### *პროექტი*

### საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრი

### ბრძანება №

### 2020 წლის

### ქ. თბილისი

### 

### „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე

### „ნორმატიული აქტების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის მე-20 მუხლის მე-4 პუნქტისა და „საქართველოს მთავრობის სტრუქტურის, უფლებამოსილებისა და საქმიანობის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე“ 2018 წლის 5 ივლისის №3024-რს საქართველოს კანონის მე-2 მუხლის პირველი და მე-8 პუნქტების საფუძველზე, ვბრძანებ:

### 

### მუხლი 1.

### „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანებაში (www.matsne.gov.ge, 18/05/2016, სარეგისტრაციო კოდი: 430210000.22.022.017112) შეტანილ იქნეს ცვლილება და ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული სასწავლო გეგმის“:

### 1. 32-ე მუხლის:

### ა) მე-3 პუნქტის შემდგომ დაემატოს შემდეგი შინაარსის 31 პუნქტი:

,,31. ის მოსწავლეები (V კლასის მეორე სემესტრი, VI-XII კლასები), რომლებიც პანდემიით შექმნილი ვითარების გამო, სემესტრის 1/3-ზე მეტი ხნით დისტანციური სწავლების პირობებში, სკოლის მიერ დაზუსტებული ობიექტური მიზეზებით, ნაწილობრივ ან საერთოდ ვერ ერთვებიან სასწავლო პროცესში (ფიზიკურად და/ან დისტანციურად) პირველი სემესტრის განმავლობაში, ფასდებიან მინიმუმ ერთი შემაჯამებელი კომპლექსური დავალების საფუძველზე. თუ მოსწავლეს დისტანციური სწავლების ფორმაზე გადასვლამდე მიღებული აქვს შეფასება, სემესტრული ქულა გამოითვლება ამ ქულის/ქულების და შემაჯამებელ კომპლექსურ დავალებაში მიღებული ქულის საშუალო არითმეტიკულით. სკოლამ უნდა უზრუნველყოს ინდივიდუალური საკონსულტაციო საათების დანიშვნა/ჩატარება საჭიროებისამებრ დისტანციურად ან ფიზიკურად (მათ შორის სკოლის ტერიტორიაზე) შესაბამისი წესების დაცვით. კომპლექსური დავალების წარდგენა და მოსწავლის შეფასება უნდა მოხდეს არაუგვიანეს მეორე სემესტრის პირველი კვირის ბოლომდე დისტანციურად ან ფიზიკურად.  სასურველია, სკოლამ მსგავსი პრობლემების მქონე მოსწავლეებს მეორე სემესტრში ჩაუტაროს დამატებითი მეცადინეობები ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ შედეგებზე გასვლის მიზნით.“;

**ბ) მე-9 პუნქტს შემდგომ დაემატოს შემდეგი შინაარსის 91 პუნქტი:**

,,91.იმ შემთხვევაში, თუ სემესტრის 1/3-ზე მეტი დისტანციური სწავლების ფორმით მიმდინარეობდა, სკოლას უფლება აქვს შეამციროს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა, რაც უნდა აისახოს სასკოლო სასწავლო გეგმაში. ამ შემთხვევაში, შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა დაემთხვევა სემესტრის განმავლობაში ნასწავლი თემების რაოდენობას.“;

**2. 36-ე მუხლის:**

**ა) მე-3 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:**

,,3. სემესტრული გამოცდის დანიშვნისთვის მოსწავლის მშობელი/კანონიერი წარმომადგენელი წერილობით მიმართავს სკოლის დირექტორს: პირველი სემესტრის შეფასების შემთხვევაში - მეორე სემესტრის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში, ხოლო მეორე სემესტრის შემთხვევაში - სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში. დირექტორი განიხილავს საკითხს და იღებს გადაწყვეტილებას მოსწავლის სემესტრულ გამოცდაზე დაშვება-არდაშვების შესახებ. დაშვებაზე უარის შემთხვევაში, გადაწყვეტილება უნდა იყოს დასაბუთებული.“;

