**ბიოლოგია**

საბაზო საფეხურზე სტანდარტში გაწერილ თითოეულ შედეგს წინ უძღვის ინდექსი, რომელიც მიუთითებს საგანს, სწავლების ეტაპსა და სტანდარტის შედეგის ნომერს; მაგ.,**ბიოლ.საბ.1.:**

**„ბიოლ.“ –** მიუთითებს საგანს „ბიოლოგია’’;

**„საბ.“ –** მიუთითებს საბაზო საფეხურს

„**1“ –** მიუთითებს სტანდარტის შედეგის ნომერს.

|  |
| --- |
| **ბიოლოგიის სტანდარტის შედეგები (საბაზო საფეხური)** |
| **შედეგების ინდექსები** | **მიმართულება: ცოცხალი სამყარო**მოსწავლემ უნდა შეძლოს: | **სამიზნე ცნებები**  |
| **ბიოლ.საბ.1.** | სიცოცხლის ორგანიზაციის სხვადასხვა დონეზე მყოფი ცოცხალი სისტემის სტრუქტურისა და ფუნქციის დახასიათება; | **სტრუქტურა, ფუნქცია** (შედეგები: 1, 2, 3, 5, 6,7,8,9,10) **სასიცოცხლო თვისება** (შედეგები: 1, 2, 5, 6,7,8,9,10)**ბიომრავალფეროვნება** (შედეგები: 1, 2, 5, 6,7,8,9,10, 11,12,13)**ჯანმრთელობა და დაავადება** (შედეგები: 1,2,5,6, 5, 6,7,8,9,10, 11,12,13)**კვლევა** (შედეგები: 5,6,7,8,9,10,11,12,13) |
| **ბიოლ.საბ.2.** | ორგანიზმების საერთო სასიცოცხლო თვისებების დახასიათება და მათში მიმდინარე ენერგიისა და ნივთიერებების გარდაქმნებზე არგუმენტირებული მსჯელობა; |
| **ბიოლ.საბ.3.** | ბიომრავალფეროვნების შენარჩუნებისა და მისი ცვლილების მნიშვნელობის გააზრება; |
|  **ბიოლ.საბ.4.** | ჯანსაღი ცხოვრების წესის მნიშვნელობის გაცნობიერება და მისი დაცვა. |
|  | **მიმართულება: მეცნიერული კვლევა-ძიება**მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ბიოლ.საბ.5.** | ბიოლოგიური ობიექტების/პროცესის შესწავლის მიზნით კვლევის დაგეგმვა; |
| **ბიოლ.საბ.6.** | ბიოლოგიური ობიექტების/პროცესების კვლევისათვის საჭირო პროცედურების განხორციელება;  |
| **ბიოლ.საბ.7.** | თვისებრივი და რაოდენობრივი მონაცემების სხვადასხვა ფორმით ჩაწერა და ორგანიზება; მონაცემების ორგანიზებისთვის ინფორმაციულ-საკომუნიკაციო ტექნოლოგიების გამოყენება; |
| **ბიოლ.საბ.8.** | მონაცემების გაანალიზება და არგუმენტირებული მსჯელობის საფუძველზე დასკვნების გამოტანა; |
| **ბიოლ.საბ.9.** | მოდელების შექმნა და გამოყენება ცოცხალი სისტემების სტრუქტურისა და ბიოლოგიური პროცესების საჩვენებლად; |
| **ბიოლ.საბ.10.** | კვლევის ჩატარებისას უსაფრთხოების წესების დაცვა.  |
|  | **მიმართულება: მეცნიერება და ტექნოლოგიები**მოსწავლემ უნდა შეძლოს: |
| **ბიოლ.საბ.11.** | საბუნებისმტყველო მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების მიღწევების შეფასება მდგრადი განვითარების პრინციპების თვალსაზრისით. |
| **ბიოლ.საბ.12.** | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებებისა და ტექნოლოგიების მიღწევების ყოველდღიურობასთან დაკავშირება; |
| **ბიოლ.საბ.13.** | საბუნებისმეტყველო მეცნიერებების სხვადასხვა პროფესიასთან/საქმიანობის სფეროსთან დაკავშირება. |