

# სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლაში მიმდინარე დისტანციური სწავლების ანგარიში



1101 0001 0100 1011

1 2  
4 5

# სასკოლო გარემოდან - ვირტუალურ გარემოში

- ქვეყანაში შექმნილმა მდგომარეობამ, სრულიად შეცვალა ჩვენი სასკოლო ცხოვრება და სასწავლო პროცესი, უცებ აღმოვჩნდით ვირტუალურ გარემოში, მაშინ როდესაც, გარკვეული ნაწილი, სრულად მოუმზადებელი იყო დისტანციური სწავლებისთვის, თუმცა მუშაობისას გამოიკვეთა პედაგოგების დიდი მონდომება და მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობა. (იყო რიგი ტექნიკური პრობლემები ...)
- დავიწყეთ პრიორიტეტული ნაბიჯების შემუშავებით სასკოლო გარემოსა და სასწავლო პროცესის განვითარებისთვის
- დავგეგმეთ მიმდინარე დისტანციური სწავლების პროცესი ადმინისტრაციულ/სტრუქტურულ ერთეულებთან ერთად და განვახორციელე მონიტორინგი მიმდინარე პროცესზე
- შევაგროვე მონაცემები და გავაკეთე ანალიზი მშობელთა გამოკითხვის შედეგად.

## • *პრეზენტაციაში მოცემულია*

- ნაბიჯები, სტატისტიკური მონაცემები მოსწავლეთა და მასწავლებელთა ჩართულობის შესახებ (კლასების/საფეხურების მიხედვით)
- ტელესკოლის როლი და მნიშვნელობა სკოლაში ონლაინ სწავლებისას.
- მცირე ნაწილი (კათედრებიდან) იმ აქტივობებისა რომელსაც მოსწავლეები აგზავნიან უკუკავშირისას

## ცვლილებების განსაზღვრა, პროცესის დაგეგმვა და ორგანიზება დისტანციური სწავლებისას

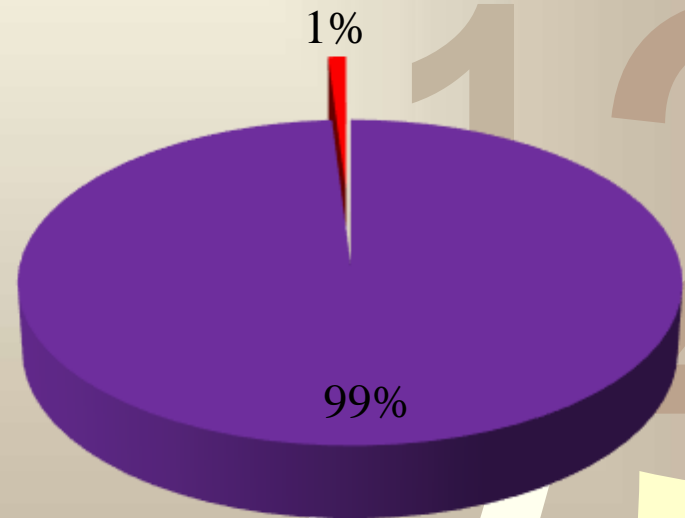
- დისტანციური სწავლების პლატფორმის არჩევა
- ონლაინ პლატფორმაზე პედაგოგების რეგისტრაცია
- ვირტუალური კლასების შექმნა და მოსწავლეთა მოწვევა
- რეალური საჭიროების დადგენა და დისტანციური სასკოლო გარემოს შექმნის გეგმა
- სკოლის თანამშრომელთა და სტრუქტურული ერთეულების როლის განსაზღვრა დისტანციური მუშაობისას.
- სტრუქტურული ერთეულების ვირტუალური სამუშაო ჯგუფების შექმნა
- სასწავლო გეგმით გათვალისწინებული მიზნების პრიორიტეტიზაცია და განხილვა ვირტუალურ საგნობრივ ჯგუფებში
- სასწავლო რესურსების(მათ შორის ტელესკოლის), მიწოდების და გამოყენების ფორმატის განხილვა
- მონიტორინგისა და მონაცემთა დამუშავების ხერხების განსაზღვრა
- სასკოლო საზოგადოებასთან თანამშრომლობის გზების შემუშავება და პედაგოგების ვალეულების განსაზღვრა მშობელთან კომუნიკაციისას
- მონიტორინგის შედეგები და სიტუაციის ანალიზი
- წარმოგიდგენთ აღნიშნულ ანალიზს

# გამოკითხულ მშობელთა შეფასება ონლაინ სწავლებაზე

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მშობლები საფეხურების მიხედვით	დადებითი	უარყოფითი
დაწყებითი საფეხურის მშობელთა შეფასება	✓	
საბაზო საფეხურის მშობელთა შეფასება	✓	
საშუალო საფეხურის მშობელთა შეფასება	✓	

■ დადებითი ■ უარყოფითი



# ონლაინ სწავლებაში ჩართულ მოსწავლეთა მშობლების დამოკიდებულება დისტანციურ სწავლებაზე

გამოკითხულ მშობელთა 99 % დადებითად აფასებს დისტანციურ სწავლებას

მშობლები აღნიშნავენ, რომ:

- ❖ მასწავლებლები დიდი ინტერესითა და მონდომებით უდგებიან მათზე დაკისრებულ ვალდებულებებს;
- ❖ თავად ხედავენ, როგორ მიმდინარეობს სასწავლო პროცესი;
- ❖ აღფრთოვანებულნი არიან მასწავლებლების მხრიდან გამოჩენილი დიდი ძალისხმევით, მათი პოზიტიური დამოკიდებულებით საქმისადმი, რომელიც უმაღლეს მათ შვილებს მოტივაციას;
- ❖ მასწავლებლები, დისტანციურ გაკვეთილებზე ცდილობენ შეუქმნან მოსწავლეებს დადებითი ემოცია და საინტერესო განწყობა მრავალფეროვანი რესურსების გამოყენების საშუალებით

# ზოგადი მიმოხილვა



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლაში მასწავლებელთა რაოდენობა	39
სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლაში კლასების რაოდენობა	21
დაწყებითი საფეხურის კლასების რაოდენობა	12
საბაზო საფეხურის კლასების რაოდენობა	4
საშუალო საფეხურის კლასების რაოდენობა	5
სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლაში მოსწავლეთა რაოდენობა	468
დაწყებითი საფეხურის მოსწავლეთა რაოდენობა	216
საბაზო საფეხურის მოსწავლეთა რაოდენობა	103
საშუალო საფეხურის მოსწავლეთა რაოდენობა	149

სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ  
რუსთავის N17 სკოლის მასწავლებლების  
მიერ დისტანციური სწავლებისას  
გამოყენებული ონლაინ პლატფორმები

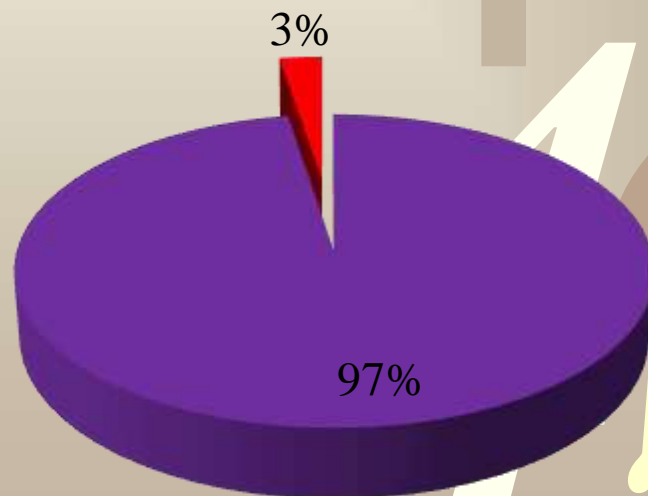
<b>TEAMS</b>	39 მასწავლებელი
<b>MESSENGER</b>	38 მასწავლებელი

# ონლაინ სწავლებაში ჩართული მასწავლებლების მაჩვენებელი

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

სულ მასწავლებელი	39
ონლაინ სწავლებაში ჩართულია	38
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	1

- ონლაინ სწავლებაში ჩართულია
- ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული





# ონლაინ სწავლებაში მასწავლებლების ჩართვის რაოდენობრივი მაჩვენებელი საგნობრივი ჯგუფების მიხედვით



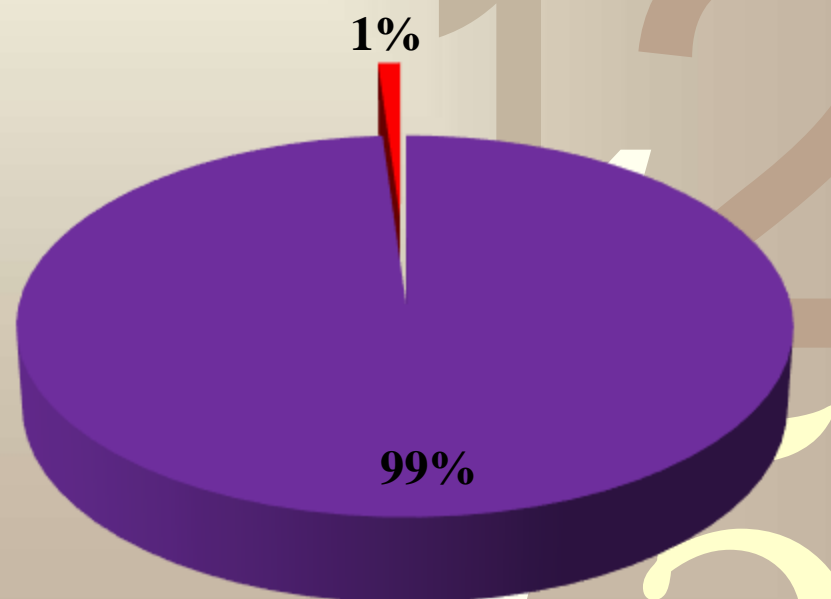
ქართული ენა და ლიტერატურა	4
მათემატიკა და ისტ	5
უცხოური ენები	6
საზოგადოებრივი მეცნიერებები	5
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	4
დაწყებითი კლასები	8
ესთეტიკა	5
სპორტი	1

# ონლაინ სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართვის მაჩვენებელი

0011 0010 1010 1101 0001 0100 0000 0100 0000 0100

სულ მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში	468
სულ ჩართული მოსწავლეთა რაოდენობა	463
მოსწავლეები, რომელსაც არ მიუწვდება ხელი დისტანციური სწავლების არცერთ ფორმაზე (დარჩენილია საგანმანათლებლო პროცესს მიღმა)	3

- სულ ჩართული მოსწავლეთა რაოდენობა
- მოსწავლეები, რომელსაც არ მიუწვდება ხელი დისტანციური სწავლებაზე

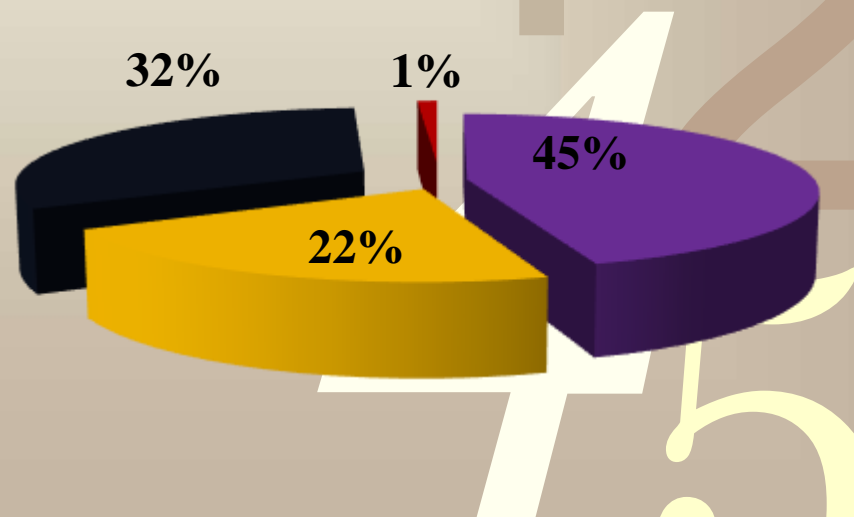


# ონლაინ სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართვის მაჩვენებელი საფეხურების მიხედვით

0011 0010 1010 1101 0001 0100

დაწყებითი საფეხური	211
საბაზო საფეხური	103
საშუალო საფეხური	149
მოსწავლეები, რომელსაც არ მიუწვდება ხელი დისტანციური სწავლების არცერთ ფორმაზე (დარჩენილია საგანმანათლებლო პროცესს მიღმა)	3

- დაწყებითი საფეხური
- საბაზო საფეხური
- საშუალო საფეხური
- მოსწავლეები, პროცესს მიღმა



სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ  
რუსთავის N17 სკოლის მოსწავლეების  
მიერ დისტანციური სწავლებისას  
გამოყენებული ონლაინ პლატფორმები

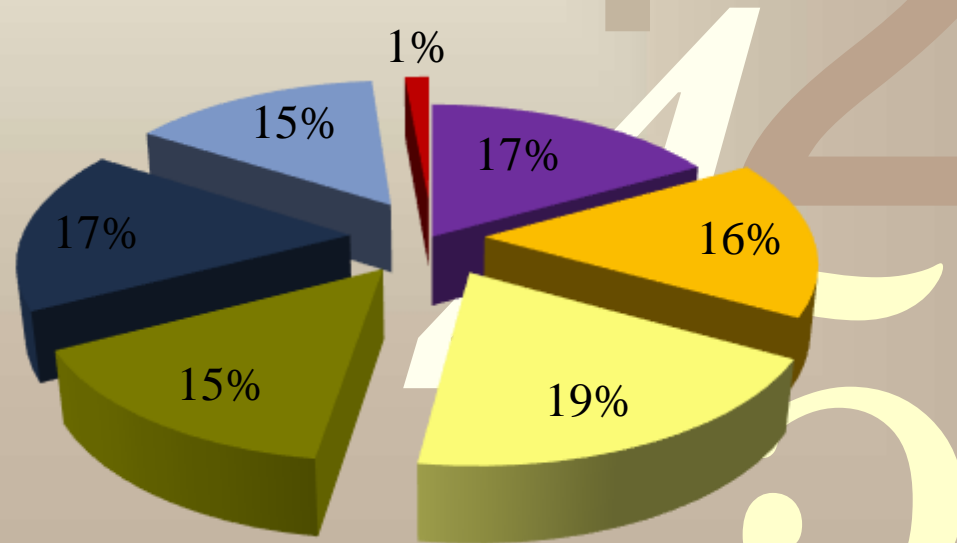
<b>TEAMS</b>	448 მასწავლებელი
<b>MESSENGER</b>	20 მასწავლებელი

# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი დაწყებით საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	216 (213)
I კლასი	36
II კლასი	35
III კლასი	41
IV კლასი	32
V კლასი	36
VI კლასი	31
მ.შ ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	3

- I კლასი
- II კლასი
- III კლასი
- IV კლასი
- V კლასი
- VI კლასი
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული

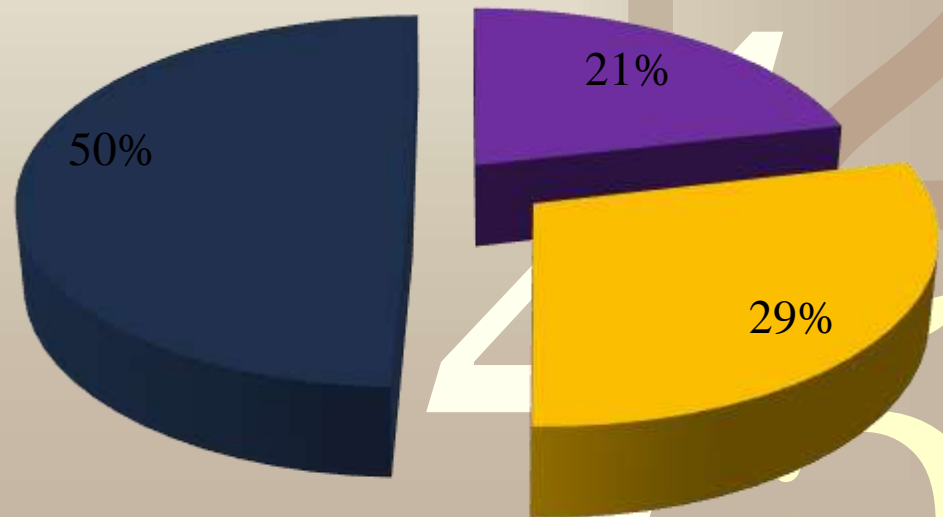


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი საბაზო საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	103 (103)
VII კლასი	22
VIII კლასი	30
IX კლასი	51
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	0

