**პირველი უცხოური ენა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **Iუცხ.დაწყ.(I)1.:**

**„Iუცხ.“** - მიუთითებს საგანს „პირველ უცხოურ ენას (ინგლისური ენა)“;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(I)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს I-IV კლასებს;

„**1“ -** მიუთითებსსტანდარტისშედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **პირველი უცხოური ენის (ინგლისური ენის) სტანდარტის შედეგები (I-IV კლასები)** |
|  | **მიმართულება: ზეპირი მეტყველება (მოსმენა და ლაპარაკი)** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(I)1.** | სტანდარტით განსაზღვრული მცირე ზომის ტექსტების მოსმენა/მოსმენა-ყურება და გაგება.  |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).2.** | სიტყვების, წინადადებებისა და ტექსტების გარკვევით და შესაბამისი ინტონაციისა თუ მახვილების დაცვით წარმოთქმა.  |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).3**. | ნაცნობ თემატიკაზე მარტივ ინტერაქციაში მონაწილეობა, ნაცნობი თემატიკის გარშემო საუბარი. |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).4.** | ზეპირი მეტყველების აქტივობების შესრულებისას სტრატეგიების გააზრებულად გამოყენება. |
|  | **მიმართულება: წერითი მეტყველება (კითხვა და წერა)** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).5** | სიტყვების, წინადადებების გაშიფრვა; სხვადასხვა ტიპის მცირე ზომის ტექსტების გაშიფვრა და გაგება. |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).6.** | კალიგრაფიული ნორმების დაცვა. მოდელის მიხედვით სხვადასხვა ტიპის მარტივი ტექსტების შედგენა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).7.** | წერითი მეტყველების აქტივობის შესრულებისას სტრატეგიების გააზრებულად გამოყენება. |
|  | **მიმართულება: ინტერკულტურა** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).8.** | ილუსტრაციებსა და ტექსტებში საკუთარი და უცხო კულტურის რეალიების ამოცნობა, სოციოკულტურული კონტექსტების ერთმანეთთან შედარება.  |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).9.** | თანატოლებთან და მასწავლებელთან ერთად საგანმანათლებლო პროექტების დაგეგმვა და განხორციელება სამიზნე ქვეყნის/ქვეყნების სოციოკულტურულ და კულტურულ რეალიებზე. |
|  | **მიმართულება: სწავლის სწავლა** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:** |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).10.** | მასწავლებლის დახმარებით სწავლის პროცესზე დაფიქრება, საკუთარი წინსვლის ხელშეწყობა და სწავლის პროცესის წარმართვასა და გაუმჯობესებაში აქტიურად მონაწილეობა. |
| **Iუცხ.დაწყ.(I).11.**  | სწავლის ხელშემწყობი სტრატეგიებისა და სხვადასხვა ტიპის საგანმანათლებლო რესურსების (ბეჭდვითი და მულტიმედია რესურსების, ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების) გააზრებულად გამოყენება. |