**პროექტებით სწავლება მშობლებში დიდ ინტერსს იწვევს და ამაღლებს მათს მოტივაციას იყვნენ აქტიურად ჩართულნი სასკოლო ცხოვრებაში. ამ დროს ყოველთვის ხალისით, უშურველად სრულდება დაკისრებული დავალება. მისი მომზადებისას ვლინდება დადებითი უკუიკავშირი სკოლის მიმართ.ეს დიდ გავლენას ახდენს მოზარდის განწყობაზე, პიროვნული თვისებებსა და უნარებზე.**

**პროექტმა, ,,უპასუხე სკოლას“ , დიდი ინტერესი გამოიწვია. მოსწავლეები სერიოზულად მოეკიდნენ საქმეს. აირჩიეს კაპიტნები, კაპიტნებმა კი ფარული პრინციპით გუნდის წევრები. დავალებები გადაინაწილეს. ერთად შევიმუშავეთ ქცევის წესები. მშობლების ჩართულობით შევიმუშავეთ შეფასების რუბრიკა, სიგელების ტექსტი, ფორმა და დიზაინი. ერთ-ერთმა მშობელმა, კობა სადილიანმა, მუშაობის პროცესში კარგი რჩევა მომცა. კერძოდ, დაგვეწესებინა გარდამავალი თასი. ეს ჩემთვის მეტად საინტერესო იყო, რადგან თამაში ყოველწლიურად ჩატარდება. მასწავლებლებმა კითხვები მომაწოდეს, რომელებიც დავამუშავე, მივეცი ინტელექტუალური თამაშებისათვის დამახასითებელი ფორმა. თითოელი საგანი ,,PowerPoint”-ში ავკრიბე. მხიბლავდა და სიამაყით მავსებდა V კლასელების,მშობლების, მასწავლებლების აქტიურობა, ჩართულობა. ჟიურიც ასთივე იყო.იგი შედგებოდა რამდენიმე მასწავლებლისა და ორი მშობლისგან. ერთ-ერთი მამაკაცი გახლდათ, გელა ებანოიძე. თავად თამაშს არამარტო დედები, არამედ ორი ბებია და ერთი ბაბუა და მამაც, კობა სადილიანი , ესწრებოდა. განსაკუთრებით მიხარია მამების ჩართულობა.**

**ჩემი აზრით, პროექტმა გაამართლა. ეს პირველი ნაბიჯი იყო. უხარვეზოდ , რა თქმა უნდა, ვერ იქნებოდა, მაგრამ თანდათან დავხვეწთ. ჟიურიმ თავისი აზრი მომაწოდა. ბავშვების წახალისების მიზნით ადგილობრივი ტელევიზიის მოწვევა. მომეწონა და მომავალში აუცილებლად გავითვალისწინებ.**

**რაც შემეხება მე, კმაყოფილი ვარ. დავინახე ჩემი მოსწავლეებისა და მშობლების ძლიერი მხარეები: მზაობა, ჩართულობა, გახსნილობა, პასუხისმგებლობა, გუნდურობა და საქმისადმი ერთგულება.**

**მშობლებმა, მასწავლებლებმა და მეც, როგორც კლასის დამრიგებელმა, საგნის მასწავლებელმა და წამყვანმა, დიდი სიამოვნება მივიღეთ. გავიხარეთ, ამდენ ანთებულ თვალს რომ ვუყურებდით. დაჯილდოება ხომ კულმინაცია გახლდათ. სწორედ ინტელექტუალური თამაშებისთვის დამახასიათებელი ემოციები. მშობლებმა გადასცეს გარდამავალი თასი, სიგელები დაწიგნები.**

**გადავწყვიტე, ეს საკლასო პროექტი მომავალში სასკოლო გახდეს. მშობლებისა და სკოლის დირექციის ხელშეწყობით კი საქალაქოც.**

რეფლექსია