- VII კლასი
- VIII კლასი
- IX კლასი
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული

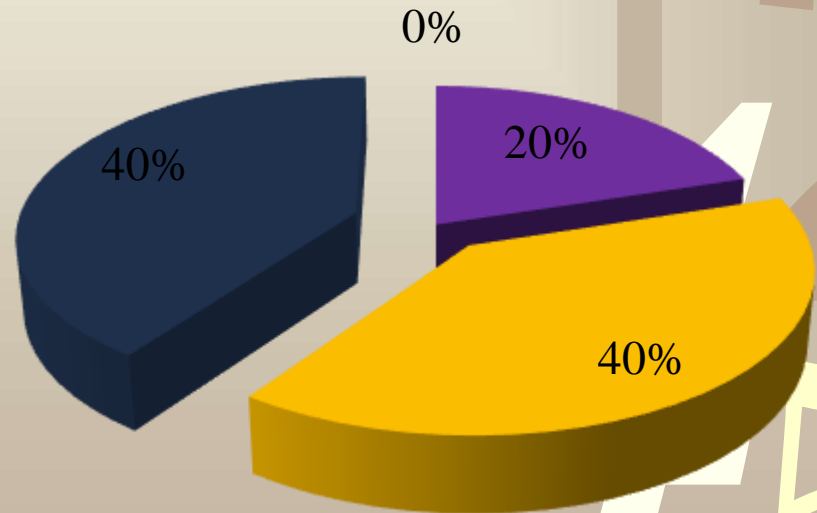


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი საშუალო საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	149 (149)
X კლასი	30
XI კლასი	59
XII კლასი	60
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	0

- X კლასი
- XI კლასი
- XII კლასი
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული

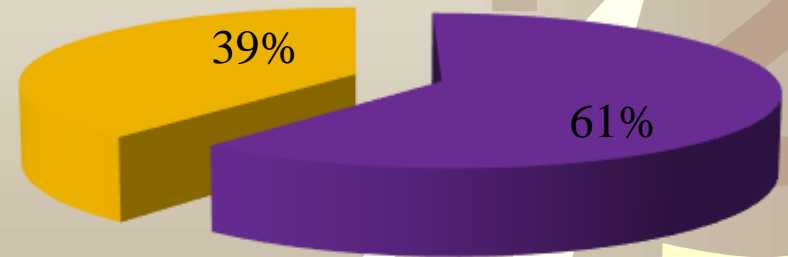


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი I კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	36 (36)
I <sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	22
I <sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	14
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- I<sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- I<sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა



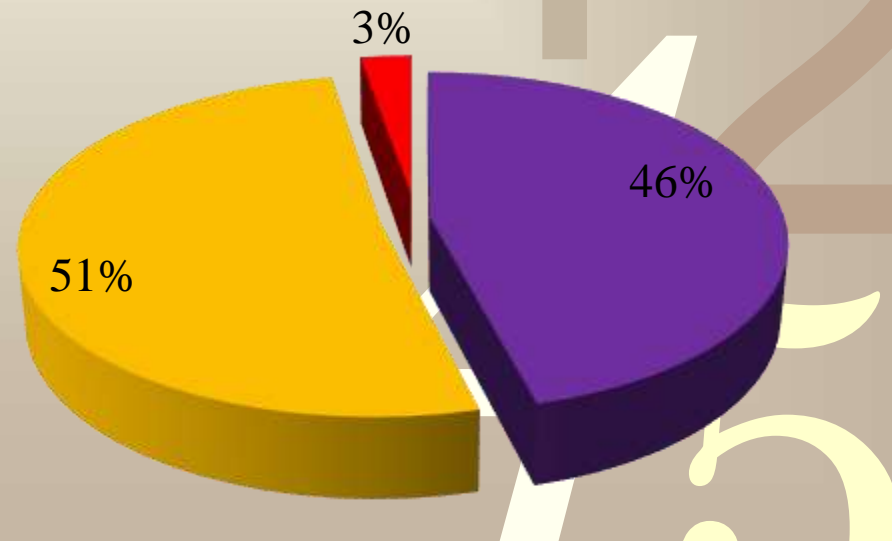


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი II კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	36 (35)
II ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	17
II ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	19
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	1

- II ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- II ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული

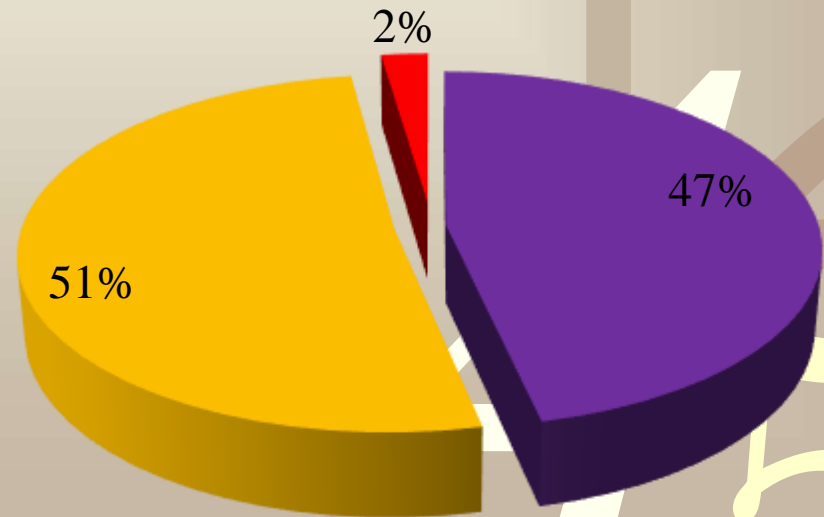


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი III კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	43 (42)
III ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	20
III ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	22
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	1

- III ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- III ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული

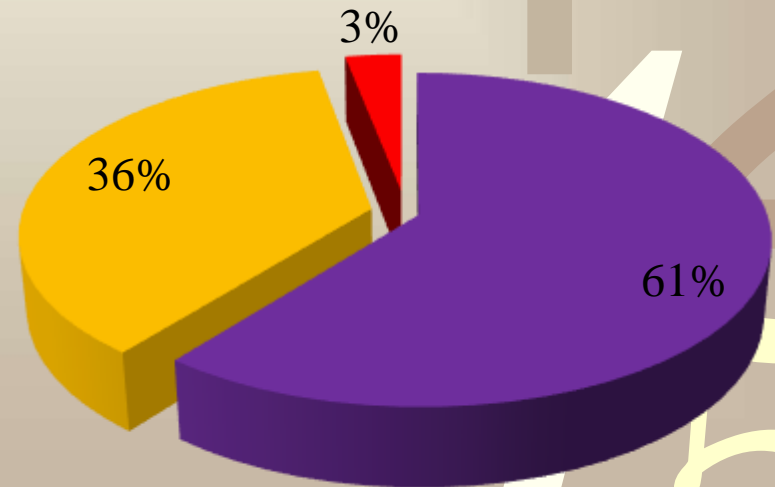


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი IV კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	33 (32)
IV <sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	20
IV <sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	12
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	1

- IV<sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- IV<sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული

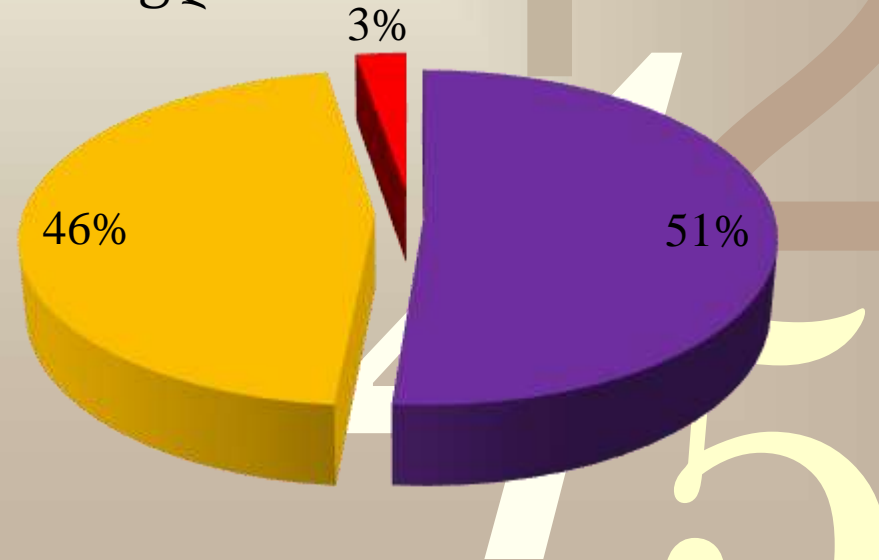


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი V კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	37 (36)
V <sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	19
V <sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	17
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	1

