**როგორ ჩამოვაყალიბოთ სასწავლო მიზნები**

სასწავლო მიზნები გამოხატავენ იმას, რასაც სწავლის პროცესში უნდა მივაღწიოთ ანუ რა ცოდნა და უნარ-ჩვევები უნდ შეიძინონ მოსწავლეებმა. სასწავლო მიზანი უნდა უკავშირდებოდეს სასწავლო გეგმის შედეგებს იგი ქმნის საფუძველს როგორც მოსწავლეების პროგრესის შემოწმებისათვის ასევე მასწავლებლების თვითშეფასებისთვის განსაზღვრავს მოსალოდნელ სასწავლო შედეგებს იმისათვის, რომ სწორად განვსაზღვროთ სასწავლო მიზნები აუცილებელია შემდეგი წინაპირობები აღწეროთ რა უნდა იცოდეს და რისი გაკეთება უნდა შეეძლოს მოსწავლეს რომ გაკვეთილი იყოს წარმატებული კვლევები ადასტურებს , რომ დაახლოებით 70 პროცენტი იმისა რასაც მოსწავლე სწავლობს დამოკიდებული წინარე ცოდნასა და უნარებზე აქტივობების შერჩევისას დავფიქრდეთ ,როგორ უნდა მივაღწიოთ დასახულ მიზანს .მიზნის მისაღწევათ რას გააკეთებთ თქვენ? და რას გააკეთებენ მოსწავლეები? მიზნის მისაღწევათ რამდენი აქტივობის ჩატარება დაგვჭირდება?როგორი ინება აქტივობების თანმიმდევრობა? როგორ დაასრულებთ გაკვეთილს? სასწავლო მასალები გაკვეთილის გეგმით გათვალისწინებულ აქტივობებს უნდა უკავშირდებოდეს სწავლება განსაზღვრული მიზნის მისაღწევად უნდა იყოს ეფექტური. ეფექტურობა გულისხმობს უფრო მეტის მიღწევას ერთი და იმავე რესურსების გამოყენებით. მოსწავლის აქტივობები ,რომელიც გაკვეთილის გეგმაშია გათვალისწინებული,ზუსტად უნდა შეესაბამებოდეს და ემსახურებოდეს გაკვეთილის მიზანს .სასწავლო მიზნები მოსწავლეებს საჭიროებებს მათ უნარებს, ცოდნას, გამოცდილებას,შესაძლებლობებს ინტერესს. გაკვეთილის მიზნები უნდა უვითარებდეს მოსწავლეებს როგორც ქვედა ,ასევე ზედა დონის სააზროვნო უნარებს .

მნიშვნელოვანია გავითავლისინოთ მიზნის ჩამოყალიბების შემდეგ ქვემიძნები: რამდენი ქვემიზანი შეიძლება ჩამოვაყალიბოთ, შეიძლება კლასის საჭირობეიდან და მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებების გათავლისწინებით ქვემიზანის რაოდენობა იყოს ორიდან ხუთამდე. თუმცა სასურველი იქნება თუ სამ ქვემიზანზე შევჯერდბით.

რადგან სწორედ ეს სამი არის ოპტიმალური რაოდენობა რის განხორცილებასაც რეალურად შევძლებთ მოცემულ დროში.

გაკვეთილის მიზნების დაგეგმვის დროს უმნიშვნელოვანესია ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტის შედეგების გათვალისწინება.

2018/2019 სასწავლო წელს ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტი შეიცვალა დაწყებით საფეხურზე ხოლო 2019/2020 სასწავლო წელს ეროვნული სასწავლო გეგმის სტანდარტში შედის ცვლილებები და იცვლება საბაზო საფეხურიც.

რა განსხვავებაა ესგ-ეს ძველ და ახალ ვერსიას შორის?

ძველს ვერსიაში მოცემულია შედეგები, ხოლო ახალ ვერსიას დამატებული აქვს საკვანძო კითხვბი და ცნებები რომელიც კონკრეტულ თავში უნდა განიხილოს პედაგოგმა, ასევე ყველა სტანდარტის შედეგი გადის ყველა თემის შინაარსზე. ვთვლი რომ ეს ძალიან ამარტივებს მასწავლებლისთვის არჩევანის შესაძლებლობას.

მოკლედ მსურს შევაჯამო ჩემი ნაშრომი და დასკვნის სახით გაგიზიაროთ ჩემი პედაგოგიური გამოცდილება: გაკვეთილის მიზანი უნდა ამოვიტანოთ კონკრეტული კლასის ესგ-ეს სტანდარტის შინაარსიდან. მიზანი უნდა იყოს გაზომვადი, დაძლევადი, გამომდინარეობდეს მოსწავლეთა საჭიროებბიდან. იყოს ლაკონური და იმავდროულად ლაიტმოტივად გასდევდეს მთელ საზოგადოებას.

სსიპ გურჯაანის მუნიციპალიტეტის სოფელ ველისციხის

საჯარო სკოლის ინგლისური ენის უფროსი

პედაგოგი ნათია ტატიშვილი

2019 წლის 12 ივნისი