**პროექტის გეგმა**

|  |  |
| --- | --- |
| **პროექტის სახელწოდება** |  **„ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკი“** |
| **პროექტის ხელმძღვანელი** |   **ნესტან ხორხომელიძე** |
| **პროექტში მონაწილეები** |  VII,VIII, X,XI,XII კლასის მოსწავლეები.(სულ 10 მოსწავლე) |
| **კავშირი ე.ს.გ.-სთან** | **გეო.VII.2.**მოსწავლეს შეუძლია სხვადასხვა თვალსაჩინოების კითხვა გეოგრაფიული ინფორმაცის მოსაპოვებლად.**გეო.VII.4.**მოსწავლეს შეუძლია მსჯელობა ბუნებრივი რესურსების რაციონალურ და მრავალმხრივ გამოყენებაზე**გეო.VII.10.**მოსწავლეს შეუძლია ახსნას გარემოსდაცვითი ღონისძიებების აუცილებლობა.**გეო IX.1**მოსწავლეს სეუძლია რუკების და სხვა თვალსაჩინოებების დახმარებით დაახასიათოს ადგილი,მოვლენა,პროცესი,შეადგინოს თემატური რუკები.**გეო IX.4**მოსწავლეს შეუძლია დაუკავშიროს საქართველოს ძირითადი ბუნებრივი და ანთროპოგენული ლანდშაფტები მათ სამეურნეო გამოყენებას. |
| **პრობლემის ანალიზი** | * პრობლემის აქტუალობა მდგომარეობს იმაში,რომ ფშავ-ხევსურეთის დაცული ტერიტორიის შექმნასთან დაკავშირებით ,მოსახლეობის გარკვეულ ნაწილს ქონდა ნეგატიური დამოკიდებულება.
* თემი და მათ შორის მოსწავლეების ნაწილიც ფიქრობს ,რომ დაცული ტერიტორიის არსებობა მათთვის გარკვეულ აკრძალვებს აწესებს და ნაკლებად ხედავენ მის დადებით მხარეს
* არსებობს აუცილებლობა მოსწავლეებსა და მასწავლებლებში(რომლებიც შეადგენენ თემის ძირითად ნაწილს)მოხდეს ინფორმირებულობის დონის ზრდა ,დაცული ტერიტორიის დადებით ჭრილში წარმოჩენა.გარემოსდაცვითი ცნობიერების ამაღლება.

  |
| **პროექტის მიზანი** | * მოსწავლეები დამოუკიდებლად მოიძიებენ ინფორმაციას ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკის შესახებ,აგრეთვე დაცული ტერიტორიების მიერ განხორციელებული აქტივობებსა და ღონისძიებებზე მოამზადებენ პრეზენტაციებს და წარმოადგენენ მიზნობრივი ჯგუფის წინაშე.
* შექმნიან საინფორმაციო ხასიათის კედლის გაზეთს და დაამზადებენ ვიდეორგოლს.
* უშუალოდ გაივლიან ეროვნული პარკის ბილიკს რეინჯერთან და დაცული ტერიტორიის მეგობართა ასოციაციის დირექტორთან ერთად.
* მიიღებენ მონაწილეობას დაცული ტერიტორიის მეგობართა ასოციაციის მიერ ორგანიზებულ დასუფთავების აქციაში.
 |
| **პროექტის აქტივობები** | * მოსწავლეები დამოუკიდებლად მოიძიებენ ინფორმაციას სხვადასხვა წყაროდან,ეს იქნება ლიტერატურა,ინტერნეტი ,ადგილობრივი თემი ,ფშავ-ხევსურეთის დაცული ტერიტორიების ბუნებრივი რესურსების მართვის სპეციალისტი და ა.შ;
* მოპოვებულ ინფორმაციას დაამუშავებენ და წარმოადგენენ პრეზენტაციის სახით;
* კედლის გაზეთის შექმნა-„ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკი“
* ვიდეორგოლის შექმნა.
* ეროვნული პარკის ბილიკზე ლაშქრობა.
* დასუფთავების აქციაში მონაწილეობა.
* პროექტის შედეგების შეჯამება.
 |
| **მოსალოდნელი შედეგები** | * მოსწავლეები უშუალოდ გაეცნობიან ფშავ-ხევსურეთის ეროვნული პარკთან დაკავშირებულ საკითხებს.
* იმსჯელებენ დაცული ტერიტორიების მიერ განხორციელებულ აქტივობებზე და მათ დადებით ზეგავლენაზე ადგილობრივ მოსახლეობასთან მიმართებაში.
* შექმნიან ვიდეორგოლს და კედლის გაზეთს.
* ეროვნული პარკის ბილიკზე ლაშქრობითა და დასუფთავების აქციაში მონაწილეობით მოსწავლეები გააცნობიერებენ გარემოსდაცვითი ღონისძიებების მნიშვნელობას და აიმაღლებენ გარემოსდაცვით კულტურას.
* განიმტკიცებენ ინფორმაციის მოძიებისა და დამუშავების უნარ-ჩვევებს;
* ისწავლიან დამოუკიდებლად მუშაობას.
 |