- V<sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში  
ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- V<sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში  
ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- ონლაინ სწავლებლაში არ არის  
ჩართული



# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი VI კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	31 (31)
VI <sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	14
VI <sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	17
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- VI<sup>ა</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში  
ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- VI<sup>ბ</sup> კლასში ონლაინ სწავლებაში  
ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა

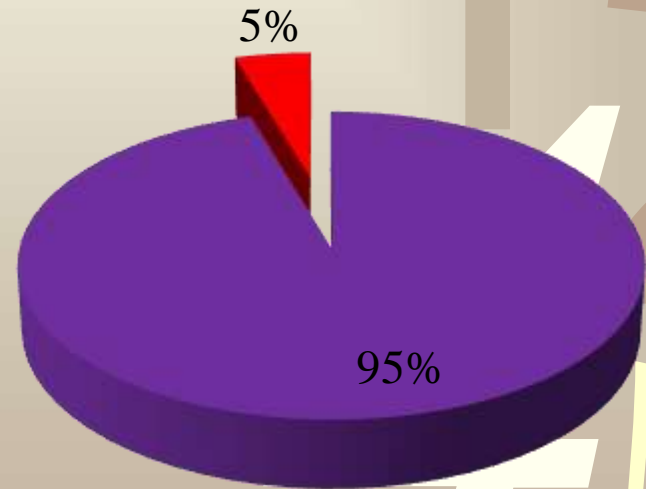


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი VII კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	22 (21)
VII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	21
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	1

- VII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული

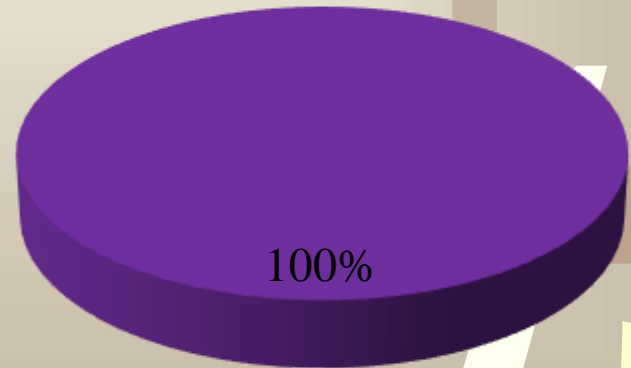


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი VIII კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	30 (30)
VIII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	30
ონლაინ სწავლებლაში არ არის ჩართული	0

- VIII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა

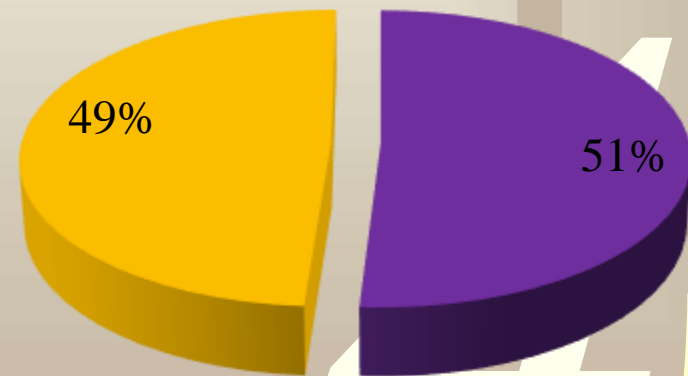


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი IX კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	51 (51)
IX ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	26
IX ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	25
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- IX ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- IX ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა



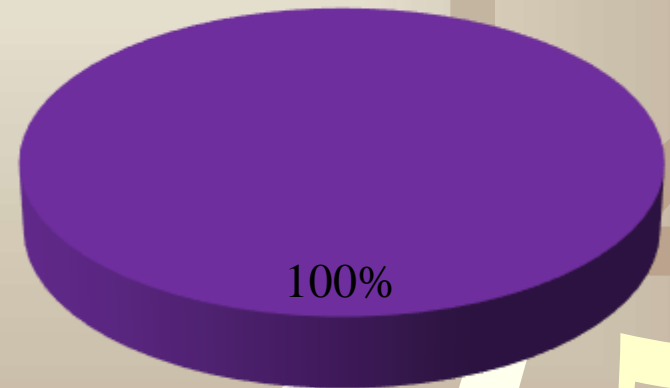


# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი X კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	30 (30)
X ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	30
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- X ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა



# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი XI კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	59 (59)
XI ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	30
XI ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	29
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- XI ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- XI ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა



# მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი XII კლასში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	60(60)
XII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	30
XII ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა	30
ონლაინ სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- XII ა კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა
- XII ბ კლასში ონლაინ სწავლებაში ჩართული მოსწავლეების რაოდენობა



0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

# სსიპ - ლევან გოთუას სახელობის ქალაქ რუსთავის N17 სკოლის მასწავლებლების მიერ დისტანციური სწავლებისას გამოყენებული ონლაინ პლატფორმები

<b>TEAMS</b>	39 მასწავლებელი
<b>MESSENGER</b>	38 მასწავლებელი

# ტელესკოპით სწავლებაში მასწავლებლების ჩართვის რაოდენობრივი მაჩვენებელი საგნობრივი ჯუფების მიხედვით

0011 0010 1010 1101 0000 0100

ქართული ენა და ლიტერატურა	4
მათემატიკა და ისტ	5
უცხოური ენები	0
საზოგადოებრივი მეცნიერებები	5
საბუნებისმეტყველო მეცნიერებები	4
დაწყებითი კლასები	8
ესთეტიკა	5
სპორტი	0



# რამდენი მოსწავლეა ჩართული ტელესკოლით სწავლებაში

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

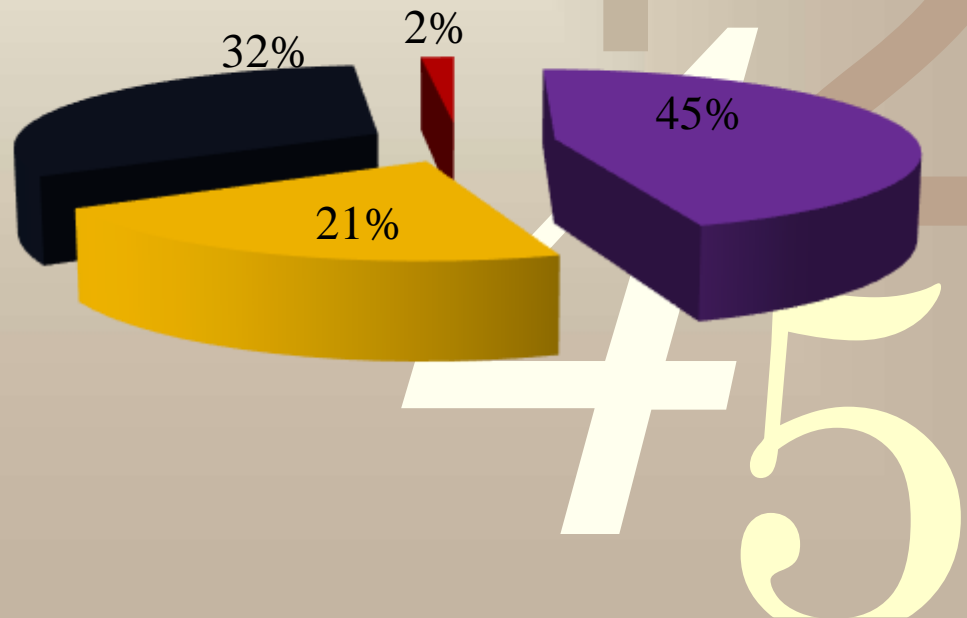
კლასი	მოსწავლეთა რაოდენობა კლასების მიხედვით - ჯამში 468	რამდენი მოსწავლეა ჩართული ტელესკოლით სწავლებაში
I	36	36
II	36	35
III	43	41
IV	33	31
V	37	36
VI	31	31
VII	22	21
VIII	30	30
IX	51	50
X	30	30
XI	59	59
XII	60	60

# ტელესკოლით სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი საფეხურების მიხედვით

0011 0010 1010 1101 0001 0100

დაწყებითი საფეხური	210
საბაზო საფეხური	101
საშუალო საფეხური	149
მოსწავლეები, რომლებიც არ არიან ჩართული ტელესკოლით სწავლებაში	8

