**მათემატიკა**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **მათ.დაწყ.(I).1.:**

 **„მათ.“** - მიუთითებს საგანს „მათემატიკა“;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(I)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს I-IV კლასებს;

„**1“ -** მიუთითებსშედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **მათემატიკის სტანდარტის შედეგები (I-IV კლასები)** |
| **მიმართულება - რიცხვები და მოქმედებები** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** |  |
| რიცხვები, მათი გამოყენება და რიცხვის წარმოდგენის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(I).1** | მოსწავლე უნდა ფლობდეს და იყენებდეს რიცხვის ცნებას და რიცხვის წარმოდგენის საშუალებებს; მოსწავლემ უნდა შეძლოს რიცხვების შედარება და კლასიფიცირება. |
| მოქმედებები რიცხვებზე და რიცხვითი თანაფარდობები | **მათ.დაწყ.(I).2** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ძირითადი არითმეტიკული ოპერაციების შესრულება რიცხვებზე. |
| რაოდენობათა შეფასება და მიახლოება | **მათ.დაწყ.(I).3** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ნატურალურ რიცხვებზე მოქმედების შედეგის მიახლოებით შეფასება და რიცხვების დამრგვალება**.** |
| სიდიდეები, ზომის ერთეულები და რიცხვების სხვა გამოყენება | **მათ.დაწყ.(I).4** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ზომის სხვადასხვა ერთეულის გამოყენება და ერთმანეთთან დაკავშირება. |
| **მიმართულება - გეომეტრია და სივრცის აღქმა** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| გეომეტრიული ობიექტები: მათი თვისებები, ურთიერთმიმართება და კონსტრუირება | **მათ.დაწყ.(I).5** | ფიგურების იდენტიფიკაცია, კლასიფიცირება, გამოსახვა. |
| ზომა და გაზომვის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(I).6** | საგანთა და ფიგურათა ზომებისა და ობიექტთა შორის მანძილების პოვნა. |
| კოორდინატები და მათი გამოყენება გეომეტრიაში | **მათ.დაწყ.(I).7** | ორიენტირება სიბრტყეზე. |
| **მიმართულება - კანონზომიერებები და ალგებრა**  |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| სიმრავლეები, ასახვები, ფუნქციები და მათი გამოყენება | **მათ.დაწყ.(I).8** | საგნებს შორის ან საგნებსა და მათ ატრიბუტებს შორის მოცემული შესაბამისობის გავრცობა, გამოსახვა და გამოკვლევა. |
| ალგებრული ოპერაციები და მათი თვისებები | **მათ.დაწყ.(I).9** | რიცხვითი გამოსახულების შემცველი ტოლობის შედგენა და მისი გამოყენება პრობლემის გადასაჭრელად. |
| **მიმართულება - მონაცემთა ანალიზი, ალბათობა და სტატისტიკა** |
| **ქვემიმართულებები** | **შედეგების ინდექსი** |  |
| მონაცემთა წყაროები და მონაცემთა მოპოვების საშუალებები | **მათ.დაწყ.(I).10** | მოსწავლეს უნდა ჰქონდეს ელემენტარული წარმოდგენები ინფორმაციის მოპოვების საშუალებების შესახებ. |
| მონაცემთა მოწესრიგების ხერხები და მონაცემთა წარმოდგენის საშუალებები | **მათ.დაწყ.(I).11** | მოსწავლე უნდა ფლობდეს ინფორმაციის მოწესრიგებისა და წარმოდგენის ხერხებს (საშუალებებს). |
| მონაცემთა შემაჯამებელი რიცხვითი მახასიათებლები | **მათ.დაწყ.(I).12** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს თვისებრივ და რაოდენობრივ მონაცემთა ინტერპრეტაცია და ელემენტარული ანალიზი. |
| **მიმართულება - მსჯელობა-დასაბუთება, პრობლემის გადაჭრა** |
| **ქვემიმართულებები** |  |  |
| მსჯელობა-დასაბუთება | **მათ.დაწყ.(I).13** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს ყოველდღიური ცხოვრებიდან ან ბუნებისმეტყველების დარგებიდან მომდინარე მარტივი ამოცანების ამოხსნა. |
| პრობლემის გადაჭრა |