ქართული ენის გრამატიკის შემსწავლელთა წრის პროგრამა სომხური სექტორის დაწყებით კლასებში

მასწავლებელი: მერი ჩიტაშვილი

მუშაობის ხანგრძლივობა: 2018-2019 სასწავლო წლის პირველი სემესტრი

თემატიკა: მეტყველების ნაწილები

1. არსებითი სახელი: არსებითი სახელის რაობა, კითხვები, სულიერი და უსულო არსებითი სახელი, არსებითი სახელის რიცხვი, არსებითი სახელის ბრუნება, არსებითი სახელები ფუძეების მიხედვით.
2. ზედსართავი სახელი: ზედსართავი სახელის რაობა, კითხვები, ზედსართავი სახელის ბრუნება, დამოუკიდებლად. ზედსართავის ბრუნება არსებითთან ერთად.
3. რიცხვითი სახელი: რიცხვითი სახელის რაობა, რიცხვითი სახელის კითხვები, რაოდენობითი და რიგობითი რიცხვითი სახელი და მათი მართლწერა, რიცხვითი სახელების ბრუნება.
4. ნაცვალსახელი: ნაცვალსახელის რაობა და ჯგუფები, პირისა და კუთვნილებითი ნაცვალსახელების ბრუნება. კითხვითი ნაცვალსახელები და მათი ბრუნება.

**წრის მიზანი:** ქართული ენის გრამატიკის შესწავლა არაქართველ მოსწავლეებს დაეხმარებათ დაეუფლონ სახელმწიფო ენას, რომ მომავალში შეძლონ მისი გამოყენება პირად ცხოვრებაში და შემდგომში პროფესიულ საქმიანობაში.

**წრის აქტუალურობა/მნიშვნელობა:** ქართული ენის წრეზე გრამატიკის შესწავლა არაქართველ ბავშვებისთვის იქნება საინტერესო მათ დაეხმარება სახელმწიფო ენის უკეთ შესწავლაში, სწორი კომუნიკაციის წარმართვაში და ქართველ საზოგადოებასთან ინტეგრაციაში.

წრის თემატურ კალენდარული გეგმა

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | თემატიკა | თარიღი | აქტივობა | რესურსი | დრო | საათი |
| 1 | არსებითი სახელის რაობა, კითხვები, სულიერი და უსულო არსებითი სახელები. | 2.10.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 გონებრივი იერიში  4 დაფასთან მუშაობა  5 წყვილებში მუშაობა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 2 | არსებითი სახელის რიცხვი. არსებითი სახელის ბრუნება | 9.10.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 კითხვები  4 საშინაო დავალება | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 3 | არსებითი სახელები ფუძეების მიხედვით. | 16.10.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  დაფასთან დავალების შესრულება | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 4 | ზედსართავი სახელის რაობა და კითხვები | 23.10.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 კითხვების დასმა  4 საშინაო დავალება | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 5 | ზედსართავი სახელის ბრუნება დამოუკიდებლად | 30.10.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 გონებრივი იერიში  4 წყვილებში მუშაობა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 6 | ზედსართავი სახელის არსებითთან ბრუნება | 6.11.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  4 წინადადების შედგენა ზედსართავი სახელის გამოყენებით  4 წყვილებში მუშაობა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 48 წთ | 15.00 |
| 7 | რიცხვითი სახელის რაობა, რიცხვითი სახელის კითხვები | 13.11.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 გონებრივი იერიში  4 წყვილებში მუშაობა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 8 | რაოდენობითი და რიგობითი რიცხვითი სახელი და მათი მართლწერა | 20.11.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 კითხვების დასმა  4 დამოუკიდებლად წინადადების შედგენა რიცხვითი სახელის გამოყენებით | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 9 | რიცხვითი სახელის ბრუნება | 27.11.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 დამოუკიდებლად რიცხვითი სახელის ბრუნება | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 10 | ნაცვალსახელის რაობა და ჯგუფები | 6.12.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 გონებრივი იერიში  4 დაფასთან მუშაობა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 11 | პირისა და კუთვნილებითი ნაცვალსახელების ბრუნება | 13.12.18  20.12.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  3 გონებრივი იერიში  4 ნაცვალსახელის ბრუნება | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |
| 12 | კითხვითი ნაცვალსახელის ბრუნება | 27.12.18 | 1 მიზნის გაცნობა  2 ახალის მასალის გაცნობა  კითხვების დასმა  4 რვეულში დავალების დამოუკიდებლად შესრულება.  5 საშინაო დავალების მიცემა | ცარცი, რვეული, წიგნი, პლაკატი, დაფა. | 45 წთ | 15.00 |