- დაწყებითი საფეხური
- საბაზო საფეხური
- საშუალო საფეხური
- არ არიან ჩართული ტელესკოლაში

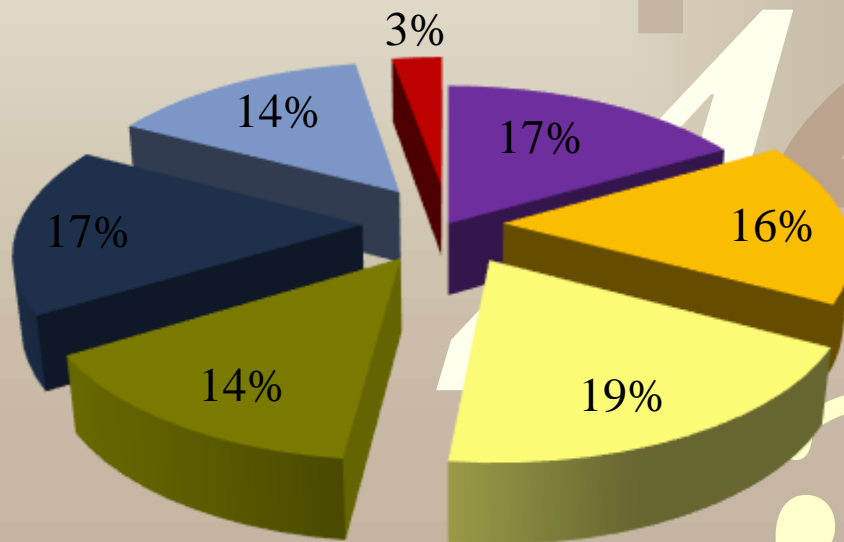


# ტელესკოპით სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი დაწყებით საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 010

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	216 (210)
I კლასი	36
II კლასი	35
III კლასი	41
IV კლასი	31
V კლასი	36
VI კლასი	31
ტელესკოპით სწავლებლაში არ არის ჩართული	6

- I კლასი
- II კლასი
- III კლასი
- IV კლასი
- V კლასი
- VI კლასი
- არ არის ჩართული



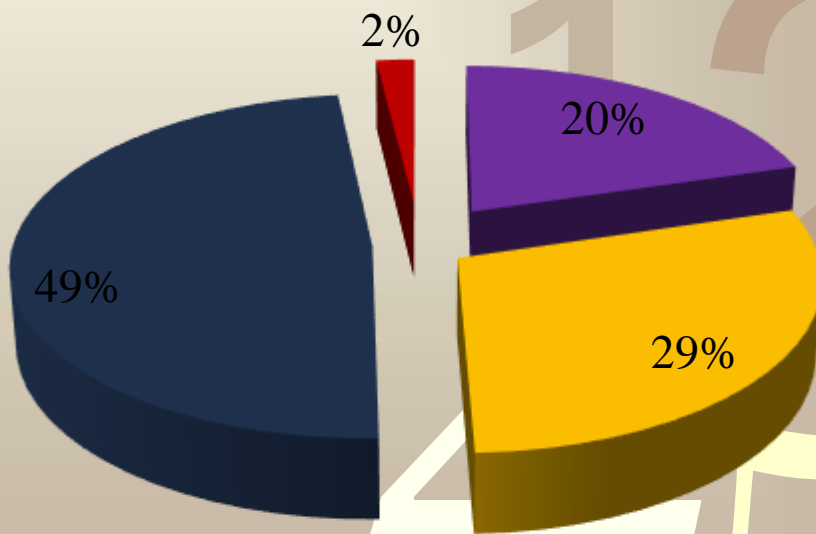


# ტელესკოლით სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი საბაზო საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 010

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	103 (101)
VII კლასი	21
VIII კლასი	30
IX კლასი	50
ტელესკოლით სწავლებაში არ არის ჩართული	2

- VII კლასი
- VIII კლასი
- IX კლასი
- არ არის ჩართული

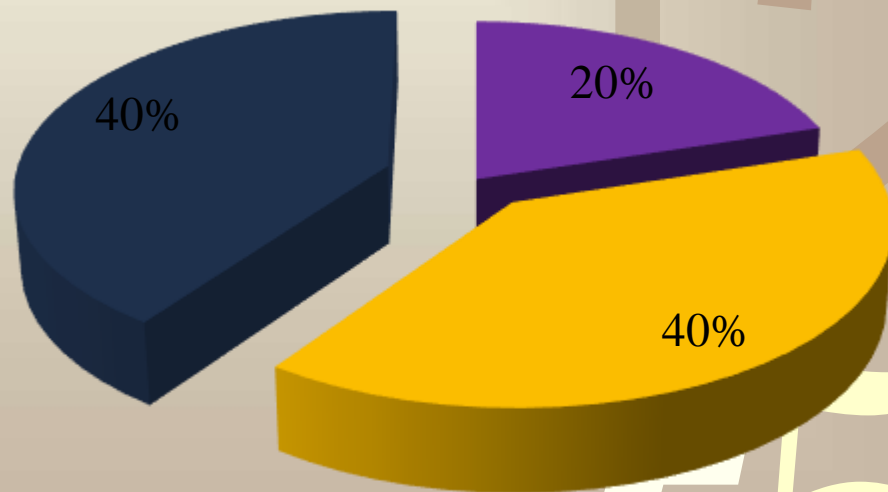


# ტელესკოლით სწავლებაში მოსწავლეთა ჩართულობის მაჩვენებელი საშუალო საფეხურზე

0011 0010 1010 1101 0001 010

მოსწავლეები სულ (ჩართულია)	149 (149)
X კლასი	30
XI კლასი	59
XII კლასი	60
ტელესკოლით სწავლებაში არ არის ჩართული	0

- X კლასი
- XI კლასი
- XII კლასი
- არ არის ჩართული



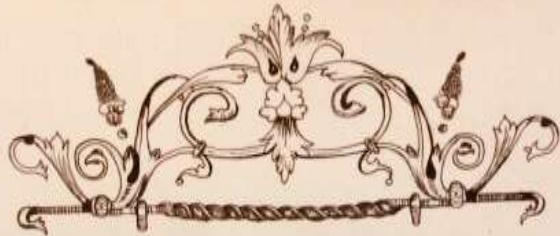
# ტელესკოლის გაკვეთილების შედეგი

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011

შევან გთხოვს სხეულობის სსიპ  
ქაქავაძე იოსებად #17 საჯარო სკოლის  
ბუ-10 კვანის მოსწავლე  
შევან ბიბაძე.

# ტელესკოლის გაკვეთილების შედეგი

0011 0010 1010 1101 0001 0100 1011



რამა მათი მისი დასაწყისი მართა მიუღიანთ,  
განათა არ მართა სი მართა წყა, მიუღიანთ მართა მართა,  
მისი სი მართა, მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა.



მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა.



მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა.



მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა,  
მართა მართა მართა მართა მართა მართა მართა.



# ტელესკოლის გაკვეთილების შედეგი

XI კლასი მ.კ.

(დასკვნები ტელესკოლის II გაკვეთილის შემდეგ)

რას გვასწავლის ვაჟა-ფშაველას „ალუდა ქეთელაური“

სამყარო ყოველდღიურად იზრდება და პატარავდება, ხანაც სუნთქვას ეკვირს, ხანაც კი განშირებული სუნთქვით სუნთქავს. სამყაროში არსებობენ მილიარდობით სხვადასხვა ბუნების ადამიანები, ადამიანები: ზოროტებით, სიკეთით, სიყვარულით და სინდისით, ვაჟა-ფშაველამ კი დაგვიჩაბა ალუდა ქეთელაური, ადამიანი, რომელიც რჯულმომღებელიდან დიდ გარდატეხის ფასად, მტრის მოყვარედ გადაიქცევა. მტრის ხატის ახლებური ადქმა მას ეხმარება, გაანალიზოს წუთისოფლის არსი და გადააფასოს ადამიანის ცხოვრება და შინაგანი ჭფრეტისა და შინაგანი რჯულის დახმარებით ავიდეს იმ მწვერვალზე, სადაც მაცხოვარი ქადაგებს: „იყვარდეთ მტერი მენი“.