**ბ) მე-6 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:**

,,6. პირველი სემესტრის სემესტრული გამოცდა ინიშნება მეორე სემესტრის დაწყებიდან 2 კვირის ვადაში, ხოლო მეორე სემესტრის სემესტრული გამოცდა - სემესტრის დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში.“;

## **3. 56-ე მუხლის:**

## **ა) მე-2 პუნქტი ჩამოაყლიბდეს შემდეგი რედაქციით:**

,,**2.** საათობრივი ბადე ქართულენოვანი საჯარო სკოლების/სექტორების დაწყებითი საფეხურისთვის:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **კლასები და სემესტრები** | **I კლასი** | | **II კლასი** | | **III კლასი** | | **IV კლასი** | | **V კლასი** | | **VI კლასი** | |
|  | **საგანი** | **I ს** | **II ს** | **I ს** | **II ს** | **I ს** | **II ს** | **I ს** | **II ს** | **I ს** | **II ს** | **I ს** | **II ს** |
|  | **სახელმწიფო ენა** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1 | ქართული ენა და ლიტერატურა | 7 | 7 | 7 | 7 | 6 | 6 | 6 | 6 | 5 | 5 | 5 | 5 |
|  | **მათემატიკა** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | მათემატიკა | 4/5 | 4/5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 |
|  | **უცხოური ენები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | პირველი უცხოური ენა | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | მეორე უცხოური ენა |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **საზოგადოებრივი მეცნიერებები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | მე და საზოგადოება |  |  |  |  | 2 | 2 | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 6 | ჩვენი საქართველო |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 3 | 3 |
|  | **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | ბუნებისმეტყველება | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
|  | **ტექნოლოგიები** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კომპიუტერული ტექნოლოგიები | 0/1 | 0/1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ესთეტიკური აღზრდა** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 10 | მუსიკა | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **ფიზიკური აღზრდა და სპორტი** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | ფიზიკური აღზრდა | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 |
|  | **სულ კვირეული საათობრივი დატვირთვა** | **21** | **22** | **24** | **24** | **26** | **26** | **26** | **26** | **28** | **28** | **28** | **28** |

**შენიშვნა:** II, III და IV კლასებში საგანი „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ 1-საათიანი კვირეული დატვირთვით სკოლებს შეუძლიათ დაიმატონ 2020-2021 სასწავლო წლის მეორე სემესტრიდან, ხოლო 2021-2022 სასწავლო წლიდან საგანი ხდება სავალდებულო.“;

**ბ) მე-4 პუნქტის ,,ა“ ქვეპუნქტი ჩამოალიბდეს შემდეგი რედაქციით:**

,,ა) დაწყებითი საფეხური

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართ** | **არაქართ** | **საგანი** | **I კლასი** | **II კლასი** | **III კლასი** | **IV კლასი** | **V კლასი** | **VI კლასი** |
|  |  | **სახელმწიფო ენა** |  |  |  |  |  |  |
| 1 |  | ქართული ენა და ლიტერატურა | 224 | 245 | 210 | 210 | 175 | 175 |
|  | 1 | ქართული, როგორც მეორე ენა | 160 | 175 | 175 | 175 | 175 | 175 |
|  |  | **ეთნიკური უმცირესობების ენები** |  |  |  |  |  |  |
|  | 2 | ეთნიკური უმცირესობების ენა | 96-160 | 105-175 | 105-175 | 105-175 | 105-175 | 105-175 |
|  |  | **მათემატიკა** |  |  |  |  |  |  |
| 2 | 3 | მათემატიკა | 128-175 | 175 | 175 | 175 | 175 | 140 |
|  |  | **უცხოური ენები** |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  | პირველი უცხოური ენა | 17 | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 |
|  | 4 | პირველი უცხოური ენა არაქართულენოვანი სკოლებისთვის/სექტორებისთვის | 0-17 | 70 | 105 | 105 | 105 | 105 |
| 4 |  | მეორე უცხოური ენა |  |  |  |  | 70 | 70 |
|  | 5 | მეორე უცხოური ენა არაქართულენოვანი სკოლებისთვის/სექტორებისთვის |  |  |  |  | 0-70 | 0-70 |
|  |  | **საზოგადოებრივი მეცნიერებები** |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 6 | მე და საზოგადოება |  |  | 70 | 70 |  |  |
| 6 | 7 | ჩვენი საქართველო |  |  |  |  | 70 | 105 |
|  |  | **საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები** |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 8 | ბუნებისმეტყველება | 64 | 70 | 70 | 70 | 105 | 105 |
|  |  | **ტექნოლოგიები** |  |  |  |  |  |  |
| 8 | 9 | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კომპიუტერული ტექნოლოგიები | 0-32 | 32 | 32 | 32 | 70 | 70 |
|  |  | **ესთეტიკური აღზრდა** |  |  |  |  |  |  |
| 9 | 10 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | 64 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
| 10 | 11 | მუსიკა | 64 | 70 | 70 | 70 | 70 | 70 |
|  |  | **სპორტი** |  |  |  |  |  |  |
| 11 | 12 | ფიზიკური აღზრდა | 96 | 137 | 137 | 137 | 70 | 70 |

