**ისტორია**

**სტანდარტის შედეგების ინდექსების განმარტება**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ.,**ისტ. საბ. 1.:**

**„ისტ.“ –** მიუთითებს საგანს „ისტორია’’;

**„საბ.“ –** მიუთითებს საბაზო საფეხურს;

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ისტორიის სტანდარტის შედეგები (VII-IX კლასები)** | | |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: ისტორიული ინტერპრეტაცია და კვლევა** | **სამიზნე ცნებები** |
| **ისტ. საბ. 1.** | **მოსწავლემ უნდა შეძლოს:**  საკუთარი მოსაზრების/პოზიციის წყაროს/მტკიცებულების საფუძველზე დასაბუთება; იმის გაცნობიერება, რომ ახალი წყაროების აღმოჩენის შემთხვევაში შესაძლებელია ნებისმიერი მოვლენის ახლებურად გააზრება/გადაფასება; | **წყარო / ინტერპრეტაცია** (შედეგები: 1, 2, 5, 6)  **დრო** (შედეგი: 3, 7, 8)  **სივრცე** (შედეგი: 3, 9)  **საზოგადოება**  (შედეგი: 7.8.10,11,12)  **ძალაუფლება**  (შედეგი: 7,8,10,11,12)  **ისტორიული მოვლენა / პროცესი**  (შედეგი: 4, 5, 6, 8, 9) |
| **ისტ. საბ. 2.** | სხვადასხვა ტიპის (პირველადი და მეორადი) წყაროსა და თვალსაჩინოებების (მაგ, ისტორიული რუკა, გენეალოგიური ტაბულა) მიზნის შესაბამისად გამოყენება; წყაროების კრიტიკული ანალიზი; |
| **ისტ. საბ. 3.** | ისტორიული მოვლენების გადმოცემისას ქრონოლოგიური ერთეულებისა და ისტორიულ-გეოგრაფიული ტერმინების ადეკვატური გამოყენება; |
| **ისტ. საბ. 4.** | ისტორიული მოვლენის/ფაქტების ტიპოლოგიური დაჯგუფება (პოლიტიკური, სოციალური ნიშნით); |
| **ისტ. საბ. 5.** | ფაქტების, ინტერპრეტაცია/მოსაზრებების და სტერეოტიპების ერთმანეთისგან გარჩევა; |
| **ისტ. საბ. 6.** | ერთი და იმავე ისტორიული მოვლენის განსხვავებულად ინტერპრეტირება, გაანალიზება და შეფასება: ისტორიულ მოვლენაზე და პიროვნებაზე განსხვავებული ინტერპრეტაციების არსებობის მიზეზების ახსნა, განსხვავებული ინტერპრეტაციების შედარება და შეფასება. |
|  | **მიმართულება: ისტორიული ეპოქის აღქმა/ანალიზი** |
| **ისტ. საბ. 7.** | ისტორიული ეპოქის მახასიათებლების (სოციალურ-კულტურული განვითარება, რელიგია და მსოფლმხედველობა, სახელმწიფოებრივი განვითარება და პოლიტიკა) გამოყოფა, ეპოქის უნიკალურობის ჩვენება; |
| **ისტ. საბ. 8.** | ისტორიული მოვლენების და პროცესების დანახვა/შეფასება კონკრეტულ ეპოქაში მცხოვრები ადამიანების თვალით; |
| **ისტ. საბ. 9.** | კონკრეტული მაგალითების მოშველიებით ისტორიული მოვლენებისა და პროცესების მსგავსება-განსხვავებებზე მსჯელობა. |
|  | **მიმართულება: ღირებულებები და დამოკიდებულებები** |
| **ისტ. საბ. 10.** | ქვეყნის წარსულის, აწმყოსა და მომავლის ერთიან კონტექსტში გააზრება; |
| **ისტ. საბ. 11.** | პოზიტიური დამოკიდებულების გამოვლენა კულტურული, ეთნიკური და რელიგიური მრავალფეროვნების მიმართ; |
| **ისტ. საბ. 12.** | ისტორიული მაგალითების მოშველიებით სახელმწიფოებრივი აზროვნებისა (პატრიოტიზმი) და დემოკრატიის პრინციპების (თანასწორობა, მონაწილეობა) საჭიროების დასაბუთება. |