მწარმოების დასაწყისში ალუდა არაფრით არ გამოირჩევა მისი თემისაგან, ისიც ისევე აცხოვრობს სისხლიან სამყაროში, როგორც სხვები, მის ფიქრებშიც, სახლშიც, სავალ მიწაზეც სისხლითაა დაფარული ყველაფერი ისევე, როგორც მის თანამომეხეებში, თუმცა შემდეგ ხდება უდიდესი გარდატეხა ალუდას ცხოვრებაში: მის სინამდველეში შემოდის ახალი ადამიანი - მტერი მუცალი, რომელთანაც ხანგრძლივი და ძლიერი ბრძოლა მოუწევს, რაც მუცალის სიკვდილით დასრულდება. თუმცა აქ გარდამტეხი შემდეგ განვითარებული მოვლენებია, ალუდა დაინახავს, თუ როგორ ებღუჭება სიცოცხლეს მუცალი, როგორ არ სურს სიცოცხლე დაკარგოს, ამ მომენტში ალუდა მძიმე ფიქრებში გადავარდება, მიხზვდება იმას, რაზეც აქამდე არასდროს უფიქრია, მისი თვალსაწიერი გაიზრდება და გაანალიზებს იმას, რომ მტერსაც და „ურჯულსაც“ ისევე უნდა და სწყურია სიცოცხლე, როგორც მას, ან ნებისმიერ სხვა ადამიანს, მომაკვდავი მუცალი ჭრილობაში სამკურნალო ზალახს იფენს, რაც ალუდას აგრძნობინებს მის ტანჯვას და სიცოცხლისათვის ბრძოლას და ალუდა მასში თანდათან ხედავს ადამიანს, ადამიანს, რომელსაც ისევე სწყურია ცხოვრება, როგორც თავად მას...

მუცალი სიკვდილის წინ ალუდას უტოვებს საკუთარ იარაღს და მას აღიარებს, როგორც სწორუმოვარ ვაჟკაცს, ეს აღიარება კიდევ უფრო აზნაფრებს ალუდაში მტრის პატივისცემის და ნულ-ნულა ბადებს სიყვარულის მზარდ და ცოცხალ გრძობას, გადის დრო და ალუდა მტრისთვის ლოცვასაც კი იწყებს, ღმერთს მისი სულის სასუფეველეში დამკვიდრებას სთხოვს და არც თემის ტრადიციის დარღვევას ეპუება.

... ალუდას ფერიცვალების სიღრმე იმაშია, რომ მან გრძნობითად შეძლო ის, რაც

და ზოლოს ალუდამ შეძლო ის, რაც ჩვენ დღემდე მხოლოდ გონებით ვიცით, რასაც მხოლოდ სიტყვით ვქადაგებთ, მაგრამ რისი ცხოვრებაში რეალიზებაც ვეჭირს, მან გაამთელა ჩატენილი ხიდი ადამიანებს შორის, ხიდი, რომელიც ორ სხვადასხვა ნაპირზე ტოვებს სხვადასხვა წარმომავლობის, რჯულისა და ინტელექტის, აზრისა თუ შეხედულებების ადამიანებს. მან შეიყვარა არათუ განსხვავებული რჯულის, წარმომავლობის, ეროვნების, შეხედულებისა და მოსაზრების ადამიანი, არამედ მან შეიყვარა თავად მტერი, ანუ ამ ყველაფრის ერთობლიობა პლიუს ეროვნული დაპირისპირებით! დაინახა მასში ისეთივე მოკვდავი, სიცოცხლის მოყვარული და ასევე ემოციებით სავსე ადამიანი, როგორიც თავად იყო და იყვნენ სხვები.

- რა გვასწავლა ალუდამ?

- „იყვარდეთ მტერი თქვენი“... დავინახოთ ყველა ადამიანში ნათელი მზარე საკუთარ თავში მუდამ ვემოთ მზელი ალაგები, რომ შევძლოთ მათი განათება და ასე, თვითგანვითარებისა და თვითგანათლების საფუძველზე, მივწვდეთ იმ გონიერ და გულისმიერ მდგომარეობას, რომელიც აღარ ანსხავავებს მტერსა და მოყვარეს, რომელიც სამყაროს განუყოფელი, დაუტუქმაცებელი და ერთიანი სიყვარულია.

# ტელესკოლის გაკვეთილების შედეგი

XI კლასი ..... ა. ხ.

ტელესკოლის I გაკვეთილის (აკაკი წერეთლის „გამზრდელი“)

შემდეგ გამოტანილი დასკვნები

მე ვფიქრობ, რომ მხატვრული ლიტერატურა, რა ჟანრისაც არ უნდა იყოს ის, მაინც რატომღაც აკეთილშობილებს ადამიანს იმიტომ, რომ ლიტერატურა მუდმივი ფიქრის ინსპირატორია და ადამიანი, რომელიც ფიქრობს და იწყებს მოქმედებას, ყოველთვის უკეთესია ხოლმე. აქედან გამომდინარე, მხატვრული ნაწარმოები შეიძლება დაეხმაროს ადამიანს, გახდეს უკეთესი. 1749 წელს საფრანგეთში, დიჟონის აკადემიამ ეჭვის ქვეშ დააყენა საკითხი: რა არის მთავარი - ბუნება თუ მასწავლებელი (აღზრდა)? რომელ მათგანს ძალუძს, ჩვენ უკეთესი გაგვხადოს? განმანათლებლები ფიქრობდნენ, რომ აღზრდას აქვს უდიდესი მნიშვნელობა და აღზრდით შეიძლება მთელი საზოგადოება უკეთესი, და უფრო მეტიც, სრულყოფილი გახდეს. ჩემი აზრით, ცივილიზაციის განვითარება მეტწილად ხელს უწყობს ადამიანის პიროვნულ განვითარებას, რადგან ადამიანი რაც უფრო მეტს იგებს, მეტს წავლობს, მით უკეთესია მისთვის. მე ვფიქრობ, რომ ადამიანის ჩამოყალიბება გარკვეულწილად როგორც მის თანდაყოლილ ბუნებაზე, ასევე აღზრდაზეცაა დამოკიდებული. მართალია ეს საკითხი აზრთა სხვადასხვაობას იწვევს, მაგრამ, ჩემი აზრით, არც აღზრდა და არც მემკვიდრეობითი უნარ-ჩვევები და თანდაყოლილი ინტელექტი ცალკეულ შემთხვევაში არაა საკმარისი სრულყოფილი ადამიანის ჩამოსაყალიბებლად და საჭიროა მათი ერთობლიობა.

# Der Geburtstag



Geburtstag! Geburtstag!  
Das ist ein schöner Tag!  
Da feiern wir und singen .  
Da tanzen wir und springen .  
Da spielen wir und lachen  
und essen tolle Sachen !



## Wir backen einen Kuchen

Backe, backe Kuchen,  
der Bäcker hat gerufen!  
Wer will guten Kuchen backen,  
der muß haben sieben Sachen:  
Eier und Schmalz,  
Zucker und Salz, Milch und Mehl,  
Safran macht den Kuchen gel.  
Schieb in den Ofen ein!



ეროვნის ძალა

1 კონტრულ რეაზე საქართველოს კუთხეები გააფრადებ სხვადასხვა ფერად დაწერე შენ რომელი კუთხიდან ხარ



მცხეთა-თიანეთი

2 საქართველოს კუთხეებიდან შეარჩიე ერთ-ერთი. მოიძიე მასზე საინტერესო ინფორმაცია და გააცანი თანაკლასელებს.

მცხეთა-მთიანეთი იგი ძველად იყო მთელი ურამისი ბუნებით აღნიშნულ რეგიონებს: რიბა, სობა, რამხობა, გეგეეთობა და სხვა. გამოიხევა სამსახურით: თმალი ხინკლი, რამბარხალო და სხვა მცხეთაშია ფორმულით ცეცვა, სიმლია, ხელონი პოეზია, კარგული დეკორი, საინტერესო ადგილები მუდგეგებს ამ მხარის თნიერობაზე.

