**ბუნებისმეტყველება**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ბუნ.დაწყ.(II).1.:**

**„ბუნ.“** - მიუთითებს ბუნებისმეტყველებას,

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს,

**„(II)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს V-VI კლასებს**,**

„**1“ -** მიუთითებს შედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **ბუნებისმეტყველების სტანდარტის შედეგები (V-VI კლასები)** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: მეცნიერული კვლევა-ძიება** |
| **ბუნ.დაწყ.(II).1.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: პრაქტიკულ აქტივობებში მონაწილეობა და კვლევითი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება. |
|  | **მიმართულება: ცოცხალი სამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(II).2.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:ორგანიზმებისათვის ზოგიერთი ნიშან-თვისების შეგუებითი მნიშვნელობის შესახებ მსჯელობა, ტიპობრივი ეკოსისტემების დახასიათება და მათში მოქმედი მარტივი კვებითი კავშირების აღწერა;ბუნებაში ადამიანის უხეში ჩარევით გამოწვეული უარყოფითი შედეგების შეფასება და მათი თავიდან აცილების გზების დასახვა; ადამიანის ზოგიერთი ორგანოს ამოცნობა და ორგანიზმის, როგორც ერთი მთლიანის განხილვა;ჯანმრთელობაზე მოქმედი სხვადასხვა მავნე ფაქტორის შესახებ მსჯელობა. |
|  | **მიმართულება: სხეულები და მოვლენები** |
| **ბუნ.დაწყ.(II).3.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:სხეულის მოძრაობის დახასიათება ტრაექტორიისა და სიჩქარის მიხედვით; დამუხტული სხეულების ურთიერთქმედების აღწერა და მარტივი ელექტრული წრედის აწყობა; ენერგიის სხვადასხვა სახესა და მის ერთი სახიდან მეორეში გადასვლაზე მსჯელობა; ნივთიერებებისა და ნარევების ერთმანეთისგან გარჩევა მათი თვისებების მიხედვით და ნარევების კომპონენტებად დაყოფა. |
|  | **მიმართულება: დედამიწა და გარესამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(II).4.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:მზის სისტემის და ზოგიერთი ასტრონომიული მოვლენის აღწერა;დედამიწაზე სინათლისა და სითბოს განაწილებაზე მსჯელობა;დედამიწის სტრუქტურის განმსაზღვრელ და დედამიწის რელიეფის ცვლილების გამომწვევ მიზეზებზე მსჯელობა;ბუნებრივ მოვლენებსა და კატასტროფებს შორის მიზეზ-შედეგობრივ კავშირებზე მსჯელობა. |