#  სსიპ აფხაზეთის 22 საჯარო სკოლა

# II კლასის დამრიგებელი :ნანა ხარაიშვილი

# პროექტის  სახელწოდება:  ,,თანაბარი უფლებები’’

პროექტის  მიზნები   და    მოსალოდნელი    შედეგები:

    პროექტის მიზანია ცნობიერების ამაღლება  მოსწავლეებში ინკლუზიური განათლების არსის და მიდგომების შესახებ.  მიღებული ცოდნით აღმოიფხვრას სასკოლო სივცეში  დისკრიმინაციული გამოვლინების ფაქტები და ჩამოყალიბდეს პოზიტიური , თანასწორუფლებიანი გარემო.

   პროექტი  მისცემს  მოსწავლეებს ,მშობლებს,თემს შესაძლებლობას  გაიაზრონ  პრობლემის არსი,გაეცნონ კონკრეტული  სიტუაციებს  ,ყურადღებით შეაფასონ  დისკრიმინაციის  უარყოფითი მხარეები და პრიორიტეტებად დაისახონ მოზარდის პიროვნული განვითარება.

პროექტის მნიშვნელობა :

    პროექტი მნიშვნელოვანია ,რადგანაც   მოსწავლეები,  რომლებიც არიან განსხვავებული შესაძლებლობებით  მქონე მოსწავლეები   ხშირად განიცდიან  დისკრიმინაციას და საკუთარი უფლებეის შელახვას. ინკლუზიური განათლება გამორიცხავს ბავშვების ნებისმიერ ფორმის დისკრიმინაციას. გამოცდილება გვიჩვენებს, რომ ნებისმიერი გავრცელებული საგანმანათლებლო სისტემის შემთხვევაში, ბავშვების გარკვეული ნაწილიგარიყულია საზოგადოებისგან და  რჩება სასწავლო პროცესის მიღმა, ვინაიდან სისტემა არ არის მზად საჭიროების შემთხვევაში ინდივიდუალურად მიუდგეს განსხვავებული შესაძლებლობის მქონე ბავშვებს.

   პროექტი მნიშვნელოვანია ,რადგანაც  რეალურ  ცხოვრებაში  მათ  გაიაზრონ და თავი იგრძნონ  საზოგადოების სრულუფლებიან წევრებად. პროექტი ჩვენს მოსწავლეებს შესძენს ცოდნას, დამოკიდებულებას  და გამოუმუშავებს  მაღალ სააზროვნო უნარებს.  შედეგად ბავშვები და თემის  ახალგაზრდები შეძლებენ წარმოაჩინონ და ფორმულირება გაუკეთონ საკუთარ ინტერესებს, დამოუკიდებულებას და  აქტიურად იქონიონ გავლენა შექმნილ გარემო ვითარებაზე.

პროექტის აღწერა და განხორციელება :

თემატური სამუშაო ჯგუფების შექმნა;

პრობლემის შესწავლა და კვლევითი დავალებები (თემატური პრეზენტაციები);

როლური თამაში,

ფილმის ჩვენება -განხილვა

შეხვედრა ექიმთან (F801 F 70 ექსპრესიული მეტყველების დარღვევები მსუბუქი გონებრივი ჩამორჩენილობა შესახებ)

კონფერენცია,, გამიგე,მიმიღე,შემიყვარე;

საუბარი სპეც.პედაგოგებთან აღნიშნულ საკითხებზე

მშობლების შეხვედრა და ინფორმირება ინკ.უზიური განათლების მიდგომებზე,

 ნახატების გამოფენა

ვიზუალური მასალის მომზადება ( ბუკლეტების )  და გავრცელება თემში;

     მოსალოდნელი შედეგილი:

  მეტი ინფორმირებულობა ცნობიერების ამაღლება;პრობლემის არსის ადეკვატური შეფასება-გააზრება; პრევენციული მექანიზმების შესახებ ინფორმირებულობა;

         პროექტის ბენეფიციარები:

      სკოლის მეორე, მესამე. მეოთხე. მეხუთე,მეექვსე კლასის მოსწავლეები მშობლები,მასწავლებლები, ,თემი.

          პროექტის რისკები:

   პროექტის განხორციელებისას  დროს შესაძლებელია შეიქმნას  ქაოსური მდგომარეობა.

სამიზნე ჯგუფი:

II,III. Iv. V,VI კლასის მოსწავლეები

       პროექტის რესურსები:

პროექტორი,კომპიუტერი,აუდიო მოწყობილება,ფლივჩარტები,საღებავები,ინტერნეტი,პრინტერი,ადამიანური რესურსები  და  სხვა .