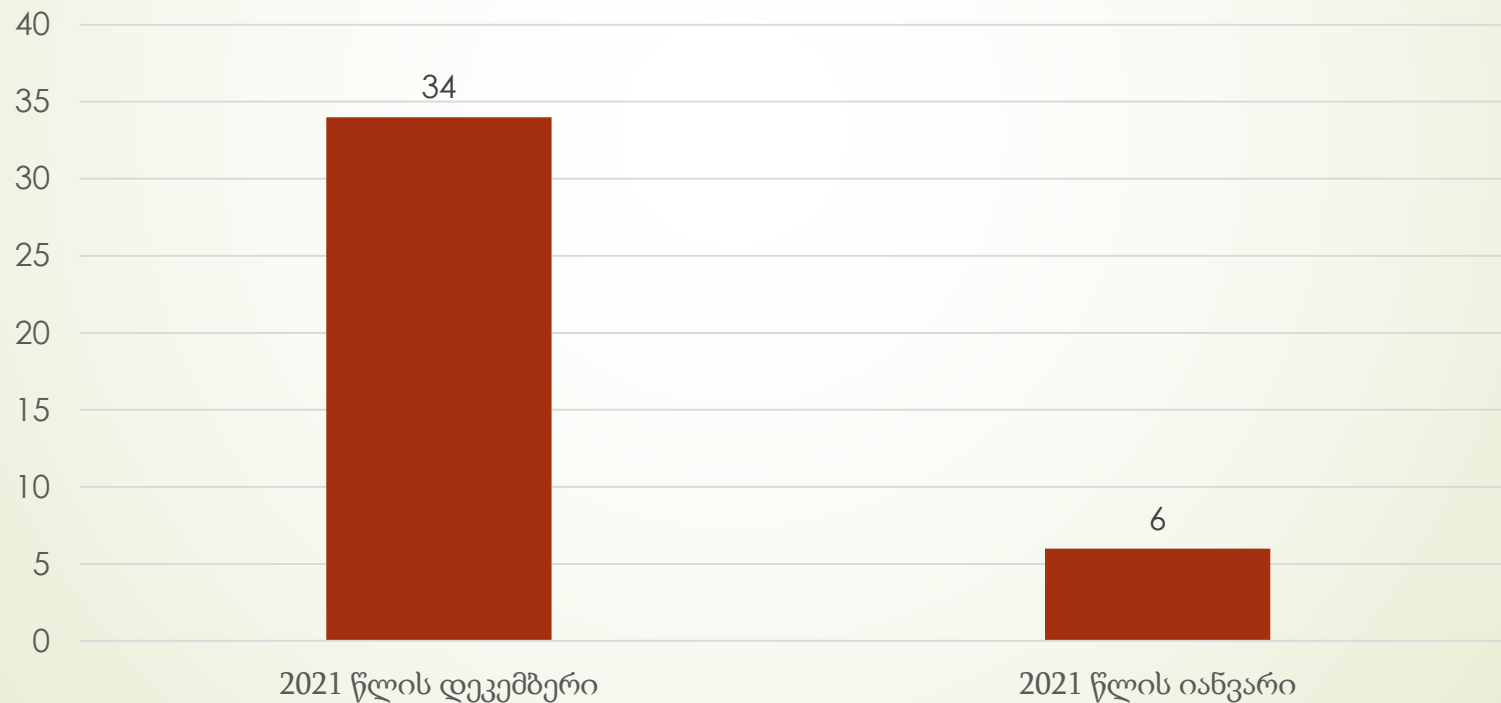
- 23 უფროსი მასწავლებელი,
- 11 წამყვანი მასწავლებელი,
- 1 მენტორი მასწავლებელი
- 1 პრაქტიკოსი მასწავლებელი
- 2 მაძიებელი





ეროვნული სასწავლო ოლიმპიადა

- ▶ 2021 წლის დეკემბერი - 34 მოსწავლე
- ▶ 2021 წლის იანვარი - 6 მოსწავლე



სკოლის ჩართულობა პროექტებში და კონკურსებში

- წერილების წერის კონკურსი
- სტუდენტთა მეცხრე საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია (მიმართულებით - მომავალი სტუდენტების სექცია)
- კონკურსი „ბრიტანეთი და საქართველო“
- ესეების კონკურსი სკოლის მოსწავლეთათვის: „გელათის აკადემია - ევროპის ერთ-ერთი უძველესი საგანმანათლებლო და სულიერ-ინტელექტუალური ცენტრი“
- ლიტერატურული კონკურსი ახალგაზრდა მწერლებისთვის
- ლიტერატურული კონკურსი „ამირანი“
- შემოაღე კარი მეცნიერებაში
- ჩემი დიდგორი
- სასკოლო კონკურსი "როგორ დავიცვათ ქართული ენა"
- ონლაინ კვადროს ჩემპიონატი
- იდეების კონკურსი - "სუფთა ჰაერი - ერთად ავიღოთ პასუხისმგებლობა"
- ნიკო კეცხოველის პრემია 2021
- საგანმანათლებლო პროექტი - რას ამბობს შავი ზღვა
- პროექტი „მასწავლებელთა ონლაინ საზოგადოება - საქართველო“
- კონკურსი "წლის მეზღაპრე, ამბის მთხრობელი 2021,,
- "მე ვირჩევ ცხოვრების ჯანსაღ წესს"
- პროექტი „ უნარების განვითარება და დასაქმების ინოვაციური შესაძლებლობები საქართველოს რეგიონული განვითარებისთვის"
- „ინგლისური ენის შესწავლის ხელმისაწვდომობის სასტიპენდიო პროგრამა“
- „პროექტი ჰარმონიის ფილიალი საქართველოში“

