**სამოდელო გაკვეთილის გეგმა**

**თემა:** „ადამიანის უფლებები“

**საგანი:** ქართული, როგორც მეორე ენა

**მასწავლებელი:** ლალი ალელიშვილი

**კლასი**: VIII  / **ენის ფლობის დონე:**  A2

**მოსწავლეთა რაოდენობა:** 9

**გაკვეთილის ტიპი:** გამჭოლი კომპეტენციის განვითარება (სოციალური და სამოქალაქო კომპეტენცია)

**გაკვეთილის მიზანი:** შემსწავლელს შეუძლია გაიგოს მოკლე ტექსტის ძირითადი ინფორმაცია ადამიანის უფლებების შესახებ;

**ე.ს.გ. კავშირი** - ქ.მ.VIII.1 - მოსწავლეს შეუძლია სხვადასხვა სახის რეპორტაჟის, ინტერვიუს მოსმენა და გაგება:

* იგებს ძირითად შინაარსს;
* ამოკრეფს ფაქტობრივ ინფორმაციას;

                            ქ.მ. VIII. 4 - მოსწავლეს შეუძლია ძირითადი ენობრივი მახასიათებლების ამოცნობა:

* ამოიცნობს სხვადასხვა ფუნქციური სტილისთვის დამახასიათებელ ძირითად ნიშნებს და სინტაქსურ კონსტრუქციებს;
* ამოიცნობს შეფასების (დამოკიდებულების) გამომხატველ სიტყვებს, სიტყვათშეხამებებს);

              ქ.მ. VIII. 26 - მოსწავლეს შეუძლია შედეგების გაუმჯობესების მიზნით ითანამშრომლოს

                                     თანაკლასელთა, მასწავლებელთან, მეწყვილესთან:

* ითხოვს/სთავაზობს დახმარებას;
* გუნდის წევრებთან მოქმედებს შეთანხმებულად;
* ისმენს სხვების მოსაზრებას, გამოთქვამს საკუთარს;
* ცდილობს თავისი წვლილი შეიტანოს საერთო საქმეში;

**წინარე ცოდნა** - ენის ფლობის შესაბამისი დონისთვის საჭირო ლექსიკა და გრამატიკული ნიუანსები;

**შეფასება** - განმავითარებელი - სამუშო ფურცლებში შესასრულებელი დავალებები;

                   განმსაზღვრელი - ტრანსფერის ფაზაზე შესასრულებელი დავალება, საკლასო აქტივობებში

                   ჩართულობა;

**მოსალოდნელი შედეგები:** ისწავლიან ადამიანის უფლებებთან დაკავშირებულ ძირითად ლექსიკას და

შეძლებენ სხვადასხვა ტიპის საუბრის გაგებას აღნიშნულ თემაზე;

**მეთოდები და აქტივობები / დრო / ორგანიზების ფორმები / რესურსები**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **დრო** | **ფაზა** | **აქტივობის მიზანი** | **მოსწავლის აქტივობა** | **მუშაობის სოციალური ფორმები** | **სასწავლო მასალა, რესურსები** | **მაწავლებლის აქტივობა** |
| 5 წთ. | **გამოწვევა** | ადამიანის უფლბებთან  დაკავშირებული ცოდნის გააქტიურება | * იხსენებენ რა იციან ადამიანის უფლებებისა და თავისუფლებების შესახებ;
* რასთან ასოცირდება მათთვის ტერმინი „ადამიანის უფლებები“
 | ფორუმი - ჩართულია მთელი კლასი | დაფა, ცარცი | ავსებს ასოციოგრამას; მოსწავლეთა პასუხებს აფიქსირებს დაფაზე; |
| 5 წთ. | **პრეზენტაცია** | მოსასმენი მასალის გლობალურ დონეზე გაგება;  | * უყურებენ ვიდეოს - <https://www.youtube.com/watch?v=aiNmKERkhII-> რომელშიც საუბარია, თუ რას ნიშნავს დეფინიცია „ადამიანის უფლებები“ და რა ითვლება ადამიანის ფუნდამენტურ უფლებებში;
* ვიდეოს მიხედვით პასუხობენ ზოგად შეკითხვებს: რა ნაწილებად იყოფა ტერმინი „ადამიანის უფლებები? რას ნიშნავს თითოეული მათგანი - ადამიანი და უფლება?
 | ფორუმი - ჩართულია მთელი კლასი ვიდეოს ყურებისას;ინდივიდუალური მუშაობა - კითხვებზე პასუხი;  | პროექტორი, კომპიუტერი, სასწავლო მასალა | უზრუნველყოფს ტექნიკურ დეტალებს, რათა მოსწავლეებმა შეძლონ ვიდეოს ყურება და შეასრულონ დავალებები; |
| 10 წთ. | **სემანტიზირება** | მოსასმენი მასალის შერჩევით დონეზე გაგება; ყურადღების გამახვილება ვიდეოს ცაკლეულ დეტალებზე; | * ასრულებენ დავალებებს, რომელებიც ვიდეოს ცალკეული ნაწილების გაგებას მოითხვოვს;
* ყურადღებას ამახვილებენ თემის ძირითდ ლექსიკაზე;

(დავალებები: 3, 4, 5) | ინდივიდუალური მუშაობა | სასწავლო მასალის ასლები მოსწავლეებისთვის; პროექტორი; კომპიუტერი | აკვირდება მოსწავლეთა მუშაობას; საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება მათ; |
| 10 წთ. | **ვარჯიში** | ვიდეომასალის გაგება დეტალურ დონეზე. | ასრულებენ მოსმენის შემდგომ დავალებებს (დავ: 6, 7) | წყვილებში მუშაობა | სასწავლო მასალის ასლები მოსწავლეებისთვის; პროექტორი; კომპიუტერი | აკვირდება მოსწავლეთა მუშაობას; საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება მათ; |
| 25 წთ. | **ტრანსფერი** | ადამიანის უფლებების შესახებ მოკლე ტექსტების (რეპლიკების) გაგება  | * უყურებენ ვიდეოს - <https://www.youtube.com/watch?v=qmhsSW1Pj_E> - რომელშიც მოსწავლეები ასახელებენ თუ რისი უფლება აქვთ მათ;
* ასრულებენ დავალებებს ვიდეოს მიხედვით;

(დავალება 8,9)* თვითონ წერენ მსგავსი შინაარსის ვიდეოს და ასრულებენ დავალებებს ამ ვიდეოების მიხედვით; (დავალება 10,11)
 | ინდივიდუალური მუშაობა - 8 დავალების შესრულებისას; წყვილებში მუშაობა - 9 დავალება;ჯგუფური მუშაობა - 10,11 დავალებები; | კომპიუტერი, პროექტორი, სასწავლო მასალის ასლები, ვიდეოჩამწერი | უზრუნველყოფს ტექნიკურ დეტალებს; აკვირდება მოსწავლეთა მუშაობას; საჭიროების შემთხვევაში ეხმარება მათ. |