„

**გ) მე-5 პუნქტის ,,ა“ ქვეპუნქტის ,,ა.ბ“, ,,ა.გ“ და ,,ა.დ“ ქვეპუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:**

**,,ა.ბ) II კლასი**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართ** | **არაქართ** | **საგანი** | **საათების რაოდენობა კვირაში** | | **შენიშვნა** |
|  |  |  | **I სემესტრი** | **II სემესტრი** |  |
| 1 |  | ქართული ენა და ლიტერატურა | **7** | **7** |  |
|  | 1 | ქართული, როგორც მეორე ენა | **5** | **5** |  |
|  | 2 | ეთნიკური უმცირესობების ენა | **3-5** | **3-5** | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |
| 2 | 3 | მათემატიკა | **5** | **5** |  |
| 3 | 4 | პირველი უცხოური ენა | **2** | **2** |  |
| 4 | 5 | ბუნებისმეტყველება | **2** | **2** |  |
| 5 |  | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კომპიუტერული ტექნოლოგიები | **1** | **1** |  |
| 6 | 6 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | **2** | **2** |  |
| 7 | 7 | მუსიკა | **2** | **2** |  |
| 8 | 8 | ფიზიკური აღზრდა | **3** | **3** |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში | | |  |  |  |
| **ქართულენოვანი სკოლებისათვის/**  **სექტორებისათვის** | | | **24** | **24** |  |
| **არაქართულენოვანი სკოლებისათვის/სექტორებისათვის** | | | **24-26** | **24-26** |  |

**ა.გ) III კლასი**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართ** | **არაქართ** | **საგანი** | **საათების რაოდენობა კვირაში** | | **შენიშვნა** |
|  |  |  | **I სემესტრი** | **II სემესტრი** |  |
| 1 |  | ქართული ენა და ლიტერატურა | **6** | **6** |  |
|  | 1 | ქართული, როგორც მეორე ენა | **5** | **5** |  |
|  | 2 | ეთნიკური უმცირესობების ენა | **3-5** | **3-5** | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |
| 2 | 3 | მათემატიკა | **5** | **5** |  |
| 3 | 4 | პირველი უცხოური ენა | **3** | **3** |  |
| 4 | 5 | მე და საზოგადოება | **2** | **2** |  |
| 5 | 6 | ბუნებისმეტყველება | **2** | **2** |  |
| 6 |  | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კომპიუტერული ტექნოლოგიები | **1** | **1** |  |
| 7 | 7 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | **2** | **2** |  |
| 8 | 8 | მუსიკა | **2** | **2** |  |
| 9 | 9 | ფიზიკური აღზრდა | **3** | **3** |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში | | |  |  |  |
| **ქართულენოვანი** **სკოლებისათვის/სექტორებისათვის** | | | **26** | **26** |  |
| **არაქართულენოვანი** **სკოლებისათვის/სექტორებისათვის** | | | **27-29** | **27-29** |  |