ეროვნის ძალა

1 კონტრულ რეაზე საქართველოს კუთხეები გააფრადებ სხვადასხვა ფერად დაწერე შენ რომელი კუთხიდან ხარ



მე ვარ იმერეთიდან

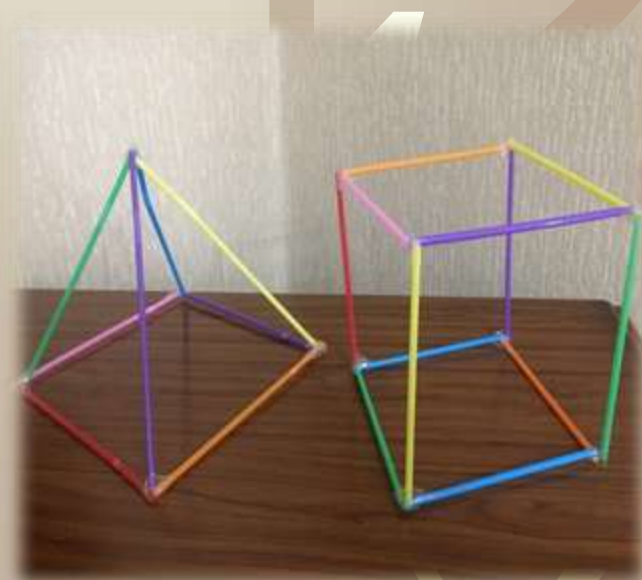
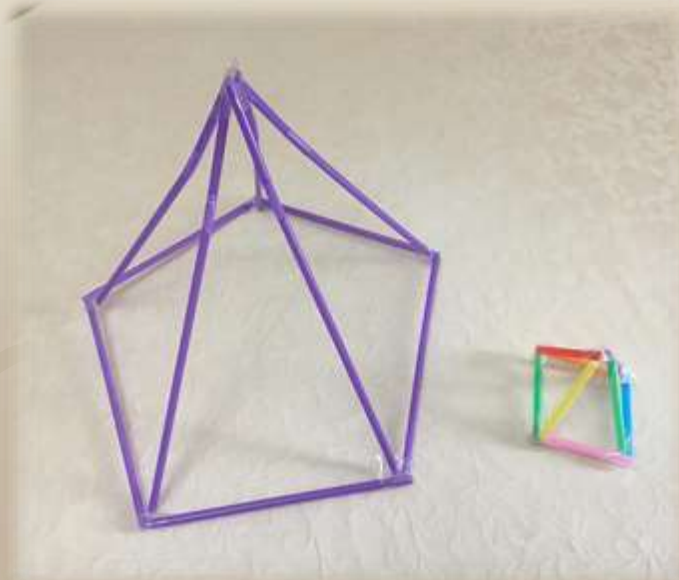
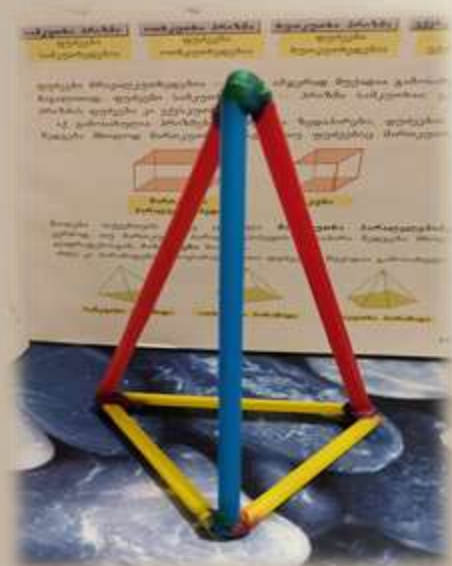
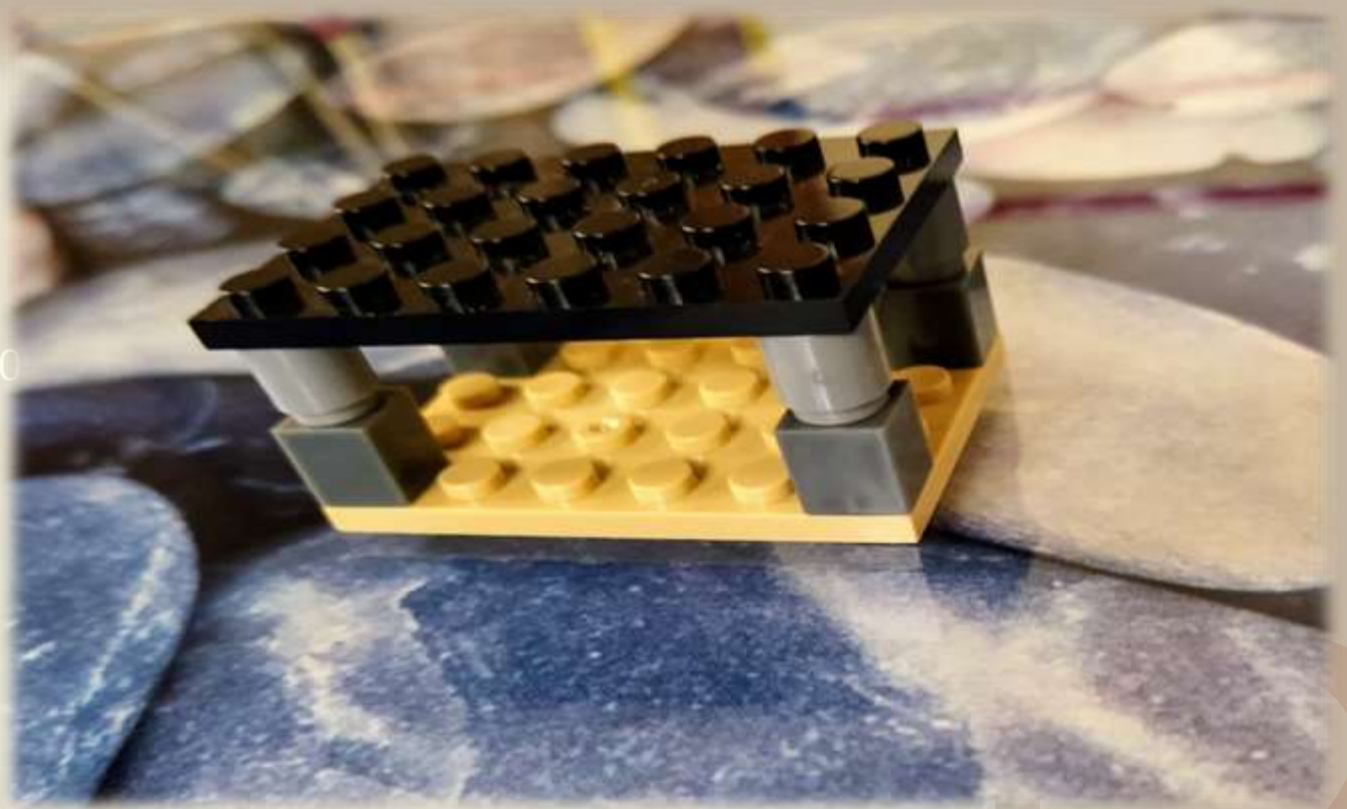
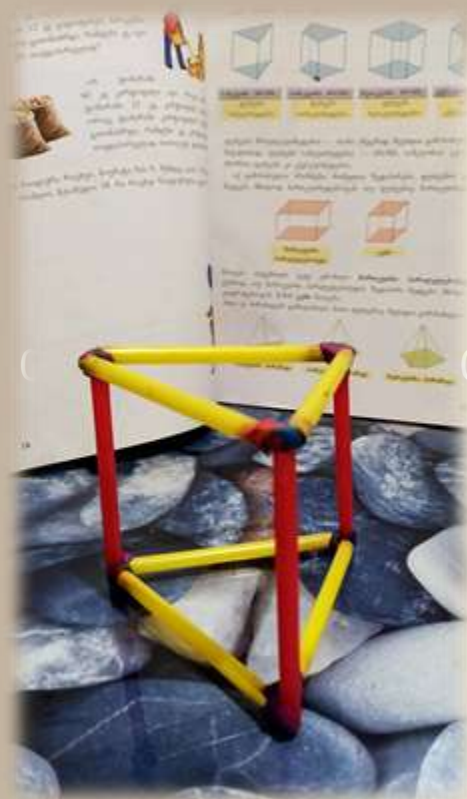
2 საქართველოს კუთხეებიდან შეარჩიე ერთ-ერთი. მოიძიე მასზე საინტერესო ინფორმაცია და გააცანი თანაკლასელებს.

იმერეთი - ივერთა ნაგებობები  
იმერეთში მოუხდება მონათავი თეხის მონათავი  
ივერთის მიხედვით ერთ-ერთი მხარის მუდგეგ-  
ხილა ძახადეგებმა მცხეთა რამბარხალო, ხელონი ხელონი  
ამის შემდეგ ხელონი სოსრიკან ნათავი მუდგეგ-  
სინამდვილეში ხელონი ნათავი თეხი მონათავის  
გამო იქვს.

