**ფიზიკური აღზრდა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ფ.ა.დაწყ.(II).1.:**

„**ფ.ა.“** - მიუთითებს საგანს „ფიზიკური აღზრდა“;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(II)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს V-VI კლასებს;

„**1“-** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |
| --- | --- |
| **ფიზიკური აღზრდის სტანდარტის შედეგები (V-VI კლასები)** | |
| **შედეგების ინდექსები** | **მიმართულება: ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება** |
| **ფ.ა.დაწყ.(II).1.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ჯანმრთელობის, როგორც საზოგადოებაში წარმატებული არსებობის ერთ-ერთი საწინდარის, განსაზღვრა. |
| **ფ.ა.დაწყ.(II).2.** | მოსწავლეს განვითარებული უნდა ჰქონდეს საკუთარი და სხვების უსაფრთხოების დაცვისა და კრიტიკული სიტუაციებიდან თავის დაღწევის უნარი. |
|  | **მიმართულება: მოძრაობა და მოტორული უნარ-ჩვევები** |
| **ფ.ა.დაწყ.(II).3.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ძირითადი და აუცილებელი მოძრაობითი უნარ-ჩვევის წარმოჩენა ფიზიკური აქტივობისას. |
|  | **მიმართულება: აქტიური მონაწილეობა** |
| **ფ.ა.დაწყ.(II).4.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს მონაწილეობის მიღება ფიზიკურ აქტივობებში, რომლებიც მის ჯანმრთელობას აუმჯობესებს. |
| **ფ.ა.დაწყ.(II).5.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს სასიცოცხლოდ მნიშვნელოვანი უნარ-ჩვევების გამოვლენა ფიზიკურ აქტივობებში მონაწილეობის საფუძველზე. |