31 მაისს ონის მუნიციპალიტეტის სოფელ ღების საჯარო სკოლაში სამოდელო ინტეგრირებული გაკვეთილი ჩატარდა.

👩‍🏫მასწავლებლის სახელი,გვარი - თამარ სამსონიძე

🏡საგანი : ინგლისური

გაკვეთილის ტიპი : ინტეგრირებული

✍სამოდელო გაკვეთილი,

საგანთა შორის ინტეგრაცია: ბუნებისმეტყველება,ინგლისური ენა

🙋‍♂️🙋‍♂️🙋‍♂️სწავლების საფეხური/კლასი: დV/V

👆📖📕📚🕯💡📒#გაკვეთილის #მიზანი:

✅ ინტეგრირებულ საგნებში შეძენილი ცოდნის განმტკიცება და საგნობრივი ცოდნის ერთმანეთთან დაკავშირება;

✅შეძლონ შინაური და გარეული ცხოველების ამოცნობა,დასახელება და გარკვეული ნიშან-თვისებებით მათი ერთმანეთისგან გარჩევა;

✅შინაური და გარეული ცხოველების ადგილი ბუნებაში;

✅შინაური და გარეული ცხოველების განსახლების არეალის მიხედვით დაჯგუფება;

✅ცხოველების დაჯგუფება ეკოსისტემების მიხედვით.

📖📚📕📒💡🕯#სასწავლო #მეთოდის #აქტუალურობა:

✅გაკვეთილი აქტუალურია პირველ რიგში,იქიდან გამომდინარე რომ სამოდელო გაკვეთილის თემა ხვდებათ ინგლისური ენის სახელმძღვანელოში;

✅შეძლებენ ცხოველების კლასიფიკაციას,რაც დაეხმარებათ ბავშვებს ცხოველებთან ურთიერთობაში;

✅წინარე ცოდნაში თუ საუბარი იყო ცოცხალ და არაცოცხალ ბუნებაზე,ამ გაკვეთილზე უფრო კონკრეტულად გაეცნობიან ცოცხალი ბუნების წარმომადგენლებს.

✅ცხოველებისადმი მზრუნველობითი დამოკიდებულების ჩამოყალიბება.

↪🙋‍♂️👩‍🏫📚#აქტივობები:

✅1.》👩‍🏫 მასწავლებელი ესალმება მოსწავლეებს,აცნობს გაკვეთილის თემას,მიზანს,მოსალოდნელ შედეგებს და შეფასების რუბრიკას(ეს რესურსი გაკვეთილის ბოლომდე რჩება თვალსაჩინო ადგილას).

აქვე შეახსენებს ქცევის წესებს.

✅2.》 მასწავლებელი მოსწავლეებს წარუდგენს Power Point-ში მომზადებულ სლაიდ-შოუს ცხოველების შესახებ.

✅3.》 იქიდან გამომდინარე,რომ კლასში მხოლოდ სამი მოსწავლეა,მათგან შევადგენ ერთ ჯგუფს,დავურიგებ ცხოველების ილუსტრაციებისა და მათი სახელწოდებების ბარათებს(flashcards).მოსწავლეებს ვთხოვ დააკავშირონ სურათები სახელწოდებებთან.

✅4. 》 მოსწავლეებს ვუსვამ შეკითხვებს,რათა გაიხსენონ უფრო მეტი ცხოველის სახელწოდება ინგლისურ ენაზე დ მოახდინონ მათი კლასიფიკაცია შინაურ და გარეულ ცხოველებად,შემდეგ კი განალაგონ Flip Chart-ის გრაფებში.

-Do you know any other animal names in English?

-Which of them are domestic and which are wild?

✅4. 》მოსწავლეებს წარვუდგენ კედლის გაზეთს ეკოსისტემის შესახებ,განვუმარტავ ეკოსისტემის მნიშვნელობასა და სხვადასხვა ტიპის ეკოსისტემებს.შემდგომ მოსწავლეები ნახავენ ვიდეოს ცხოველთ ეკოსისტემის შესახებ სახელწოდებით-  "Animals of Savana - Learning  Ecosystems for  Kids".

ვიდეო ჩვენების შემდეგ მოსწავლეები მოიშველიებენ მათ მიერ შექმნილ ცხოველთა კლასიფიცირების ჩარტს: Domestic animals/Wild animals - მიაკუთვნებენ მათ შესაბამის ეკოსისტემას.

✅6. 》 მოსწავლეებს ვუსვამ შეკითხვას : What's your favourite animal? ("რომელია შენი საყვარელი ცხოველი?")

წარვუდგენ ცხოველების ასოციაცურ რუკას,ვთხოვ აირჩიონ თითოეულმა 4 საყვარელი ცხოველი და დაახასიათონ ასოციაციური რუკის მეშვეობით წინადადებების შედგენით,გააკეთონ პრეზენტაცია შედგენილი წინადადებების საფუძველზე.

✅7.》 მოსწავლეები წაიკითხავენ მცირე ზომის ტექტს სახელმძღვანელოში ცხოველების თემატიკასთან დაკავშირებით,გახაზავენ ცხოველების სახელწოდებებს და ჩამოთვლიან მათ.

🐒🐕🐆🐅🐄🐪🐧#ცხოველების ილუსტრაციებს დაალაგებენ გრაფებში საცხოვრებელი ადგილების მიხედვით:

1. Animals on the farm(ცხოველები ფერმაში)

2. Animals in the house (ცხოველები სახლში)

3. Animals in the zoo( ცხოველები ზოოპარკში)

4. Animals in the wild (ცხოველები ველურ სამყაროში)

✅8》 საშინაო დავალება:

👆ახალი ლექსიკური ერთეულები,

✍ახალი ლექსიკური ერთეულების გამოყენებით მცირე ტექსტის/მოთხრობის შედგენა.

🐒🐧🐪🐄🐕🐆🐅ასოციაციური რუკის გამოყენებით 4-4 შინაური ცხოველისა და ფრინველის დახასიათების დაწერა.

#გამოყენებული #რესურსები:

Flip-chart,

ლეპტოპი,

პროექტორი,

PPT პრეზენტაცია,

შეფასების რუბრიკა,

კედლის გაზეთი ეკოსისტემასა და ეკოსისტემის ტიპებზე,

Flashcards- შინაური და გარეული ცხოველების ბარათების მრავალფეროვნება სხვადასხვა აქტივობებზე,

British Council animal flashcards,

წებო,

დაფის მაგნიტები,

ასოციაციური რუკა-Mind Map,

ფერადი ფლომასტერები,

ახალი ლექსიკური ერთეულების handouts,worksheets about domestic and wild animals.