**მათემატიკა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **მათ.დაწყ.(II).1.:**

**„მათ.“** - მიუთითებს საგანს „მათემატიკა“;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(II)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს V-VI კლასებს;

„**1“ -** მიუთითებსშედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **მათემატიკის სტანდარტის შედეგები (V-VI კლასები)** |
| **მიმართულება: რიცხვები და მოქმედებები** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| რიცხვები, მათი გამოყენება და რიცხვის წარმოდგენის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(II).1.** | ნატურალური და არაუარყოფითი რაციონალური რიცხვების გამოსახვა, კლასიფიცირება და გამოყენება. |
| მოქმედებები რიცხვებზე და რიცხვითი თანაფარდობები | **მათ.დაწყ.(II).2.** | ნატურალურ და არაუარყოფით რაციონალურ რიცხვებზე არითმეტიკული მოქმედებების შესრულება. |
| რაოდენობათა შეფასება და მიახლოება | **მათ.დაწყ.(II).3.** | ნატურალურ რიცხვებზე მოქმედების შედეგის მიახლოებით შეფასება და რიცხვების დამრგვალება. |
| სიდიდეები, ზომის ერთეულები და რიცხვების სხვა გამოყენება. | **მათ.დაწყ.(II).4.** | ზომის სხვადასხვა ერთეულის ერთმანეთთან დაკავშირება და გამოყენება. |
| **მიმართულება: გეომეტრია და სივრცის აღქმა** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| გეომეტრიული ობიექტები: მათი თვისებები, ურთიერთმიმართება და კონსტრუირება | **მათ.დაწყ.(II).5.** | ბრტყელი და სივრცული გეომეტრიული ფიგურების ამოცნობა, აღწერა და გამოსახვა, ფიგურებს შორის და ფიგურის ელემენტებს შორის მიმართებების დადგენა.  |
| ზომა და გაზომვის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(II).6.** | ბრტყელი ფიგურის ფართობის გამოთვლა და გამოყენება რეალური ვითარების შესაბამის ამოცანებში. |
| გარდაქმნები და ფიგურათა სიმეტრიულობა | **მათ.დაწყ.(II).7.** | გეომეტრიული გარდაქმნების დემონსტრირება. |
| კოორდინატები და მათი გამოყენება გეომეტრიაში | **მათ.დაწყ.(II).8.** | ორიენტირება ბადით დაფარულ არეზე. |
| **მიმართულება: კანონზომიერებები და ალგებრა** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| სიმრავლეები, ასახვები, ფუნქციები და მათი გამოყენება | **მათ.დაწყ.(II).9.** | სიდიდეებს შორის დამოკიდებულების გამოსახვა და აღწერა. |
| ალგებრული ოპერაციები და მათი თვისებები | **მათ.დაწყ.(II).10.** | ალგებრული გამოსახულების შედგენა და გამარტივება. |
| **მიმართულება: მონაცემთა ანალიზი, ალბათობა და სტატისტიკა** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| მონაცემთა წყაროები და მონაცემთა მოპოვების საშუალებები | **მათ.დაწყ.(II).11.** | დასმული ამოცანის ამოსახსნელად საჭირო თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების მოპოვება. |
| მონაცემთა მოწესრიგების ხერხები და მონაცემთა წარმოდგენის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(II).12.** | თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების დასმული ამოცანის ამოსახსნელად ხელსაყრელი ფორმით წარმოდგენა.  |
| მონაცემთა შემაჯამებელი რიცხვითი მახასიათებლები | **მათ.დაწყ.(II).13.** | თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტაცია და ელემენტარული ანალიზი. |
| **მიმართულება: მსჯელობა-დასაბუთება, პრობლემის გადაჭრა** |
| **ქვემიმართულება** | **შედეგების ინდექსი** |  |
| მსჯელობა-დასაბუთებაპრობლემის გადაჭრა | **მათ.დაწყ.(II).14.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს პრობლემების გადაჭრა გამოთვლების, ვარიანტების დათვლის და ობიექტებსა და მათ თვისებებს შორის მიმართებების გამოყენებით. |