სკოლის განვითარების დინამიკა და გრძელვადიანი პერსპექტივები

- განათლების მიღების მეორე შესაძლებლობის პროგრამა
- ნორვეგიის მთავრობასთან თანამშრომლობით, ბულგარეთის მთავრობის, საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს და გაეროს ბავშვთა ფონდის მხარდაჭერით ხორციელდება პროექტი, რომელიც მიზნად ისახავს ბავშვებისთვის ხარისხიანი და ინკლუზიური განათლების უზრუნველყოფას
- სკოლაში, ერთი წელია მიმდინარეობს დაწვევისა და დაჩქარებული სწავლების კურიკულუმის პილოტირება
- მოსწავლეების ინდივიდუალური საჭიროებების დადგენა და თითოეული მოსწავლის შესაძლებლობების მაქსიმალური გამოვლენა.



სკოლის განვითარების დინამიკა და გრძელვადიანი პერსპექტივები

- არაფორმალური განათლების ხელშეწყობა
- მაქსიმალურად მხარდაჭერილია მასწავლებლების და მოსწავლეების საპროექტო იდეები. თანამშრომლობითია პროექტების განხორციელების პრაქტიკა გარე აქტორებთან.
- სკოლა ჩართულია გრძელვადიან პროექტში „უნარების განვითარება და დასაქმების ინოვაციური შესაძლებლობები საქართველოს რეგიონული განვითარებისთვის“



რესურსების ეფექტიანი მართვა

- სკოლაში რეგულარულად ხორციელდება საჭიროებების აუდიტი.
- დირექცია უზრუნველყოფს ფინანსური რესურსების მოზიდვა/მოძიებასა და ეფექტიან განაწილებას სკოლის ინფრასტრუქტურული და ორგანიზაციული მიზნების განხორციელებისთვის
- პროექტებში და პროგრამებში ჩართულობას



ევროპის აკადემიის ჰაბის მიერ ორგანიზებული ესეების კონკურსი და კონფერენცია



სამეცნიერო კონფერენცია

- ▶ კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის მიერ ჩატარდა *სამეცნიერო კონფერენცია* (მიმართულებით - მომავალი სტუდენტების სექცია) და ჩვენი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის ნინო ლარცულიანის ხელმძღვანელობით სკოლის 4 მოსწავლე გავიდა ფინალში:
- ▶ 11 კლასი



„ჩემი თვალით დანახული სამყარო“

- ▶ ამერიკის საელჩო და საბიბლიოთეკო გაერთიანება ყოველწლიურად ატარებს ლიტერატურულ კონკურსს ახალგაზრდა მწერლებისთვის
- ▶ ჩვენი სკოლის მოსწავლის გიორგი ნატროშვილის მოთხრობა დაიბეჭდა წიგნში „ჩემი თვალით დანახული სამყარო“



www.mebonia.com



როგორ დავიცვათ ქართული ენა

- სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლების თამარ მარგიანისა და ნინო ლარცულიანის ხელმძღვანელობით სკოლა აქტიურად ჩაერთო საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს მიერ ორგანიზებულ სასკოლო კონკურსში "როგორ დავიცვათ ქართული ენა"