**ა.დ) IV კლასი**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ქართ.** | **არაქართ** | **საგანი** | **საათების** **რაოდენობა** **კვირაში** | | **შენიშვნა** |
|  |  |  | **I სემესტრი** | **II სემესტრი** |  |
| 1 |  | ქართული ენა და ლიტერატურა | **6** | **6** |  |
|  | 1 | ქართული, როგორც მეორე ენა | **5** | **5** |  |
|  | 2 | ეთნიკური უმცირესობების ენა | **3-5** | **3-5** | ეთნიკური უმცირესობების ენას ეთმობა მინიმუმ 3 და მაქსიმუმ 5 საათი. |
| 2 | 3 | მათემატიკა | **5** | **5** |  |
| 3 | 4 | პირველი უცხოური ენა | **3** | **3** |  |
| 4 | 5 | მე და საზოგადოება | **2** | **2** |  |
| 5 | 6 | ბუნებისმეტყველება | **2** | **2** |  |
| 6 |  | ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები/კომპიუტერული ტექნოლოგიები | **1** | **1** |  |
| 7 | 7 | სახვითი და გამოყენებითი ხელოვნება | **2** | **2** |  |
| 8 | 8 | მუსიკა | **2** | **2** |  |
| 9 | 9 | ფიზიკური აღზრდა | **3** | **3** |  |
| აუცილებელი საათების რაოდენობა კვირაში | | |  |  |  |
| **ქართულენოვანი** **სკოლებისათვის/** **სექტორებისათვის** | | | **26** | **26** |  |
| **არაქართულენოვანი** **სკოლებისათვის/სექტორებისათვის** | | | **27-29** | **27-29** |  |

„

**მუხლი 2**

ეს ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

**მიხეილ ჩხენკელი**

**განმარტებითი ბარათი**

### „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის თაობაზე“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის ბრძანების პროექტთან დაკავშირებით

**ინფორმაცია ბრძანების პროექტის შესახებ**

როგორც მოგეხსენებათ, პანდემიით შექმნილი ვითარების გამო, სასწავლო პროცესი ძირითადად გადავიდა დისტანციური სწავლების ფორმატში. სასწავლო პროცესის დისტანციურად მიმდინარეობის დროს გამოიკვეთა რიგი პრობლემები მოსწავლეების სრულფასოვნად ჩართულობასთან დაკავშირებით, მათი ნაწილი საერთოდ ან ნაწილობრივ ვერ ერთვება სასწავლო პროცესში (ფიზიკურად და/ან დისტანციურად). აქედან გამომდინარე, დადგა ასეთი მოსწავლეების სემესტრული ქულით შეფასების პრობლემა, რაც გადაიჭრება მომზადებული ცვლილებით, კერძოდ, ისინი შეფასდებიან მინიმუმ ერთი შემაჯამებელი კომპლექსური დავალების საფუძველზე. თუ მოსწავლეს დისტანციური სწავლების ფორმაზე გადასვლამდე მიღებული აქვს შეფასება, სემესტრული ქულა გამოითვლება ამ ქულის/ქულების და შემაჯამებელ კომპლექსურ დავალებაში მიღებული ქულის საშუალო არითმეტიკულით. ამასთანავე, სკოლამ უნდა უზრუნველყოს ინდივიდუალური საკონსულტაციო საათების დანიშვნა/ჩატარება.

სწავლების დისტანციურ ფორმაზე გადასვლის პირობებში, ეროვნულ სასწავლო გეგმაში განისაზღვრა სასწავლო პროცესის ორგანიზებისთვის დადგენილი რეგულაციებისგან განსხვავებული პირობები, რომლის თანხმადაც შემუშავდა რიგი რეკომენდაციებისა (გაკვეთილების ხანგრძლივობის შემცირება, გაკვეთილების რაოდენობის (დღეში არაუმეტეს 3 გაკვეთილი) შემცირება და ა.შ.). აქედან გამომდინარე, ცვლილების თანახმად, სკოლებს ეძლევათ საშუალება შეამცირონ ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრული შემაჯამებელი დავალებების რაოდენობა. ამ შემთხვევაში, შემაჯამებელი დავალებების მინიმალური რაოდენობა დაემთხვევა სემესტრის განმავლობაში ნასწავლი თემების რაოდენობას.