გავუფხთხირეთ ივერთის!  
ამ ვირეთოხორის მიზანია,  
გავუფხთხირეთ ბუნებას და მახელო  
ხვენს თავზე ახ ვიფიქროთ.  
უნდა მოვუახოთ ხეებს, ყვავილებს და ახ  
რავაბინძუხოთ ივერთის.













00 101



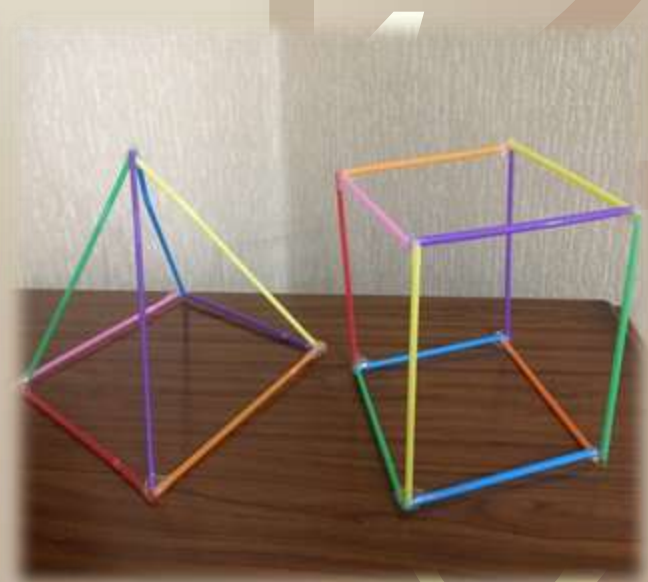
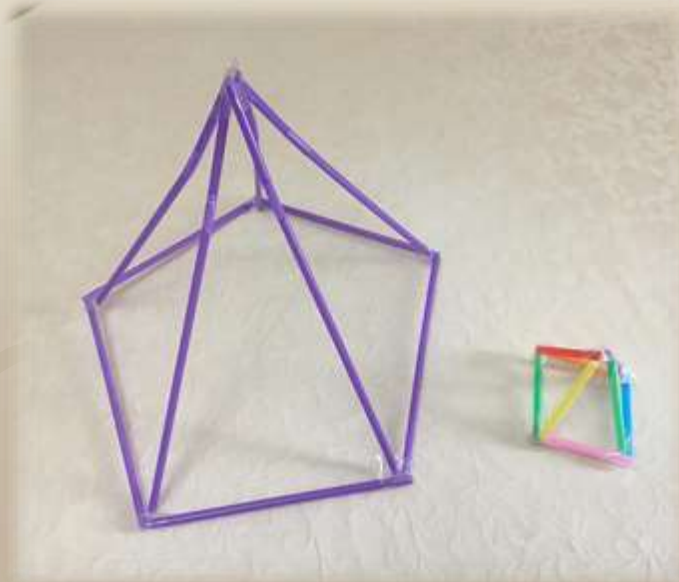
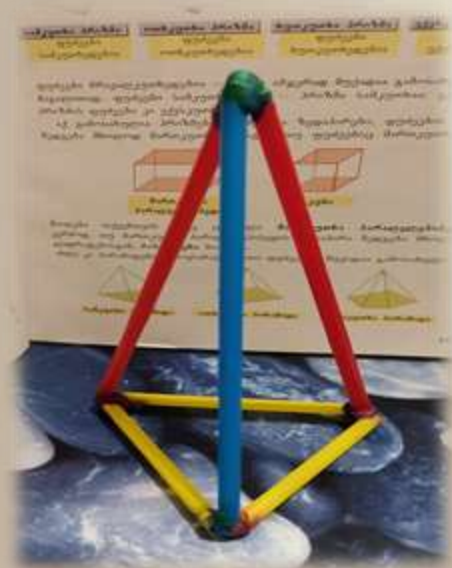
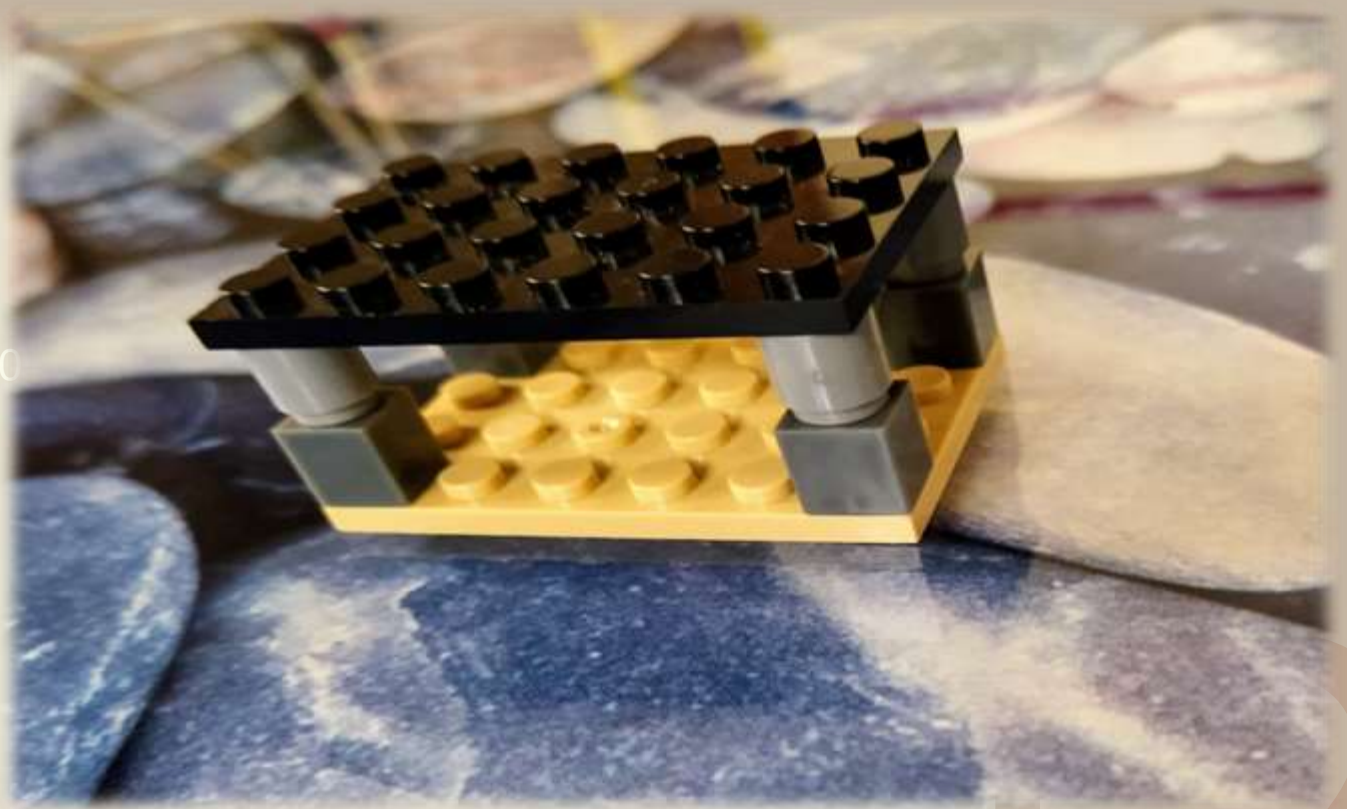
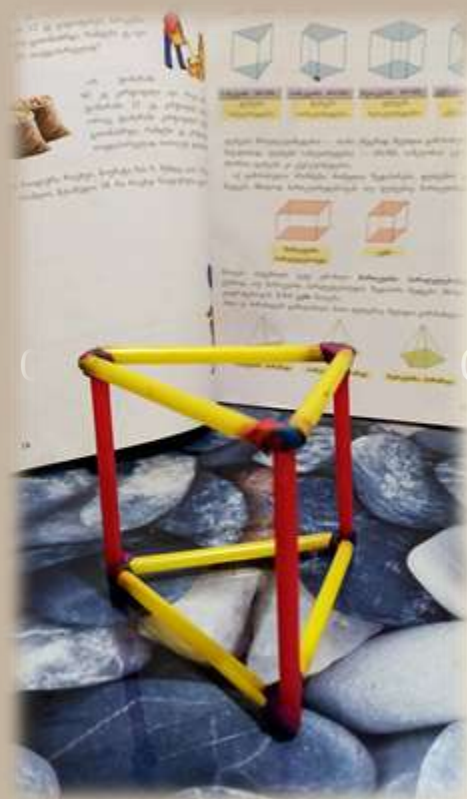
5











გმადლობთ  
ყურადღებისთვის!

