***რა მნიშვნელობა აქვს უცხო ენების გაკვეთილზე თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენებას***

დღეს, როდესაც ადამიანისათვის ხელმისაწვდომია სხვადასხვა შინაარსისა და მოცულობის ინფორმაცია, მისი ეფექტიანად გამოყენების უნარი სასიცოცხლო მნიშვნელობას იძენს. ამიტომ დიდი მნიშვნელობა ენიჭება საგაკვეთილო პროცესში თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების უნარის კარგად ფლობას. მოსწავლეთა სწავლის შედეგებზე დაკვირვებით იკვეთება, რომ მოსწავლეთა აქტივობა და შედეგები საგაკვეთილო პროცესში არის შედარებით მაღალი, როცა გაკვეთილში ჩართულია ინფორმაციულ საკომუნიკაციო ტექნოლოგიები. რადგან ერთი ტიპის სტანდარტული გაკვეთილი შეიძლება აფასებდეს მხოლოდ ცოდნას და თითქმის შუძლებელია შეფასდეს ის უნარები და დამოკიდებულებები, რომელსაც ავითარებს ისტის სწავლება.

აღსანიშნავია ის ,რომ მოსწავლეების უმეტესობას გამომუშავებული აქვთ ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების უნარ -ჩვევები, ინტერესს ავლენენ აუდიო-ვიდეო საშუალებების მიმართ და აცნობიერებენ, რომ თანამედროვე ეპოქაში თანამედროვე ტექნოლოგიები არათუ ცხოვრების, არამედ სასწავლო პროცესის განუყოფელი ნაწილია. მოსწავლეთა გარკვეული რაოდენობა თვლის, რომ ონლაინ თამაშებითა და საყვარელი სიმღერების ხშირად მოსმენით უფრო ადვილად იმახსოვრებენ სიტყვებსა და ფრაზებს .

უცხო ენების სწავლა-სწავლების პროცესის ხარისხიანად და ნაყოფიერად წარმართვისათვის აუცილებელია თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება როგორც საგაკვეთილო , ისე კლასგარეშე აქტივობების სახით. მათი გამოყენება ხელს უწყობს მოსწავლეებში 21-ესაუკუნის უნარჩვევების განვითარებას, შედარების ,ანალიზის, კვლევის ,ლოგიკური მსჯელობის უნარს, დროის მართვის

,ურთიერთთანამშრომლობის უნარს და ა შ.

აღნიშნულიდან გამომდინარე გადავწყვიტე:

* უცხო ენების მასწავლებელთა ინფორმირება ,თუ რა სახის თანამედროვე ტექნოლოგიები გამოიყენება უცხო ენის გაკვეთილზე მოსწავლეთა

ჩართულობის უზრუნველსაყოფად და როგორ ეხმარება მათი გამოყენება უცხო ენების შესწავლის პროცესს.

* გამოვიყენო edmodo-s სოციალური ქსელი , გავაწევრიანო მოსწავლეები და შევთავაზო მათ მათი ინტერესებისა და შესაძლებლობების შესაბამისი დავალებები,რომელთა შესრულებასაც შეძლებენ ნებისმიერ დროს კომპიუტერის/ინტერნეტის გამოყენებით. შეცდომის დაშვების შემთხვევაში კომენტარების სახით მივაწოდებ რეკომენდაციებს .
* უცხო ენის გაკვეთილებზე გამოვიყენო ონლაინ რესურსები,
* დროგამოშვებით შევთავაზო მათ წინასწარ მიწოდებული სიმღერის კარაოკე ფორმატში შესრულება, ასევე, ფილმის ჩვენება და მისი განხილვა.

ყველა ზემოთ ჩამოთვლილი საკითხი განხორციელდა სასწავლო პროცესში, რამაც შესაბამისი შედეგები გამოიღო.

ვაკვირდებოდი თითოეული კლასის მოსწავლეთა ჩართულობის ხარისხს საგაკვეთილო პროცესში და აღმოჩნდა, რომ მოსწავლეები გაცილებით დიდ ინტერესს იჩენდნენ იმ აქტივობებში, რომლებსაც ჭირდება კომპიუტერისა და ინტერნეტის გამოყენება, თითქმის ყველა მოსწავლეს მოეწონა ვიდეო გაკვეთილები და აქტიურად იყვნენ ჩართულნი ინტერაქციაში, edmodo-ს სოციალურ ქსელში დავალებების შესრულებაში ჩაერთნენ ისეთი მოსწავლეებიც, რომლებიც სხვა დროს პასიურობდნენ . აქედან გამომდინარე, შემიძლია თამამად ვთქვა, რომ უცხო ენის გაკვეთილებზე თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენება მნიშვნელოვნად ზრდის მოსწავლეთა მოტივაციას და მათ ჩართულობას.

***აქვე უნდა აღინიშნოს, რომ*** უცხო ენის გაკვეთილები და საკლასო თუ საშინაო დავალებების შესრულების პროცესი მოსწავლეთათვის უნდა იყოს ისეთი, რომელიც გამოიწვევს ცნობისმოყვარეობას, გაზრდის მოტივაციას, შემატებს მოსწავლეს თვითრწმენას და ყველაფერი ეს გადაუვა ჩვევაში.

აქტივობების შერჩევისას უნდა გავითვალისწინოთ , აქვთ თუ არა მოსწავლეებს მსგავსი აქტივობები უკვე შესრულებული და მორგებულია თუ არა მოსწავლის ინდივიდუალურ თავისებურებაზე. გავითვალისწინოთ კლასის შესასძლებლობები, რათა შედეგი მიღწევადი იყოს თითოეული მოსწავლისათვის, საგაკვეთილო პროცესში გამოვიყენოთ ელექტრონული რესურსები, ონლაინ დავალებები, აზრის გამოხატვის საშუალება მივცეთ არამარტო გაკვეთილზე, არამედ მათთვის ნაცნობი ჩათის ფორმით კომენტარების მითითებით, გავუკეთო წერილობითი უკუკავშირი მათ მიერ edmodo-ს სოციალურ ქსელში შესრულებულ დავალებებს, ვითანამშრომლოთ კოლეგებთან და მათთან შევათანხმოთ სამუშაო პროცესი.ზე შემიძლია გავაკეთო დასკვნა, რომ მოსწავლეებისათვის მოსაბეზრებელია ისეთი გაკვეთილები, რომლებზეც მასწავლებლები არ იყენებენ თანამედროვე ტექნოლოგიების მრავალფეროვან საშუალებებს და შემოიფარგლებიან მხოლოდ ლექსიკურ-გრამატიკული დავალებების მიცემით. ამ პრობლემის გამომწვევი მიზეზები შეიძლება იყოს:

* + მასწავლებლების მხრიდან ნაკლები ურთიერთთანამშრომლობა
  + თანამედროვე ტექნოლოგიების გამოყენების მიმართ ზერელე დამოკიდებულება
  + ან მათი გამოყენების არაკომპეტენტურობა

აღნიშნული პრობლემის აღმოსაფხვრელად გადავდგი გარკვეული ნაბიჯები. გატარებული ღონისძიებების შეფასებისას გამოვლინდა, რომ უმრავლესობა შედეგიანი აღმოჩნდა.