**ბუნებისმეტყველება**

**ინდექსების განმარტება**

დაწყებით საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ., **ბუნ.დაწყ.(I).1.:**

**„ბუნ.“** - მიუთითებს ბუნებისმეტყველებას;

**„დაწყ.“ -** მიუთითებს დაწყებით საფეხურს;

**„(I)“ –** მიუთითებს, რომ სტანდარტი მოიცავს I-IVკლასებს;

„**1“ -** მიუთითებს შედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **ბუნებისმეტყველების სტანდარტის შედეგები (I-IV კლასები)** |
| **შედეგების ინდექსი** | **მიმართულება: მეცნიერული კვლევა-ძიება** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).1.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს: პრაქტიკულ აქტივობებში მონაწილეობა და ელემენტარული კვლევითი უნარ-ჩვევების დემონსტრირება. |
|  | **მიმართულება: ცოცხალი სამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).2.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:ორგანიზმების (მცენარეებისა და ცხოველების) აღწერა და დახასიათება ძირითადი ნიშან-თვისებების მიხედვით;ორგანიზმების დაჯგუფება, ჯგუფების დახასიათება და შედარება, მათი ტიპური წარმომადგენლების აგებულების, ცხოველქმედებისა და სასიცოცხლო ციკლის თავისებურებებზე მსჯელობა;ორგანიზმების სასიცოცხლო მოთხოვნილებებისა და მათზე გარემო ფაქტორების ზემოქმედების შესახებ მსჯელობა. |
|  | **მიმართულება: სხეულები და მოვლენები** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).3.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:სხეულებისა და მათი შემადგენელი მასალების/ნივთიერებების თვისებების დახასიათება;ბგერის, სინათლისა და სითბოს წყაროებსა და გავრცელებაზე მსჯელობა; აგრეგატული მდგომარეობის ცვლილებაში სითბოს გადაცემის როლზე მსჯელობა;ადვილად დაკვირვებადი მოძრაობებისა და ძალების დახასიათება.  |
|  | **მიმართულება: დედამიწა და გარესამყარო** |
| **ბუნ.დაწყ.(I).4.** | მოსწავლემ უნდა შეძლოს:ლოკალურ გარემოში ორიენტირება;წყლისა და ხმელეთის მნიშვნელოვანი ობიექტების აღწერა და მათი ამოცნობა სხვადასხვა სახის გეგმასა და რუკაზე;ბუნებრივი რესურსების მნიშვნელობაზე მსჯელობა**;** ციკლური ბუნებრივი მოვლენების აღწერა და მათ გამომწვევ მიზეზებზე მსჯელობა. |