**ქიმია**

**სტანდარტის შედეგების ინდექსების განმარტება**

**ინდექსების განმარტება**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ქიმ.საბ.1.:**

**„ქიმ.“ –** მიუთითებს საგანს „ქიმია’’;

**„საბ.“ –** მიუთითებს საბაზო საფეხურს

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ქიმიის სტანდარტის შედეგები (საბაზო საფეხური)** | | |
| **შედეგების ინდექსები** | **მიმართულება: ქიმიური მოვლენები**  მოსწავლემ უნდა შეძლოს: | **სამიზნე ცნებები** |
| **ქიმ.საბ.1.** | ნივთიერებათა კლასიფიცირება მათი შედგენილობის, ფიზიკური და ქიმიური თვისებების მიხედვით; | **ნივთიერება**  (შედეგები: 1, 2, 5, 8)  **ქიმიური ბმა**  (შედეგები: 1, 2.)  **ელემენტთა პერიოდულობის ცხრილი**  (შედეგები: 3)  **ფიზიკური და ქიმიური მოვლენები**  (შედეგები 3, 7, 8, 9)  **კვლევა**  (შედეგები: 6, 7, 8, 9, 10, 11 ,2, 13, 14)  **აღმოჩენა,  თეორია, კანონი, მდგრადი განვითარება, ტექნოლოგია** |
| **ქიმ.საბ.2.** | ნივთიერებათა თვისებების დაკავშირება მათი მოლეკულების შედგენილობაში შემავალი ატომების ელექტრონულ აღნაგობასთან და ქიმიური ბმის ხასიათთან; |
| **ქიმ.საბ.3.** | ელემენტთა პერიოდული ცხრილის ორგანიზების პრინციპის გამოყენება კონკრეტული ამოცანების გადაჭრისთვის; |
| **ქიმ.საბ.4.** | ფიზიკური და ქიმიური თვისებებისა და მოვლენების დახასიათება, ერთმანეთისგან განსხვავება და სხვადასხვა სახის ქიმიური რეაქციის აღწერა; |
| **ქიმ.საბ.5.** | ფიზიკური და ქიმიური მოვლენების რაოდენობრივი დახასიათება. |
|  | **მიმართულება: მეცნიერული კვლევა-ძიება** |
| **ქიმ.საბ.6.** | ქიმიური პროცესების კვლევის მიზნით კვლევის დაგეგმვა; |
| **ქიმ. საბ.7.** | ქიმიური მოვლენების კვლევისათვის საჭირო პროცედურების განხორციელება; |
| **ქიმ.საბ.8.** | თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების სხვადასხვა ფორმით ჩაწერა და ორგანიზება; მონაცემების ორგანიზებისთვის ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; |
| **ქიმ.საბ.9.** | მონაცემების გაანალიზება და არგუმენტირებული მსჯელობის საფუძველზე დასკვნების გამოტანა; |
| **ქიმ.საბ.10.** | მოდელების შექმნა და გამოყენება ქიმიური პროცესის, მოვლენის, ნაერთების გარდაქმნის საჩვენებლად; |
| **ქიმ.საბ.11.** | კვლევის ჩატარებისას უსაფრთხოების წესების დაცვა. |
|  | **მიმართულება:  მეცნიერება და ტექნოლოგიები** |
| **ქიმ.საბ.12.** | საბუნებისმტყველო მეცნიერებების და ტექნოლოგიების მიღწევების შეფასება მდგრადი განვითარების პრინციპების თვალსაზრისით; |
| **ქიმ.საბ.13.** | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების და ტექნოლოგიების მიღწევების ყოველდღიურობასთან დაკავშირება; |
| **ქიმ.საბ.14.** | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სხვადასხვა პროფესიასთან დაკავშირება. |