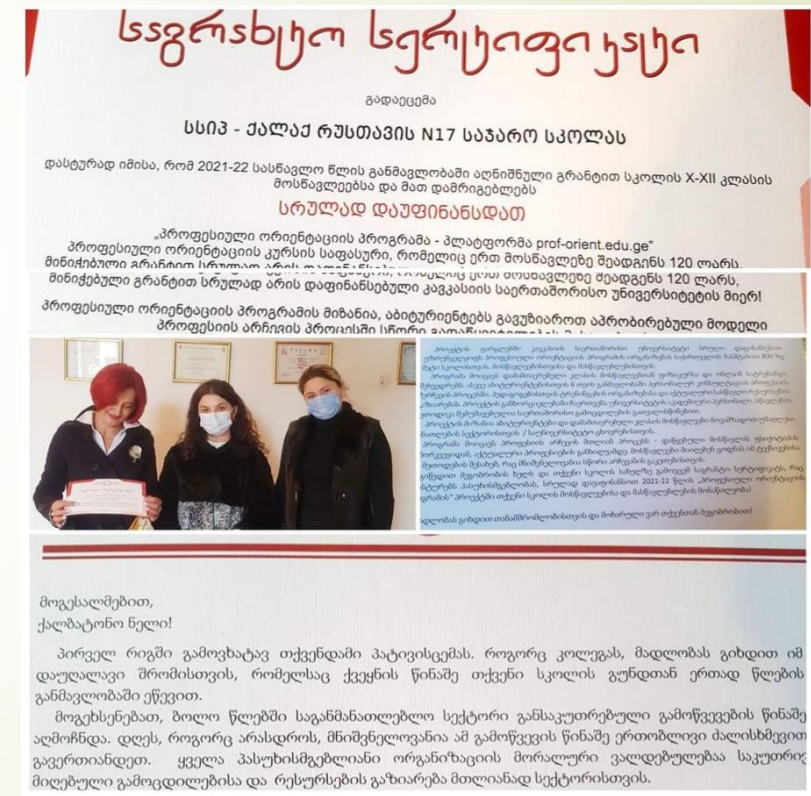


„ბრიტანეთი და საქართველო“

- ხელნაწერთა ეროვნული ცენტრის მიერ ჩატარდა კონკურსი „ბრიტანეთი და საქართველო“
- ჩვენი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი თამარ მარგიანი და სკოლის 11 კლასის მოსწავლე ქრისტი-მარია ოსიაშვილი დამსახურებულად მოხვდნენ გამარჯვებულთა ოცეულში (ადგილი 13)



ურთიერთთანამშრომლობის შედეგები



„წერილების წერის კონკურსი“

- ▶ საქართველოს ფოსტის მიერ განხორციელებულ კონკურსში: „წერილების წერის კონკურსი“ ჩვენი სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლმა მერი მამუკელაშვილმა მონაწილეობა მიაღებინა 9 მოსწავლეს, რომელთაც გადაეცათ სერთიფიკატები და საჩუქრები



“სუფთა ჰაერი - ერთად ავიღოთ პასუხისმგებლობა”

- ▶ საქართველოს გარემოს დაცვისა და სოფლის მეურნეობის სამინისტროს გარემოსდაცვითი ინფორმაციისა და განათლების ცენტრის მიერ ორგანიზებულ იდეების კონკურსში - “სუფთა ჰაერი - ერთად ავიღოთ პასუხისმგებლობა”



ინტელექტუალურ თამაში „ონლაინ-კვადრო“

- გიორგი მორგოშიას - კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის რეკრუტირების ჯგუფის წევრის მიერ ორგანიზებულ სასკოლო ინტელექტუალურ თამაშის "ონლაინ-კვადრო" გაზაფხულის სეზონზე სკოლამ მე-3 ადგილი დაიკავა. მონაწილეობას იღებდა სკოლის 6 მოსწავლე.



ნიკო კეცხოველის სასკოლო პრემია 2021

- სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებლის მზევინარ შველიძის ხელმძღვანელობით სკოლა აქტიურად ჩაერთო პროექტში - ნიკო კეცხოველის სასკოლო პრემია 2021 გასულ წელს ნახევარფინალში გავიდა სკოლის ეკოკლუბი

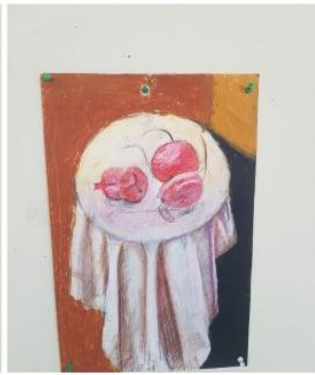
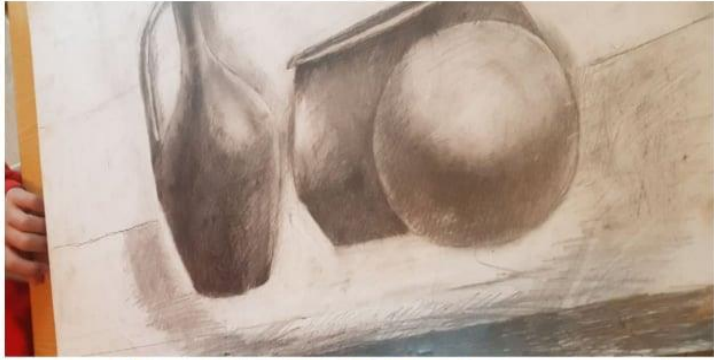


„რას ამბობს შავი ზღვა“

- სკოლის მასწავლებლის ნინო ლარცულიანის ხელმძღვანელობით სკოლა აქტიურად ჩაერთო კავკასიის საერთშორისო უნივერსიტეტის მიერ ორგანიზებულ საგანმანათლებლო პროექტში - „რას ამბობს შავი ზღვა“







VI კლასი
დაჩი
ჩოხელი





სსიპ - ლევან გოთუას
სახელობის ქალაქ რუსთავის
N17 სკოლა

გილოცავთ დამდეგ
ახალ წელს!
მშვიდობის,
ჯანმრთელობის,სიკ
ეთისა და
სიყვარულის
მომტანი
ყოფილიყოს ეს
წელი თითოეული
მოქალაქისთვის

