**დანართი: წრის გეგმა**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | რიცხვი | თემა | აქტივობა | რესურსი | შენიშვნა |
|  | 8/10 | რიცხვების შეკრება და გამოკლება | გამოტოვებული რიცხვების ამოცნობა. დამოუკიდებლად მაგალითების შედგენა. ჯგუფური სამუშაო „ვინ მეტ მაგალითს შეადგენს 5 წუთში" | დაბეჭდილი სამუშაო ფურცლები.კალმები |  |
| 2 | 15/10 | ცხრილებზე მუშაობა | ცხრილებში მინიშნებული აქტივობების შესრულება | სამუშაო ფურცლები.  კალამი, დაფა, ცარცი |  |
| 3 | 22/10 | გეომეტრიული ფიგურები | გეომეტრიული ფიგურების დახაზვა-დახასიათება. მათი პერიმეტრისა და ფართობის გამოთვლა. | თაბახის ფურცლები, კალმები |  |
| 4 | 29/10 | ამოვხსნათ  სააზროვნო ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გამოტანა, პირობისა და შეკითხვის გაანალიზება. ამოცანების ამოხსნა | დაბეჭდილი, გამზადებული ამოცანები, კალმები |  |
| 5 | 5/11 | გაშიფრე სიტყვა | ასოები შესაბამისად დაწერილი რიცხვებზე მათემატიკური მოქმედებების შესრულებით სიტყვის ამოცნობა | თაბახის ფურცელი, კალამი,  ფანქარი |  |
| 6 | 12/11 | განტოლებებ  ზე მუშაობა | იმსჯელე და დაასაბუთე. განტოლებებში უცნობი კომპონენტის დასახელება, ჩამოაყალიბე მისი პოვნის მეთოდი, განტოლების ამოხსნა | თაბახის ფურცელი, ბარათები, კალამი |  |
| 7 | 19/11 | ამოვხსნათ  პრაქტიკული ამოცანები | ამოცანის წაკითხვა, მთავარი აზრის გაგება და შეკითხვის გაანალიზება. ამოცანების ამოხსნა | ფურცლები, კალმები, დამზადებული ბარათები |  |
| 8 | 26/11 | შემაჯამებელი გაკვეთილი | მოსწავლეები იყენებენ აღნიშნული დროის განმავლობაში შეძენილ ცოდნას და ამყარებენ კავშირს  პრაქტიკულ ამოცანებთან. ტესტებზე მუშაობა | გამზადებული შემაჯამებელი ტესტი |  |