პანდემიიდან გამომდინარე, საქართველოს მთავრობის გადაწყვეტილებით, 2020 წლის 3 იანვარი - 15 იანვრის პერიოდში ქვეყნის მასშტაბით უქმე/დასვენების დღეები გამოცხადდა. შესაბამისად, საჭირო გახდა ცვლილების განხორციელება ეროვნულ სასწავლო გეგმაში სემესტრული გამოცდის დანიშვნისა და ჩატარების ვადებთან დაკავშირებით. ვინაიდან პირველი სემესტრი მთავრდება 30 დეკემბერს, ცვლილების თანახმად, მოსწავლის მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს სემესტრული გამოცდის დანიშვნისთვის საშუალება ექნება მიმართოს სკოლის დირექტორს: პირველი სემესტრის შეფასების შემთხვევაში - მეორე სემესტრის დაწყებიდან ერთი კვირის ვადაში, ხოლო მეორე სემესტრის შემთხვევაში - სემესტრის დასრულებიდან ერთი კვირის ვადაში. ასევე პირველი სემესტრის სემესტრული გამოცდა დაინიშნება მეორე სემესტრის დაწყებიდან 2 კვირის ვადაში. ხოლო მეორე სემესტრის სემესტრული გამოცდა - სემესტრის დასრულებიდან არაუგვიანეს 2 კვირის ვადაში. ზემოაღნიშნული ცვლილებები მშობელს/კანონიერ წარმომადგენელს და სკოლას მოუხსნის დისკომფორტს დაწესებული შეზღუდვებიდან გამომდინარე.

ახალი კორონავირუსის ფონზე განვითარებულმა მოვლენებმა კიდევ უფრო ნათლად დაგვანახა კომპიუტერულ წიგნიერებასთან დაკავშირებული პრობლემები. დისტანციური სწავლების უზრუნველსაყოფად მოკლე დროში საჭირო იყო შესაბამისი ცოდნის გაზიარება როგორც მასწავლებლებისათვის, ასევე მოსწავლეებისათვის. შემუშავდა საგნის „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ ახალი კონცეფცია, რომელიც ითვალისწინებს პანდემიის პერიოდში ტექნოლოგიებთან დაკავშირებული ცოდნის, გამოცდილების გამყარებასა და სხვა აუცილებელი, XXI საუკუნის შესაბამისი კომპეტენციების  დაუფლებას ადრეული ასაკიდანვე. ამიტომაც მნიშვნელოვანია, ახალი თაობა მოვამზადოთ იმ მაღალტექნოლოგიური გარემოსათვის, რომელშიც მას მომავალში მუშაობა და ცხოვრება მოუწევს.

აქამდე არსებული სტანდარტის მიხედვით, საგანი „ინფორმაციული და საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები“ გათვალისწინებული იყო მხოლოდ I (არჩევითი), V და VI კლასების სასწავლო ბადეში. ხოლო განხორციელებული ცვლილების შედეგად, დაწყებითი საფეხურის II, III და IV კლასებში ახალი საგანი „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ 1-საათიანი კვირეული დატვირთვით შევა აღნიშნულ კლასებშიც, რაც სწავლების თანამედროვე მოთხოვნებიდან გამომდინარე, უზრუნველყოფს აღნიშნული საგნის უწყვეტ სწავლებას დაწყებით საფეხურზე.

იგეგმება 2020-2021 სასწავლო წლის მეორე სემესტრიდან საგნის „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ პილოტირება 400-მდე სკოლაში; ხოლო 2021-2022 სასწავლო წლის პირველი სემესტრიდან ეს საგანი გახდება  სავალდებულო II, III და IV კლასებში ყველა ქართულენოვან სკოლაში.

საგნის დანერგვის დაწყებასთან დაკავშირებით, სკოლამდელი და ზოგადი განათლების განვითარების დეპარტამენტმა მიმართა სამინისტროს ეკონომიკურ დეპარტამენტს საგნის დანერგვის ხარჯების გაანგარიშების თხოვნით, შესაბამისად, ეკონომიკური დეპარტამენტის მიერ დაანგარიშდა საგნის „კომპიუტერული ტექნოლოგიები“ II, III და IV კლასებში წლიური საათების რაოდენობა და შესაბამისი ბიუჯეტი.

ბრძანების პროექტის ავტორი და წარმდგენია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის სამინისტრო.

ბრძანების პროექტი ინიცირებულია საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის მოადგილის 2020 წლის 29 დეკემბრის N1237774 მოხსენებითი ბარათით.