**პირველი უცხოური ენა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **Iუცხ.დაწყ.(II).1.:**

**„Iუცხ.“** - მიუთითებს საგანს „პირველი უცხოური ენა (ინგლისური ენა)“;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(II)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს V- VI კლასებს;

„**1“ -** მიუთითებსსტანდარტისშედეგის ნომერს.

|  |  |
| --- | --- |
| **პირველი უცხოური ენის (ინგლისური ენის) სტანდარტის შედეგები (V-VI კლასები)** | |
|  | **მიმართულება: ზეპირი მეტყველება (მოსმენა და ლაპარაკი)** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).1.** | სტანდარტით განსაზღვრული სხვადასხვა ტიპის ტექსტის მოსმენა/მოსმენა-ყურება და გაგება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).2.** | მარტივ ინტერაქციაში მონაწილეობა, რამდენიმე წინადადებიანი მონოლოგის წარმოთქმა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).3**. | საკომუნიკაციო სიტუაციის გათვალისწინებით, ელემენტარული ენობრივი უნარ-ჩვევების გამოყენება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).4**. | ზეპირი მეტყველების ამოცანების შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება. |
|  | **მიმართულება: წერითი მეტყველება (კითხვა და წერა)** |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).5**. | გაწაფულად კითხვა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).6**. | სტანდარტით განსაზღვრული ტექსტების წაკითხვა და გაგება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).7**. | სხვადასხვა ტიპის მარტივი ტექსტის სტრუქტურული და ენობრივი მახასიათებლების ამოცნობა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).8.** | ნიმუშის მიხედვით მცირე ზომის ტექსტის დაწერა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).9.** | წერილობითი ტექსტის სტრუქტურის დაცვა, ელემენტარული ენობრივი უნარ-ჩვევების გამოყენება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).10.** | წერითი მეტყველების ამოცანების შესაბამისი სტრატეგიების გამოყენება. |
|  | **მიმართულება: ინტერკულტურა** |
|  | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).11.** | ნასწავლი სოციოკულტურული კონტექსტების ერთმანეთთან შედარება, პარალელების გავლება უცხო და მშობლიური კულტურის ფენომენებს შორის. |
| **I უცხ.დაწყ.(II).12.** | თანატოლებთან და მასწავლებელთან ერთად სხვადასხვა ტიპის პროექტის დაგეგმვა და განხორციელება. |
|  | **მიმართულება: სწავლის სწავლა** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).13.** | სასწავლო საქმიანობის მართვა, სწავლის პროცესზე დაფიქრება, საკუთარი წინსვლის ხელშეწყობა და სწავლის პროცესის წარმართვასა და გაუმჯობესებაში აქტიურად მონაწილოება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(II).14.** | სათანადო სტრატეგიებისა და სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსების (ბეჭდვითი და მულტიმედია რესურსების, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების) გააზრებულად გამოყენება. |