**ფიზიკური აღზრდა და სპორტი**

**სტანდარტის შედეგების ინდექსების განმარტება**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ფ.ა.სპ.სტ.საბ.1.:**

**„ფ.ა.სპ.“ –** მიუთითებს საგანს „ფიზიკური აღზრდა და სპორტი’’;

**„საბ.“ –** მიუთითებს საბაზო საფეხურს;

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის სტანდარტის შედეგები (VII-IX კლასები)** | | |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: აქტიური მონაწილეობა, ორგანიზებულობა** | **ცნებები** |
|  | მოსწავლემ უნდა შეძლოს |  |
| **ფ.ა.სპ.საბ.1.** | ფიზიკურ აქტივობებში ჩართულობის (როგორც ჯანმრთელობის განმტკიცებისა და სოციალიზაციის ხელშემწყობი საშუალების) მნიშვნელობის გაცნობიერება; | თვითკონტროლი  ორგანიზებულობა  ფიზიკური თვისებები  ტექნიკური ელემენტები |
| **ფ.ა.სპ.საბ.2.** | სპორტულ-გამაჯანსაღებელი აქტივობების საშუალებით ორგანიზებულობის განვითარება; |
| **ფ.ა.სპ.საბ.3.** | სპორტულ-გამაჯანსაღებელ აქტივობებში თვითკონტროლის (მაგალითად: ემოციების მართვა, დისციპლინის, უსაფრთხოების, ძირითადი წესებისა, სამართლიანი თამაშის წესების დაცვა) გამოვლენა. |
|  | **მიმართულება: მოტორული უნარ-ჩვევები** |
|  | მოსწავლემ უნდა შეძლოს |
| **ფ.ა.სპ.საბ.4.** | ტექნიკური ელემენტების (მაგალითად: გადაცემა, ტყორცნა, მიღება, დარტყმა, ჩაწოდება/მოწოდება, გათამაშება, ტარება, გადაადგილება, დგომი) განვითარება; |
| **ფ.ა.სპ.საბ.5.** | ფიზიკური თვისებების (მაგალითად: ძალა, სისწრაფე, მოქნილობა, გამძლეობა, სიმარჯვე) განვითარება. |