**პირველი უცხოური ენა**

**სტანდარტის შედეგების ინდექსების განმარტება**

სტანდარტშიგაწერილთითოეულშედეგსწინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების საფეხურსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **Iუცხ.საბ.1.:**

**„Iუცხ“-** მიუთითებს პირველ უცხოურ ენას;

**„საბ“ -** მიუთითებს საბაზო საფეხურს;

**„1“-** მიუთითებს სტანდარტისშედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **პირველი უცხოური ენის სტანდარტის შედეგები (საბაზო საფეხური)** |
| **შედეგის ინდექსი** | **მიმართულება: ტექსტის მოსმენა/წაკითხვა და გაგება (რეცეფციული უნარები)** | **ცნებები** |
| **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |  |
| **Iუცხ.საბ.1.** | ტექსტის გაგება-გააზრება ნასწავლი ენობრივ-გრამატიკული, სტრუქტურული და ჟანრობრივი მახასიათებლების ცოდნის გამოყენებით; | **ზეპირი კომუნიკაცია****(შედეგები: 1, 2, 3, 4, 5, 8)****წერითი კომუნიკაცია****(შედეგები: 1, 2, 3, 6, 7, 8)****ენობრივ-კულტურული თვითმყოფადობა (შედეგები 9, 10**) |
| **Iუცხ.საბ.2.**  | ტექსტის გაგებამდე, გაგების პროცესში და გაგების შემდგომ შესაბამისი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენებატექსტის გაგება-გააზრების პროცესებისა და ენობრივ-გრამატიკული ცოდნის გაუმჯობესების ხელშესაწყობად; |
| **Iუცხ.საბ. 3.**  | ტექსტის გააზრებისას, კომუნიკაციისას წარმოქმნილი პრობლემების გაანალიზება, მათი გადაჭრის გზების დადგენა (სწავლის პროცესის მართვა - მეტაკოგნიტური სტრატეგია). |
| **მიმართულება: წერა და ლაპარაკი (პროდუცირება)** |
| **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.საბ. 4.**  | ნაცნობ საკომუნიკაციო სიტუაციებში ზეპირი კომუნიკაციის დამყარება ნასწავლი სამეტყველო მოქმედებებისა და ენობრივ-გრამატიკული ცოდნის გამოყენებით; |
| **Iუცხ.საბ.5.**  | ზეპირი კომუნიკაციის დამყარებამდე და კომუნიკაციის დროს შესაბამისი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენება წარმატებული კომუნიკაციისუზრუნველსაყოფად; |
| **Iუცხ.საბ.6.**  | საკომუნიკაციო სიტუაციის შესაბამისი წერითი ტექსტის შექმნა ენობრივ-გრამატიკული, შინაარსობრივი, სტრუქტურული თუ ჟანრობრივიმახასიათებლების დაცვით, საბოლოო ვარიანტის სათანადოდ გაფორმება;  |
| **Iუცხ.საბ.7.** | წერამდე, წერის დროს და წერის შემდგომ ფაზებში შესაბამისი სტრატეგიების შერჩევა და გამოყენება წარმატებული წერითი კომუნიკაციის უზრუნველსაყოფად;  |
| **Iუცხ.საბ.8.**  | ზეპირი და წერითი კომუნიკაციისას წარმოქმნილი პრობლემების გაანალიზება, მათ გადასალახად სამოქმედო გეგმის შედგენა (სწავლის პროცესის მართვა - მეტაკოგნიტური სტრატეგია). |
| **მიმართულება: კულტურათა დიალოგი** |
| **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.საბ.9.**  | ტექსტებსა და კონტექსტებში ასახული სოციოკულტურული დაკულტურული თვითმყოფადობის გამომხატველი რეალიების ამოცნობა, მშობლიურთან შედარება, მსგავსება-განსხვავებების გამოვლენა და კომუნიკაციისას გათვალისწინება; |
| **Iუცხ.საბ.10.**  | კულტურათშორისი დიალოგის ხელშემწყობი ინიციატივების გამოვლენა და რეალიზება, სოციოკულტურული თავისებურებების დაფასება და გაზიარება. |