**ქართული ენა და ლიტერატურა**

**ინდექსების განმარტება**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტშიგაწერილთითოეულ შედეგსწინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების საფეხურსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს, მაგ., **ქართ. საბ. 1.**

**„ქართ.“-** აღნიშნავს საგანს „ქართული ენა და ლიტერატურა“;

**„საბ.“ -** მიუთითებს საბაზო საფეხურს;

„**1“-** მიუთითებს საგნობრივი სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ქართული ენისა და ლიტერატურის სტანდარტის შედეგები (VII-IX კლასები)** | | |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: ტექსტის გაგება-გაანალიზება** | **სამიზნე ცნებები** |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **ქართ.საბ.1.** | ტექსტში მოცემული ფაქტობრივი და კონცეპტუალური ინფორმაციის ამოცნობა-გააზრება; | **ტექსტის ტიპი და ჟანრი** (შედეგები 3, 5, 6, 8, 11, 12)  **კომპოზიცია** (შედეგები 1, 2, 6, 8, 11, 12)  **ტექსტის სტრუქტურა, ორგანიზება** (შედეგები 8, 10, 11, 12)  **ენობრივ-გამომსახველობითი საშუალებები** (შედეგები: 9, 10,11)  **კონტექსტი** (შედეგები: 4, 6, 11, 12)  **ტექსტის სიტუაციური მახასიათებლები (საკომუნიკაციო სიტუაცია)** (შედეგები: 8, 11, 12)  **გრამატიკა** (შედეგები:9, 11, 12)  **სტრატეგიები** (შედეგები: 11, 12) |
| **ქართ.საბ.2.** | ტექსტის ცალკეულ ნაწილებს შორის არსებული მიმართებების გაანალიზება და სათანადო დასკვნების გამოტანა; |
| **ქართ.საბ.3.** | ტექსტის ჟანრობრივი და კომპოზიციური ელემენტების გააზრება მთლიანი ტექსტის ფარგლებში; |
| **ქართ.საბ.4.** | ტექსტის კრიტიკული გააზრება კონტექსტური ფაქტორებისგათვალისწინებით. |
| **მიმართულება: ცოდნისა და იდეების გაზიარება** | |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **ქართ.საბ.5.** | ტექსტის ინტერპრეტაცია პირად ან/და ლიტერატურულ გამოცდილებაზე დაყრდნობით (მაგ., ხედვის პერსპექტივის შეცვლით, დროსა თუ სივრცეში გადანაცვლებით); |
| **ქართ.საბ.6.** | ერთსა და იმავე თემაზე/საკითხზე, პრობლემატიკაზე შექმნილი სხვადასხვა ტიპისა და ჟანრის ტექსტების შედარება, მსჯელობა მათ მსგავსება-განსხვავებებზე სხვადასხვა კუთხით (მაგ., ტიპობრივი, ჟანრობრივი, ინტერტექსტობრივი მიმართებების) და სათანადო დასკვნის გამოტანა; |
| **ქართ.საბ.7.** | საკუთარ გამოცდილებაზე დაყრდნობით ტექსტის შეფასება, ტექსტის მიმართ პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა და ახსნა-დასაბუთება; |
| **ქართ.საბ.8.** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპისა და ჟანრის ტექსტების შედგენა-გაზიარება საკომუნიკაციო სიტუაციის გათვალისწინებით (ზეპირი ან/და წერითი მეტყველების დროს). |
| **მიმართულება: ენობრივი და სტრუქტურული მახასიათებლების გამოყენება** | |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **ქართ.საბ.9.** | ენობრივ-გამომსახველობითი საშუალებებისა და გრამატიკის საკითხების ცოდნის ფუნქციურად გამოყენება კონკრეტული მიზნით(ზეპირი ან/და წერითი მეტყველების დროს); |
| **ქართ.საბ.10.** | სტრუქტურული და ორგანიზაციული ელემენტების ცოდნის ფუნქციურად გამოყენება კონკრეტული მიზნით (ზეპირი ან/და წერითი მეტყველების დროს). |
| **მიმართულება: სტრატეგიების გამოყენება** | |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **ქართ.საბ.11.** | ზეპირმეტყველების, კითხვის, წერის სტრატეგიების მიზნის შესაბამისად შერჩევა და ადეკვატურად გამოყენება; |
| **ქართ.საბ.12.** | სწავლის პროცესში გამოყენებული სტრატეგიების გაცნობიერება, გაანალიზება და შეფასება მიზანშეწონილობისა და ეფექტურობის თვალსაზრისით. |