**ქართული ენა და ლიტერატურა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებითი საფეხურის სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ქართ.დაწყ.(II).1**

**„ქართ.“** – მიუთითებს საგანს „ქართული ენა და ლიტერატურა“;

**„დაწყ.(II).” –** მიუთითებს V-VI კლასების სტანდარტს;

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |
| --- | --- |
| **ქართული ენისა და ლიტერატურის სტანდარტის შედეგები (V-VI კლასები)** | |
|  | **1. მიმართულება: ზეპირმეტყველება** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(II).1** | სამეტყველო ქცევის წარმართვა საკომუნიკაციო მიზნისა და კონტექსტის შესაბამისად. |
| **ქართ.დაწყ.(II).2** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მოსმენა და გაგება-გააზრება; ტექსტებზე მსჯელობა და დასკვნის გამოტანა. |
| **ქართ.დაწყ.(II).3** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ნაცნობი ტექსტების ინტერპრეტირება და შეფასება; მათ მიმართ პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა და ახსნა; მხატვრული ნაწარმოების ესთეტიკური შეფასება (საწყის დონეზე). |
| **ქართ.დაწყ.(II).4** | სათანადო ლექსიკის, ნასწავლი ენობრივ-გამომსახველობითი საშუალებების ამოცნობა და ადეკვატურად გამოყენება. |
| **ქართ.დაწყ.(II).5** | ზეპირმეტყველების ნაცნობი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |
|  | **მიმართულება: კითხვა** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(II).6.** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების წაკითხვა, გაგება და გაანალიზება არსებითი მნიშვნელობის მქონე საკითხების/დეტალების გათვალისწინებით. |
| **ქართ.დაწყ.(II).7.** | წაკითხული ტექსტების ინტერპრეტირება, დასაბუთებული დასკვნის გამოტანა და შეფასება; ტექსტების მიმართ პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა და ახსნა; კითხვით გამოწვეული განწყობილებისა და შთაბეჭდილების გადმოცემა. |
| **ქართ.დაწყ.(II).8.** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ლექსიკური და სემანტიკური მახასიათებლების, სტრუქტურულ-კომპოზიციური ელემენტებისა და ენობრივ-გამომსახველობითი ფორმების ამოცნობა. |
| **ქართ.დაწყ.(II).9.** | კითხვის ნაცნობი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |
|  | **მიმართულება: წერა** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(II).10.** | ნაცნობ თემატიკაზე სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის მცირე ზომის ტექსტების შექმნა. |
| **ქართ.დაწყ.(II).11.** | ნაცნობი ლექსიკის, ნასწავლი ენობრივ-სინტაქსური კონსტრუქციებისა და სტრუქტურული ელემენტების მიზნობრივად შერჩევა და სათანადოდ გამოყენება; ქართული სალიტერატურო ენის ძირითადი ნორმების დაცვა. |
| **ქართ.დაწყ.(II).12.** | წერის ნაცნობი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |