**სასწავლო პროექტი:** „ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკი“

**პროექტის ავტორი:** გეოგრაფიის პედაგოგი ნესტან ხორხომელიძე

**სკოლა:**სსიპ დუშეთის მუნიციპალიტეტის სოფელ შუაფხოს საჯარო სკოლა

 რეფლექსია

2018წლის აპრილ-მაისის თვეში ,შუაფხოს საჯარო სკოლაში განხორციელდა პროექტი“ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკი“.პროექტში მონაწილეობდნენ VII- VIII--X -XI-XII კლასის მოსწავლეები. პროექტის დასახული მიზნის მისაღწევად დაიგეგმა მრავალფეროვანი აქტივობები და შედეგზეც გავედით. მოსწავლეებს გამოუმუშავდათ სხვადასხვა წყაროებიდან ინფორმაციის დამოუკიდებლად მოძიების,ანალიზის ,კრიტიკული აზროვნების ,მსჯელობისა და დასკვნების გამოტანის ,თანამშრომლობითი უნარები. პროექტის საწყის ეტაპზე მოსწავლეებმა აარჩიეს მათთვის საინტერესო თემები,როლებიც შეეხებოდა უშუალოდ ფშავ-ხევსურეთის დაცულ ტერიტორიებს,მოიძიეს ინფორმაცია და მოამზადეს პრეზენტაციები(პრეზენტაციები მოამზადეს მეათე,მეთერთმეტე და მეთორმეტე კლასის მოსწავლეებმა). პრეზენტაციები მოსწავლეებმა წარუდგინეს პედაგოგებსა და მშობლებს.

შემდგომ ეტაპზე მეშვიდე და მერვე კლასის მოსწავლეებმა შექმნეს კედლის გაზეთი-„ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკი“

მოსწავლეთათვის ყველაზე მნიშვნელოვანი,საინტერესო და სახალისო იყო,პროექტის დასკვნით ეტაპზე-„ლაშქრობა ეროვნული პარკის ბილიკზე რეინჯერთან ერთად “,რომელიც უკვე ემსახურებოდა მოსწავლეთა მიერ ,უშუალოდ ადგილზე მონახულებას იმ ბუნებრივი თუ კულტურული რეკრეაციული რესურსებისა,რომელთა შესახებ ჰქონდათ გარკვეული თეორიული ცოდნა.ლაშქრობაში მონაწილეობის სურვილი გამოთქვეს პედაგოგებმაც,მათ მოსწავლეებთან ერთად იმოგზაურეს ეროვნული პარკის ბილიკზე,მეგზურობას ადგილობრივი რეინჯერი (თეა ხიბლაშვილი)გვიწევდა.

ძალზე მნიშვნელოვანი იყო“ დაცული ტერიტორიების მეეგობართა ასოციაციის“ მიერ ორგანიზებულ დასუფთავების აქციაში მონაწილეობა,რომელშიც გამოიკვეთა მოსწავლეთა მაღალი ჩართულობა,გარდა დასუფთავებისა მოსწავლეებმა მონაწილეობა მიიღეს „ბანერის“ დადგმაშიც.

პროექტის ბოლო აქტივობაზე,მონაწილე მოსწავლეებმა ,პედაგოგებთან ერთად შეაჯამეს პროექტის შედეგები,წერილობით ჩამოაყალიბეს თავიანთი სურვილები და შთაბეჭდილებანი.

პროექტმა საინტერესო გამოცდილება შესძინა მოსწავლეებს, რასაც შემდეგისთვისაც გამოვიყენებთ და გავაუმჯობესებთ კიდეც.