წრის გეგმა:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | რიცხვი | თემა | აქტივობა | რესურსი | შენიშვნა |
|  | 10/10 | მთელი რიცხვები | გამოტოვებული რისხვების ამოცნობა. დამოუკიდებლად მაგალითების შედგენა. ჯგუფური სამუშაო „ვინ მეტ მაგალითს შეადგენს 5 წუთში" | დაბეჭდილი სამუშაო ფურცლები.  კალმები |  |
| 2 | 17/10 | კროსვორდები | წინასწარ გამზადებული მათემატიკური კროსვორდების   ამოხსნა და შევსება | სამუშაო ფურცლები.  კალამი, დაფა, ცარცი |  |
| 3 | 24/10 | გეომეტრია, გეომეტრია | სივრცითი გეომეტრიული ფიგურების დახაზვა-დახასიათება. | თაბახის ფურცლები კალმები, სახაზავი, ფანქარი |  |
| 4 | 31/10 | ამოვხსნათ  ლოგიკური ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გაგება, პირობისა და შეკითხვის გაანალიზება. ამოცანების ამოხსნა | დაბეჭდილი, გამზადებული ამოცანები, კალმები |  |
| 5 | 7/11 | პიქტოგრამა და სვეტოვანი   დიაგრამა | წარმოდგენილი პიქტოგრამებით ამოცანების ამოხსნა და სვეტოვანი დიაგრამებით წარმოდგენა. | თაბახის ფურცელი, კალამი,  ფანქარი, გამზადებული ცხრილები |  |
| 6 | 14/11 | ცხრილებზე მუშაობა | ცხრილებში მინიშნებული აქტივობების შესრულება | ცხრილებში მინიშნებული აქტივობების შესრულება |  |
| 7 | 21/11 | ამოვხსნათ  პრაქტიკული ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გაგება და შეკითხვის გაანალიზება.ამოცანების ამოხსნა | ფურცლები, კალმები, დამზადებული ბარათები |  |
| 8 | 28/11 | შემაჯამებელი მუშაობა | ტესტებზე მუშაობა | თაბახის ფურცლები |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |