დისტანციური სწავლების შეთანხმების ფორმა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **სკოლის სახელწოდება** |    |
| **2** | **დისტანციური სწავლების მოდელი:** |   |
|   | სრულად ელექტრონული სინქრონული |   □ კი  □ არა |
|   | სრულად ელექტრონული ასინქრონული | □ კი□ არა |
|   | ჰიბრიდული | □ კი□ არა |
| **3** | **მოდელის არჩევის წინაპირობა:** |   |
| **4** | **დისტანციური სწავლების პერიოდი** (დაზუსტებული ვადების არარსებობისას მიუთითეთ სავარაუდო პერიოდი) |   |
| **5** | დისტანციური სწავლებისთვის გამოყენებული ელექტრონული პლატფორმა ან/და ციფრული რესურსები და ტელე/ვიდეოგაკვეთილები |   |
| **სტატისტიკური ინფორმაცია** |
| **6** | **სკოლის ტიპი** | □ საჯარო□ კერძო |
| **7** | **მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში** |   |
| **8** | **სასწავლო შენობის რაოდენობა** |   |
| **9** | **პანსიონი** | □ კი□ არა |
| **10** | **საკლასო ოთახების ჯამური რაოდენობა** |   |
| **11** | **საკლასო ოთახის მაქსიმალური ფართი** |   |
| **12** | **საკლასო ოთახის მინიმალური ფართი** |   |
| **სასწავლო პროცესის ორგანიზება** |
| **13** | **სკოლაში ცვლების რაოდენობა** |   |
| **14** | **საგაკვეთილო პროცესის დაწყების დრო ცვლების მიხედვით** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **15** | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა ჯამური რაოდენობა** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **16** | **ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა გადანაწილება კლასების მიხედვით** | პირველი ცვლა: |
| მეორე ცვლა: |
| მესამე ცვლა: |
| **17** | **გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით** | I კლასი: |
|   |   | II კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|   |   | III კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|   |   | IV კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|   |   | V კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|   |   | VI კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|   |   | VII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|   |   | VIII კლასი:  \_\_\_  წუთი |
|   |   | IX კლასი:    \_\_\_  წუთი |
|   |   | X კლასი:     \_\_\_  წუთი |
|   |   | XI კლასი:   \_\_\_  წუთი |
|   |   | XII კლასი:   \_\_\_  წუთი |
| **ჰიბრიდული მოდელის შემთხვევაში, დიფერენცირების პრინციპები** |
| **18** | **საგნების მიხედვით**(მიუთითეთ საგნები, რომლებიც დისტანციურად ისწავლება) |   |
| **19** | **კლასების მიხედვით**(მიუთითეთ კლასები,  რომლებშიც დისტანციური სწავლება მიმდინარეობს) |   |
| **20** | **განაყოფების მიხედვით**(მიუთითეთ კლასები და განაყოფების ფორმირების პრინციპი) |   |