**ქართული ენა და ლიტერატურა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებითი საფეხურის სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ქართ.დაწყ.(I).1**

**„ქართ.“** – მიუთითებს საგანს „ქართული ენა და ლიტერატურა“;

**„დაწყ.(I).” –** მიუთითებს I-IV კლასების სტანდარტს;

**„1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **ქართული ენისა და ლიტერატურის სტანდარტის შედეგები (I-IV კლასები)** |
|  | **მიმართულება: ზეპირმეტყველება** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(I).1** | სათანადო სამეტყველო ქცევის გამოვლენა ნაცნობ საკომუნიკაციო სიტუაციაში. |
| **ქართ.დაწყ.(I).2**  | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მოსმენა, გაგება-გააზრება და გადმოცემა. |
| **ქართ.დაწყ.(I).3**  | პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა ტექსტის თემის, მასში განხილული საკითხების მიმართ; მხატვრული ნაწარმოების პერსონაჟ(ებ)ის, მისი/მათი ქცევის შეფასება და საკუთარი თვალსაზრისის ახსნა. |
| **ქართ.დაწყ.(I).4**  | ნაცნობი ლექსიკისა და ენობრივ-სინტაქსური კონსტრუქციების სათანადოდ გამოყენება; მართლმეტყველებისა და სამეტყველო ეტიკეტის საბაზისო ნორმების დაცვა. |
| **ქართ.დაწყ.(I).5**  | ზეპირმეტყველების ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |
|  | **მიმართულება: კითხვა** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(I).6** | გაწაფულად კითხვა. |
| **ქართ.დაწყ.(I).7** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების წაკითხვა და გაგება-გააზრება; ტექსტში ვერბალური და არავერბალური ფორმით მოწოდებული ინფორმაციის (მაგ., ილუსტრაციისა და ტექსტის) ურთიერთადაკავშირება. |
| **ქართ.დაწყ.(I).8** | მცირე ზომის მხატვრული ტექსტების ინტერპრეტირება ვერბალური და არავერბალური გზით; ვერბალური ინფორმაციის ვიზუალურად გარდაქმნა და/ან პირიქით. |
| **ქართ.დაწყ.(I).9.** | წაკითხული ტექსტის მიმართ პირადი დამოკიდებულების გამოხატვა და ახსნა; ტექსტის თემის და/ან მასში განხილული კონკრეტული საკითხების შეფასება.  |
| **ქართ.დაწყ.(I).10** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების მაორგანიზებელი ელემენტების, სტრუქტურული და კომპოზიციური მახასიათებლების ამოცნობა.  |
| **ქართ.დაწყ.(I).11** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტების ლექსიკურ და სემანტიკურ მხარეზე, ენობრივ ფორმებზე დაკვირვება. |
| **ქართ.დაწყ.(I).12** | კითხვის ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |
|  | **მიმართულება: წერა** |
| **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ქართ.დაწყ.(I).13** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის მცირე ზომის მარტივი ტექსტების შექმნა ნაცნობ თემატიკაზე. |
| **ქართ.დაწყ.(I).14** | ნაცნობი ლექსიკის, ნასწავლი ენობრივ-სინტაქსური კონსტრუქციებისა და სტრუქტურული ელემენტების ადეკვატურად გამოყენება; კალიგრაფიისა და მართლწერის საბაზისო ნორმების დაცვა. |
| **ქართ.დაწყ.(I).15** | წერის ნაცნობი სტრატეგიების გამოყენება მიზნის შესაბამისად. |