**ბუნებისმეტყველება**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ბუნ.დაწყ.(I).1.:**

**„ბუნ.“** - მიუთითებს ბუნებისმეტყველებას;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(I)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს I-IVკლასებს;

„**1“ -** მიუთითებს შედეგის ნომერს.

|  |  |
| --- | --- |
| **ბუნებისმეტყველების სტანდარტის შედეგები (I-IV კლასები)** | |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: მეცნიერული კვლევა-ძიება** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).1.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:  პრაქტიკულ აქტივობებში მონაწილეობა და ელემენტარული კვლევითი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება. |
|  | **მიმართულება: ცოცხალი სამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).2.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:  ორგანიზმების (მცენარეებისა და ცხოველების) აღწერა და დახასიათება ძირითადი ნიშან-თვისებების მიხედვით;  ორგანიზმების დაჯგუფება, ჯგუფების დახასიათება და შედარება, მათი ტიპური წარმომადგენლების აგებულების, ცხოველქმედებისა და სასიცოცხლო ციკლის თავისებურებებზე მსჯელობა;  ორგანიზმების სასიცოცხლო მოთხოვნილებებისა და მათზე გარემო ფაქტორების ზემოქმედების შესახებ მსჯელობა. |
|  | **მიმართულება: სხეულები და მოვლენები** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).3.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:  სხეულებისა და მათი შემადგენელი მასალების/ნივთიერებების თვისებების დახასიათება;  ბგერის, სინათლისა და სითბოს წყაროებსა და გავრცელებაზე მსჯელობა;  აგრეგატული მდგომარეობის ცვლილებაში სითბოს გადაცემის როლზე მსჯელობა;  ადვილად დაკვირვებადი მოძრაობებისა და ძალების დახასიათება. |
|  | **მიმართულება: დედამიწა და გარესამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).4.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:  ლოკალურ გარემოში ორიენტირება;  წყლისა და ხმელეთის მნიშვნელოვანი ობიექტების აღწერა და მათი ამოცნობა სხვადასხვა სახის გეგმასა და რუკაზე;  ბუნებრივი რესურსების მნიშვნელობაზე მსჯელობა**;**  ციკლური ბუნებრივი მოვლენების აღწერა და მათ გამომწვევ მიზეზებზე მსჯელობა. |