სახელმძღვანელო „მათემატიკა“

ავტორი: ნ.ჯაფარიძე,მ.წილოსანი,ნ.წულაია. გამომცემლობა:ბაკურ სულაკაური, შესანიშნავი სახელმძღვანელოა. პრობლემა არის ის, რომ სახელმძღვანელო დიდი მოცულობისაა და ოთხი აკადემიური საათი მის ასათვისებლად საკმარისი არ არის. როდესაც ტარდებოდა კვლევები ან კათედრის წევრთა შეხვედრები, ჩვენ, მათემატიკის მასწავლებლები ამ პრობლემას სულ ვაყენებდით.თუმცა, მათ გადაწყვეტას ვერ ვახერხებდით. წელს კი თავად შევეცადე ამ პრობლემის გადაჭრას. კლასს კვირაში დამატებით 1-2 აკადემიური საათი გამოვუყავით.დამატებული დრო გავწერეთ თემატური გეგმით და საჭიროებისამებრ, მივმართეთ, ხარვეზების აღმოსაფხვრელად და ახალი მასალის განსამტკიცებლად.

წლის დასაწყისში ჩავატარე დიაგნოსტიკური წერა, ნაწერს გვერდით დავუდე მეშვიდე კლასის შეფასებები. დავიწყე ახალი გეგმით მუშაობა, თითოეული შემაჯამებელი შევადარე წინა წლის ნამუშევრებს. კვლევებმა აჩვენა, რომ შედეგმა გაუმჯობესება დაიწყო და ეს გაუმჯობესება მხოლოდ საშუალო ქულის (0,1;0,2) ზრდით როდი გამოიხატა, არამედ საგნისადმი მოსწავლეთა დამოკიდებულებით. ისინი თავს გაკვეთილზე თავისუფლად გრძნობენ. არ აშინებთ დროის სიმცირე, იციან, რომ თუ გაკვეთილზე რაიმეს ბოლომდე ვერ გაიაზრებენ, გაკვეთილების შემდეგ დარჩებიან კათედრაზე და ამომწურავ პასუხს მიიღებენ ყველა საკვლევ საკითხზე.

მოსწავლეებს საგრძნობლად აუმაღლდათ თვითშეფასება. ამას მათ მიერ გამოთქმული მოსაზრებები და კომენტარები ადასტურებს. მაგ: ინტერვიუს მიმდინარეობისას პირველმა მოსწავლემ განაცხადა, რომ დამატებითი გაკვეთილების ჩატარების შემდეგ უფრო გაიზარდა მისი ინტერესი საგნისადმი და ხალისით, დაბრკოლებების გარეშე ასრულებს დავალებებს. ინტერვიუს მონაწილე მეორე მოსწავლის აზრით, მასწავლებლის მიერ განხორციელებული აქტივობები დაეხმარა მას იმ შიშის დაძლევაში,რომ ვერაფერს გაიგებს და უკვე შეუძლია მშვიდად, ყოველგვარი ხელისშემშლელი ფაქტორის გარეშე მოუსმინოს და გაიაზროს ახალი მასალა ან ნებისმიერი რთული ან ნაკლებად რთული საკითხი.

„ვფიქრობთ, მათემატიკის კათედრის ინიციატივა და განხორციელებული აქტივობები ამართლებს მიზანს და ჩვენი აზრით, საჭიროების შემთხვევაში შეიძლება მისი განზოგადება. რაც შეეხება თვით მათემატიკის მასწავლებელს, იგი კმაყოფილია იმით,რომ მის ამ ინიციატივას სკოლის ადმინისტრაციამ მხარი დაუჭირა და ამბობს, რომ თუ ისინი ნებას დართავენ სხვა კლასში, რომელსაც იგი ასწავლის, ასევე დამატებით გაკვეთილებს ჩაატარებს“,-ამბობს სკოლის წარმომადგენელი.