**გეოგრაფია**

**სტანდარტის შედეგების ინდექსების განმარტება**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს;

მაგ.,**გეო. საბ. 1.:**

**„გეო.“ –** მიუთითებს საგანს „გეოგრაფია’’;

**„საბ.“ –** მიუთითებს საბაზო საფეხურს;

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **გეოგრაფიის სტანდარტის შედეგები (VII-X კლასები)** | | |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: რუკა და გეოგრაფიული ანალიზი** | **სამიზნე ცნებები** |
|  | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |  |
| **გეო.საბ.1.** | პირობითი აღნიშვნების გამოყენებით სხვადასხვა შინაარსის რუკის კითხვა და ანალიზი; | **გეოგრაფიული კვლევა და ანალიზი**  **გეოგრაფიული გარსი**  **გეოგრაფიული მოვლენა, გეოგრაფიული პროცესი**  **მოსახლეობა და მეურნეობა**  **მდგრადი განვითარება** |
| **გეო.საბ.2.** | სხვადასხვა გეოგრაფიული ობიექტის ადგილმდებარეობის განსაზღვრა ადგილსა და რუკაზე; |
| **გეო.საბ.3.** | სხვადასხვა ტიპის წყაროდან (რუკა, ფოტო, ცხრილი, გრაფიკი, დიაგრამა, აერო და კოსმოსური სურათები, მულტიმედია საშუალებები) ინფორმაციის ამოკითხვა და გაანალიზება; კვლევის შედეგების ცხრილების, გრაფიკების და დიაგრამების სახით წარმოდგენა. |
|  | **მიმართულება: ბუნებრივი და საზოგადოებრივი სისტემები** |
|  | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **გეო.საბ.4.** | გეოგრაფიული გარსის მთლიანობის აღქმა და მისი გეოსფეროების (ლითოსფერო, ატმოსფერო, ჰიდროსფერო, ბიოსფერო, ნოოსფერო, დედამიწის შინაგანი აგებულება) ურთიერთდამოკიდებულების გაანალიზება; |
| **გეო.საბ.5.** | შინაგანი და გარეგანი ძალების დაკავშირება დედამიწის თანამედროვე სახის ჩამოყალიბების პროცესთან; |
| **გეო.საბ.6.** | გეოგრაფიული აღმოჩენების მნიშვნელობის გააზრება საზოგადოების განვითარებისთვის; |
| **გეო.საბ.7.** | ბუნებრივი პირობებისა და რესურსების ზეგავლენის გაანალიზება მოსახლეობის სამეურნეო საქმიანობასა და ცხოვრების წესზე; |
| **გეო.საბ.8.** | მოსახლეობის ძირითადი მახასიათებლების (ბუნებრივი და მექანიკური მოძრაობა, სტრუქტურა, სიმჭიდროვე, განსახლება) ცვალებადობის გამომწვევი მიზეზებისა და შედეგების გააზრება; |
| **გეო.საბ.9.** | ცალკეული გეოგრაფიული ერთეულების (კონტინენტი, რეგიონი, ბუნებრივი ზონა, ლანდშაფტი) კომპლექსური დახასიათება; |
|  | **მიმართულება: მდგრადი განვითარება და უსაფრთხოება** |
|  | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **გეო.საბ.10.** | გარემოსადმი მზრუნველი დამოკიდებულების გამოვლენა; |
| **გეო.საბ.11.** | მდგრადი განვითარების გარემოსდაცვითი, სოციალური და ეკონომიკური მნიშვნელობის გააზრება მოსახლეობის კეთილდღეობისთვის; |
| **გეო.საბ.12.** | გარემოზე ადამიანის საქმიანობის (ანთროპოგენური ზემოქმედების) შედეგების შეფასება; |
| **გეო.საბ.13.** | სხვადასხვა სახის ბუნებრივი კატასტროფის ნიშნების ამოცნობა; წარმოქმნის მიზეზების გაანალიზება; მათი თავიდან აცილებისთვის/ზიანის შერბილებისთვის საჭირო ღონისძიებების მნიშვნელობის გააზრება; უსაფრთხო ქცევის წესების დაცვა |