                            პროექტის  სახელწოდება:  ,,თანაბარი უფლებები ‘’

                                                             რეფლექსია

       პროექტი - „თანაბარი უფლებები “სსიპ აფხაზეთის 22 საჯ არო სკოლაში განხორციელდა 27. 10 დან  15.11  ჩათვლით.  მასში ჩაერთო სკოლის დაწყებითი  საფეხურის 20 მოსწავლე , მშობლები, პედაგოგები.

        პროექტი მნიშვნელოვანია ,რადგანაც   მოსწავლეები,  რომლებიც არიან განსხვავებული შესაძლებლობებით  მქონე მოსწავლეები   ხშირად განიცდიან  დისკრიმინაციას და საკუთარი უფლებების შელახვას. ინკლუზიური განათლება გამორიცხავს ბავშვების ნებისმიერ ფორმის დისკრიმინაციას. გამოცდილება გვიჩვენებს, რომ ნებისმიერი გავრცელებული საგანმანათლებლო სისტემის შემთხვევაში, ბავშვების გარკვეული ნაწილი გარიყულია საზოგადოებისგან და  რჩება სასწავლო პროცესის მიღმა, ვინაიდან სისტემა არ არის მზად საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურად მიუდგეს განსხვავებული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებს.

   პროექტი მნიშვნელოვანია ,რადგანაც  რეალურ  ცხოვრებაში  მათ  გაიაზრონ და თავი იგრძნონ  საზოგადოების სრულუფლებიან წევრებად. პროექტი ჩვენს მოსწავლეებს შესძენს ცოდნას, დამოკიდებულებას  და გამოუმუშავებს  მაღალ სააზროვნო უნარებს.

    პროექტი სრულიად შეესაბამებოდა საჭიროებებს და პარალელს ავლებს ზოგადი განათლების მიზნებთან.

 პირველ ეტაპზე  შევქმენი თემატური სამუშაო ჯგუფი. შევისწავლეთ პრობლემები.

მოსწავლეებმა  ითამაშეს როლებში ,ხოლო შემდეგ გამოთქვავდნენ საკუთარ აზრს და მსჯელობდნენ რა გრძნობა გაუჩნდათ შექმნილი სიტუაციის დროს.

შემდგომ ,მოეწყო ფილმის ჩვენება -განხილვა.შეხვედრა მოხდა ექიმთან. შემდეგ მოხდა მოსწავლეების  გასაუბრება სპეც.პედაგოგთან აღნიშნულ საკითხებზე.  ცნობიერების გაზრდის მიზნით პრეზენტაცია მოეწყო მშობლებთან  ინკლუზიური განათლების მიდგომების შესახებ. გამოიფინა მოსწავლეთა მიერ  შესრულებული  ნახატები.

პროექტი მიმდინარეობდა გეგმის მიხედვით,მასში ასახული აქტივობები მორგებული იყო მოსწავლეთა ინტერესებზე და საჭიროებებზე. პროექტის მსვლელობისას ფუნქციები გადანაწილებული იყო   მოსწავლეთა შესაძლებლობეზე მათი ძლიერი მხარეების გათვალისწინებით.        პროექტის განხორციელების პერიოდში  გამოვლინდა მცირე ხარვეზები ,რადგანაც  პროცესი იყო  მცირედ ქაოსური. სამომავლოთ მოსწავლეთა ჩართულობისას ყურადღებას გავამახვილებ მათ ქცევაზე და აქტივობებში მაქსიმალურად ჩართვაზე.

პროექტის მსვლელობაში აქტიურად იყო ჩართული სსსმ მოსწავლე, მისმა მშობელმა პროექტის ბოლოს მადლიერება გამოხატა.

პედაგოგი: ნანა ხარაიშვილი